

102 年教育部「偏鄉數位關懷推動計畫」媒體報導

一、102 年 1 月 6 日/大成報

數位閱讀，讓城與鄉以另一種方式交流

大成報 (2013-01-06 16:06)

分享      

Ads by Google

現在馬上填問卷好禮2選1 web.pccenter.com.tw

威爾斯美語-回答問卷題英文好禮送給您實用美語有聲學習書，現在就填表索取!

【記者黃俞珍/台北報導】數位科技與時俱進；平板電腦、智慧型手機、知識搜索引擎、社群網站、網路商城等，已開始改變你我的生活。教育部於偏遠地區設置的數位機會中心(Digital Opportunity Center，以下簡稱DOC)，更以資訊多元應用為己任，藉由數位閱讀的概念，鼓勵學員將所見所聞與電子書結合，透過網路，讓都市的朋友更貼近偏遠鄉鎮的生活，以另一種方式縮減城與鄉的落差。

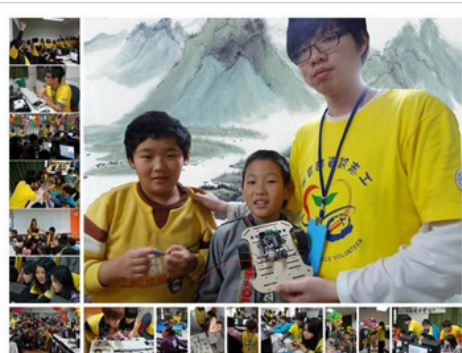
DOC在地耕植多年，愈來愈多夥伴思考著如何運用所學進行分享與回饋，自99年起，各縣市陸續開辦數位閱讀概述、電子書製作教學等課程，將DOC豐富的特色素材，匯集成影音多媒體等圖文並茂的內容：包括DOC營運成果、資訊課程教材、數位典藏故事、觀光導覽專輯等。

以屏東縣DOC為例，今(101)年邁入學習成果年，以數位教育、數位行銷、文化典藏、社會關懷四面向做為電子書製作主軸，學員運用電腦基礎課程(如文書處理、簡報製作、數位相機、自由軟體等)編輯素材的同時，即可完成電子書產出；讓在地人說自己的故事。屏東縣DOC電子書成品已達200本：包括高樹、鹽埔DOC的客家/閩南諺語集、瑪家DOC部落遷移史、獅子DOC原民神話有聲繪本等；滿州DOC更以「茶山寶藏-港口茶紀實」電子書獲得2011年臺灣學校暨國際學校網界博覽會全國賽金獎的殊榮。

未來，各縣市DOC豐碩的成果將放置在教育部偏鄉數位關懷推動計畫網站(<http://itaiwan.moe.gov.tw/>)電子書專區，提供給更多有意願了解的民眾參考運用。

二、102年2月1日/中央社

真理大學「2012元氣石門資訊冬令營」吹起中國古玩風 讓學童從資訊社群走向物聯網



2012元氣石門資訊冬令營吹起中國古玩風

真理大學「2012元氣石門資訊冬令營」吹起中國古玩風 讓學童從資訊社群走向物聯網

(中央社訊息服務20130201 15:54:03)2013年石門的寒假很有「古玩」fu！真理大學資管系志工聯隊與教育部石門數位機會中心於1月22至25日，在石門國中以「讓機器人走入中國山水潑墨畫」為主題，舉辦「2012元氣石門資訊冬令

營」，要讓學童鑑古技藝，眺望未來物聯網新時代的來臨！並重新解構「玩」字，將資訊科技的知識傳遞，以遊戲、觀察、研習與新年立志來詮釋。

營隊志工與學童1比1各35人，其中除了多位學童已連續數年參加志工聯隊外，更有已從國中畢業的學童返校擔任志工，協助帶領學弟妹！活動內容有「互動電子書」、「自走車機器人」與「氣球演藝」等三個單元。從第一次舉辦營隊就義務幫忙的曾馨瑩（毛導）導演於公共電視「第三十一首籤」電視劇殺青播出繁忙之際，特別抽空協助學童組織故事架構。志工學生邱瑾琳、吳宗翰與黃嗣竣則是拿著吉他扮演三重唱來演譯Scratch的配樂製作。

活躍於自由軟體社群的板橋文德國小傅珍衡老師，教導學童如何利用自由軟體完成中國山水潑墨畫，只需5分鐘，就能完成一幅隨意山竹圖！使大家驚呼連連！有故事結構、音樂與角色場景美工，接著志工學生曾昱凱與林璁主講，由志工團隊手牽小朋友們從Scratch基礎到場景切換，完成20餘部互動電子書！每篇故事簡單卻很深刻！第3天，是活動高潮，特別邀請到苗栗鍾桃國小范運平老師，帶來物聯網的先鋒部隊motoduino！國中、國小與志工學生3人1組，分別組合完成1部開放硬體架構可以利用電腦或手機藍芽控制的自走車，小朋友與志工們無不張大眼睛認真做，志工學生更是徹夜未眠幫忙構思找材料，隔天利用巧拼墊與免洗湯匙筷等，協助學童完成投石器機器人，一起PK，笑聲掌聲多！

營隊也取玩之「元」邊，以其象形解說：「元，人頭，表示用心用神，凝神專注」。恰逢元旦，取其「頭」以為新年立志之始，加上石門風箏聞名，為免重覆，活動經過先期企畫案競賽，由優勝者李靜茹與黃子瑀等2位志工學生負責規畫氣球活動，並邀請淡水街頭藝人梁世超幫忙講授氣球技藝，嘗試從另一個角度詮釋石門冽風的存在事實！除了完成多款造型氣球之外，也透過氣球編織的方式，組合成一大型氣球機器人，同時讓孩童們將新年立志的話語，放到氣球中，營隊結束時，大家一嘗踩氣球、爆竹響、辟邪惡、立新志的新年氛圍！

本次活動從企畫案競賽、規劃、招募、籌募、執行到結束，有許多人相助。志工學生總召溫小君說：「有努力，就會有收穫！」活動特別要感謝教育部、石門數位機會中心、石門國中、石門區公所，中國生產力中心等單位的支持！最後，更在石門區長、石門國中校長、真理大學資管系紀宗衡老師、石門國中洪佑瑄教務主任與蔡孟錡註冊組長頒發最佳奇幻配樂獎、最佳原創劇本獎、最佳視覺效果獎、神來一筆獎、最佳變型金剛獎、最佳技藝獎、最佳爆破獎、堅忍不拔蒼松獎、直節中空翠竹獎與傲雪凌霜寒梅獎等掌聲與氣球爆竹聲中，歡樂道別，暑假再見！

三、102年2月19日/人間新聞

數位學伴網站 具互動教育學習成效



發表時間：2013-02-19 11:42

字級設定：

記者：吳玉茹 賴志慶 宜蘭報導

網路遠距教學，已經成為學習的管道之一，尤其對偏鄉的弱勢兒童來說，更是一種接受教育的正規學習。教育部近年來推動的「數位學伴」計畫，將人性和情感，融入學習中，讓弱勢學童與大學生義工，在學伴過程中，找到自我價值。

教育部數位學伴網站，具有互動功能，打開電腦，螢幕前的兩方，可以互相對話也看得到對方，是一個很便利，也很人性化的教育網站。目前這個計畫，委由輔仁大學和電信公司執行，遠距教學成效，在大學生與小學生熱烈的數位學習頻率中，看到了成果。

執行數位學伴計畫的過程中，參與人員發現，城鄉差距已經逐漸縮短，而且在計畫執行時，除了教育與學習的成果外，更多心理輔導的功能，也在學伴計畫中，一一呈現。

學伴計畫挖掘出更多不為人知的偏鄉家庭問題，也為電腦螢幕前的小小心靈，重建信心和希望，更重要的是，執行計畫課輔任務的大學生，會因此惜福感恩，為公益社會，善盡一己之力。

崑山科大配合推廣偏鄉資訊發展 數位機會中心現身 高雄國際馬拉松

中央社 (2013-03-01 14:18)

分享      

Ads by Google

[TutorABC英文課程免費下載 www.tutorabc.com](http://www.tutorabc.com)

線上真人同步英語視訊學習,隨時隨地想學就學!天天花45分鐘,英文實力倍增。



[看更多圖片](#)

崑山科大配合推廣偏鄉資訊發展 數位機會中心現身高雄國際馬拉松

(中央社訊息服務20130301 14:17:21)

102年度高雄數位機會中心持續由崑山科技大學電算中心主任徐國鈞、資管系副教授賴正文領軍的團隊進行輔導工作。

為推廣數位機會中心(簡稱DOC)、帶動

偏鄉資訊發展生機，高雄市政府教育局教育科技科聯合高雄數位機會中心輔導團隊，配合高雄國際馬拉松設置攤位、進行宣傳活動。

一年一度的高雄國際馬拉松比賽，2月24日於高雄世運主場館登場，比賽分為全程、半程馬拉松及健康組，參與人數居歷屆之冠。高雄市政府教育局教育科技科聯合高雄數位機會中心輔導團隊，希望藉由大型推廣活動提升數位機會中心知名度並推行DOC理念，活動當日，高雄市政府教育局鄭新輝局長、郭副局長、王副局長皆蒞臨數位機會中心推廣攤位指導與勉勵，期許數位科技帶動偏鄉資訊發展生機，並擴展為全面性發展。

崑山科技大學配合教育部辦理數位機會中心計畫，協助偏鄉地區設立數位機會中心，除原有的甲仙、杉林、六龜、溝坪、美濃、燕巢、旗山DOC等外7個據點，並於102年度新增田寮(崇德國小)、茂林(茂林國小)等兩個數位機會中心據點，著重於地方民眾資訊教育課程與經濟推展、文化資產保存，力求縮短數位落差與創造偏鄉民眾接觸數位資訊的機會。

資料來源：Kun Shan University <http://www.ksu.edu.tw/cht/>

訊息來源：崑山科技大學

苗栗縣數位機會中心活力啟動、快樂啟航

大成報 (2013-03-29 17:35)

分享  



Ads by Google

[免費下載精彩英文課程內容 www.tutorabc.com](http://www.tutorabc.com)

線上真人同步英語視訊學習,24小時隨時上課,每天花45分鐘,說英文比你想的輕鬆!



【大成報記者劉鳳瑩/苗栗報導】3月份苗栗縣數位機會中心活力啟動、快樂啟航。通霄數位機會中心3月29日歡喜入新居，服務更多鄉親；頭屋數位機會中心優質經營，吸引雲嘉數位機會中心參訪團專程來取經；大興數位機會中心行動分班網路建置啟動及公館數位機會中心為地方傳統特色活動進行文化數位典藏。

通霄數位機會中心由苗栗縣愛加倍社區關懷協會管理，協會除了辦理數位機會中心，提供社區數位學習，協助提升民眾資訊素養外，另辦理彩虹服務中心、老厝邊社區關懷據點、新移民服務據點等，因服務空間不足，特搬遷至通霄鎮平元里平新一路，歡迎通霄鎮的鄉親繼續給予支持協助。

頭屋數位機會中心在明基友達文教基金會輔導團的協助下，是本縣的優質數位機會中心，經常吸引許多外縣市的團隊來參訪取經。3月7日教育部竹苗區工作會議及今日雲嘉數位機會中心參訪團都是為了瞭解如何優質經營數位機會中心，特來頭屋數位機會中心實際參觀了解。現場除了經驗交流之外，苗栗縣頭屋鄉象山社區發展協會更推展特色農特產，吸引與會人員熱情採購。

大興數位機會中心在泰安鄉大興社區發展協會周文國理事長的努力規劃經營下，今年將服務範圍擴大至南灣部落，預計四月底行動分班揭牌營運，目前正積極建置網路設備。

公館數位機會中心由福基國小張清宏校長及許英和老師在地經營，於全國各項評比表現均名列前茅，為了紀錄及保存地方傳統特色活動，將進行文化數位典藏。

苗栗縣目前有10所數位機會中心，在苗栗縣劉政鴻縣長大力支持及教育處資教中心的協助下，展現在地特色，為提升地方資訊教育、文化保存、產業經營而努力。

圖上：通霄數位機會中心入新厝，社區客語歌謠班唱客語聖歌來祝賀。

圖下：雲嘉數位機會中心參訪團參觀苗栗縣頭屋數位機會中心。

六、102年3月8日/教育廣播電臺

花蓮市數位機會明恥國小揭牌結合校園與社區

教育廣播電台 (2013-03-08 13:32)

分享      

Ads by Google

[TutorABC英文課程免費下載 www.tutorabc.com](http://www.tutorabc.com)

線上真人同步英語視訊學習,隨時隨地想學就學!天天花45分鐘,英文實力倍增。



看更多圖片

由教育部挹注經費改善社區數位落差狀況成立的數位機會中心，在花蓮縣完成13鄉鎮據點設置，其中花蓮市設在明恥國小，今天舉行隆重的揭牌儀式，包括社區里長及議員代表都到場熱情參與，里長林美靜表示知道doc開課了，馬上帶著巡守隊員參加，他讚美地說，老師跟駐站人員都很棒，幫助他們學習沒壓力。

明恥國小以學生國樂演奏及燃放鞭炮，如辦喜事的心情歡迎花蓮市數位機會中心進駐明恥國小，揭牌典禮鬧非凡。

花蓮市數位機會中心設置在明恥國小二樓電腦教室，目前共有13台平板電腦提供教學，第一梯次開課就額滿了，里長林美靜說得知doc開課了，馬上帶著巡守隊員報名，上課感覺很棒，尤其人員都好親切，未來的目標是成立巡守隊網頁。

代表縣長傅崐其致詞的花蓮縣政府教育處長陳玉明說感謝教育部投注資源，並在資訊教育的推動上能結合校園和社區，提供除了學童之外，社區家長及一般民眾都能更簡便的接觸現代的數位資訊，應用於生活和產業之中。

東華大學數位機會中心輔導團隊主任許子漢說，今年主要推動平板電腦與網路社群應用，並與社區服務和產業行銷的特色做結合，達到資訊多元化應用的目的。

揭牌儀式中特別邀請到國立東華大學數位文化中心許子漢主任、花蓮縣教育處陳玉明處長、花蓮縣教育網路中心主任孫東志校長、花蓮市民運社區林美靜里長、花蓮市明恥國小家長會黃端己會長、教育電台花蓮分台長孫承珍以及議員李秋旺、花蓮市民代表與花蓮市公所專員彭莉蘋、花蓮市與吉安鄉多所學校校長等貴賓蒞臨現場。

明恥國小江政如校長說，DOC讓校園及社區都能進一步運用不僅有硬體設備，也有駐站人員及老師資源，學校老師劉得煒就是課程老師，他也特別感謝中國石油公司美崙區營運所捐贈十台電腦提供數位機會中心使用，讓社區能透過更多更方便的資源聯結、讓彼此互動更為活絡。

東華大學許子漢主任表示，花蓮市數位機會中心業務過去皆由碧雲莊社區承辦，東華大學數位機會中心輔導團隊評估其已經成功達到社區數位化的目標，為了均衡區域發展和服務更多市民，102年起轉由明恥國小承接，學校周邊的美崙社區各鄰里發展協會獲知後也積極交流合作，期望能將數位教育的服務推廣到更多社區民眾身上。

花蓮市民運社區發展協會鄰近明恥國小，推動社區關懷照顧不遺餘力；里長林美靜特別就即將開設的課程與社區志工說，期待結合電腦課程，提升社區內銀髮族和婦女的資訊能力，而社區的電腦教室設備也將成為鄰近學童的課後學習資源。另外，學校鄰近花蓮港，過去稱為「鳥踏石」的漁村意象與花蓮為一港市的印象不謀而合，社區確實也有許多商港與漁港貿易等海洋產業已經有數位化設備和需求，藍色風光鮮明之外也能有科技加持，可望相輔相成。

花蓮市數位機會中心的課程內容除了基本電腦軟硬體學習外，今年主要推動平板電腦與網路社群應用，並與社區服務和產業行銷的特色做結合，達到資訊多元化應用的目的。中心除了課程以外，也在每週一到週五的下午、每週六的上午進行開放，歡迎市民踴躍參觀使用。課程資訊可以上花蓮市數位機會中心網站、臉書粉絲專頁或電話向明恥國小洽詢，電話03-8222231分機722 劉怡君小姐。

七、102年4月6日/教育部

首頁 > 訊息公告 > 即時新聞



| 寄給朋友 | 友善列印

企業送愛心 偏鄉民眾體驗最夯平板

公告單位：資訊及科技教育司

公告日期：102-04-06

單位聯絡人：彭雅婷

聯絡電話：7712-9073

電子信箱：viviane@mail.moe.gov.tw

科技的進步改變了我們的生活方式，有鑑於行動學習的重要性，且使用行動裝置上網的人口越來越多，教育部在偏鄉推動的數位落差計畫也不落人後，運用Google公司所贊助的110台平板電腦，出動了114位的教育部資訊志工，成功的讓平板電腦應用於偏鄉場域，讓全臺16個縣市3,200位的民眾及學童，體驗無所不在的行動學習。

教育部配合行政院執行「愛臺12建設－智慧臺灣」公平數位機會組業務，本年度持續補助132個數位機會中心（Digital Opportunity Center，簡稱DOC），提供民眾資訊與網路相關服務。由於偏遠鄉鎮的銀髮族、原住民及新住民人口比例偏高，過去傳統的電腦指令、鍵盤打字等總讓DOC學員在學習電腦上望之卻步，而平板電腦的介面及觸碰螢幕的操作方式，可以使偏鄉民眾簡單學習，初次接觸平板電腦的偏鄉民眾學習用平板電腦上網聽音樂、看電影、唱卡拉ok，不敢相信電腦用觸控的就搞定，對這個用一指就能暢遊網路世界的科技新品，無不嘖嘖稱奇。

元智大學KeY101志工團隊帶領金門縣金沙DOC的學員學習平板電腦的GPS導航，使用Google Map來設定路線，參加的小學員搭上尋獅的觀光車，利用平板拍風獅爺的照片，再使用平板電腦的軟體修改照片，放在社群網站上，此外，也教導DOC的學員們一些學英文和注音符號的有趣程式，透過這些程式的使用，小朋友們覺得英文變得好好有趣，真正體驗到平板電腦的方便！

新竹縣尖石鄉馬里光DOC的學員斗樹長老說：「他在使用平板電腦前，只認識桌上型的電腦，他說因為科技的發達，讓電腦變小了，只要一隻手指頭就可以使用，想要的功能就會出現。老師教我們利用平板電腦照相和攝影，還可以在平面電腦上手寫資料，這次的平板電腦教學，我學到很多，原來，小小的電腦就裝了很多東西，像多拉A夢的百寶箱，希望下次還有機會，來學習平板電腦！」

另外仁寶電腦在去(101)年底也贊助了1160台的平板電腦，提供偏鄉地區的民眾及學童做線上閱讀及數位應用學習。而教育部也在今(102)年1月起在南投縣、金門縣、臺東縣、雲林縣、臺南市、嘉義縣、澎湖縣、宜蘭縣、高雄市等數位落差較大的9個縣市，規劃36個場次的電子書多元教育應用推廣的免費課程，增加偏鄉一般民眾、教師及學生數位資源的應用素養。推廣課程會一直進行到6月份，預計有1200位民眾參與，有興趣的民眾可以電洽國立公共資訊圖書館數位資源服務科曾小姐(電話：04-22625100#1209)或上網報名(網址：http://app3.npi.edu.tw/sa/enroll_index.cfm)，了解國立公共資訊圖書館的數位資源內容，學習使用方式並體驗數位資訊服務。

因應科技快速的改變，在偏鄉推動行動學習是一個必然的趨勢，透過平板電腦在DOC鄰近村里開設行動分校分班，有趣又多元資訊課程，為偏鄉的數位學習帶來新動力。教育部樂見有更多民間團體及企業能加入數位關懷行列，提供偏遠地區民眾藉更多數位資源，協助偏鄉地區推動數位教育，讓地處偏遠的地區，都能和世界溝通零距離！

教育部數位機會中心輔導團交流研習



●王貞儒老師。

（記者洪添璽報導）教育部日前，在澎湖青年活動中心辦理「數位機會中心輔導團交流研習會」，共有來自全省各縣市數位機會中心輔導團80餘人參與。

教育部為了讓數位機會中心輔導團成員能充分了解教育部偏鄉數位關懷推動計畫之方向與目標，並探討縮減城鄉間之數位落差，落實深耕數位關懷之相關

輔導策略，同時藉由參訪與交流的進行，使參與研習會之輔導團隊、各縣市府代表以及與會人員，於會中，進行意見交流與經驗分享，共同探討DOC未來自主營運之發展契機，所以特別辦理是項研習會。本次研習會由澎湖縣政府主辦，深耕文化工作坊（澎湖縣數位機會中心輔導團隊）協辦，為期兩天。

本次研習會共安排四堂室內課程及一堂戶外課程，並由台南輔導團隊以及澎湖縣輔導團隊分享過去這段期間對於推動DOC輔導計畫的心路歷程，並分別以學校以及民間社區的角度探討DOC輔導策略以及資源整合應用的心得。

同時也介紹沿著菊島旅行網站，以網路行銷與宣傳為規劃基礎，介紹目前在經營特色旅遊與特色產業且有良好成效之網站，沿著菊島旅行為澎湖地區主要的旅遊資訊入口網站，該網站除刊登澎湖各地旅遊景點以及食宿資訊外，也有許多特色文化的介紹，近年來也嘗試與各地業者合作，陸續開發特色明信片以及相關創意商品。期望透過網站主要規劃者的解說，讓與會伙伴可以了解目前澎湖當地網路行銷的情形，並使參與活動的夥伴可以了解澎湖各地之特色。

記者：洪添璽報導 / 2013-04-13 14:00:00

科大生遠距教學 輔導偏鄉童

2013-05-15 02:39 | 中國時報 | 【柯宗緯／高雄報導】



我們好近！第一科大學生利用遠端視訊，協助課後輔導偏鄉學子。（柯宗緯攝）

愛心無距離！高雄第一科大學生透過遠端視訊，輔導百公里遠、桃源區廿名偏鄉學童，每周兩天各一個半小時，教導國、英、數等科，彼此也像摯友互吐心事，去年這群孩子還特地下山，到該校獻唱祝賀校慶，場面感人。

接近晚餐時間，一群大學生急忙離開教室，不是為了玩樂，還來不及吃飯，就帶著零食前往電腦教室，為的是有更多時間，陪伴偏鄉學童。這群來自各系廿名學生，是高雄第一科大數位學伴，去年起輔導八八風災災區內的興中及樟山國小廿名學子。

每位大學生負責一對一輔導學童，不僅達到課輔目的，也間接開拓他們視野。電通系教授郝敏忠表示，「大學伴」猶如學童們的親哥哥、親姊姊，甚至有學生在相見歡時，買球鞋送給小朋友，彼此關係融洽就像家人一樣。

曾在台東布農族部落當志工的應英系黃琬倫，感受到原民孩童熱情及活力。電通系康佳萍則說，小學伴經常坐不住，得準備短片或有趣話題，才能拉回他們的注意力，「有時我還會請他們教我幾句常用的原住民母語呢！」。

去年底第一科大校慶，寒流來報到，這群孩子還特地下山，搭兩小時車程，為祝賀校慶獻上原民歌舞，校長陳振遠還說：「這是收到最有意義的禮物！」，原本透過冰冷螢幕輔導的學伴們，跨越百里距離，難得相見歡，內心頓時暖和。



教育部在各縣市偏遠區設置「數位機會中心」，教導民眾電腦相關技能。七股區篤加里成立7年時間最長，居民8成以上會基本電腦操作，不僅將社區文史數位典藏，還架設網站行銷特產烏魚子，增加社區收入。

全台南共有16個數位機會中心，專案輔導員施乃華說，這些中心都委託學校經營管理，唯獨篤加里由社區本身經營，因為當地是全台唯一單姓聚落，居民向心力強又很有想法，經營得有聲有色。

她說，學員年齡層介於45至55歲，年齡較大者主要指導使用電腦繪圖、識字，青壯年則學習辦公室軟體運用或電腦組裝。許多年長者首次接觸電腦，從什麼都不懂到找到樂趣，其中高齡96歲的邱楊杏，現在還會用iPad玩切水果遊戲，成為她最大的休閒娛樂。

教育部資訊與科技教育司長楊振華，昨天走訪七股、將軍及仁德數位機會中心。他說，七股、山上、六甲、白河、官田、後壁及柳營區被列為顯著進步，且漸擺脫弱勢的區域，看得到數位學習的成效。

施乃華表示，篤加居民學習到電腦技能後，還爭取農村再生計畫投入社區營造，去年更代表參加國際宜居城市獲得銀牌獎，居民認真學習及樂於付出，令人刮目相看。

十一、 102年6月26日/澎湖日報

學習無距離 馬公DOC行動教室開跑



〈記者嚴光澎報導〉設立於風櫃國民小學的馬公數位機會中心6月分起陸續於新住民服務中心以及山水社區開設一系列行動教室的電腦課程，由數位中心駐點人員林建宇老師擔任講師並邀請澎科大資訊志工擔任助教，指導學員，馬公市數位中心謝國村校長均特地前來為每位學員加油打氣。預計在7月中以及9月初在前寮、興仁社區以及風櫃社區開設課程，屆時歡迎

有興趣民眾踴躍報名參加，聯絡電話9953048。

新住民服務中心於6月4日以及山水社區6月16日開設一系列行動教室的電腦課程，內容包含認識電腦、基本文書處理、網路應用，非常好色桌曆製作等電腦課程，由數位中心駐點人員林建宇老師擔任講師，此次課程吸引許多外籍配偶以及社區民眾前來上課。各班次開課當天，新住民服務中心人員、山水社區廖理事長及風櫃國小謝國村校長，均特地前來為每位學員加油打氣，鼓勵大家秉持著活到老學到老的精神，吸收電腦應用的知識，謝校長也親自在課堂上擔任起助教指導學員。

馬公數位機會中心於近年來積極推動行動教室的課程，藉由走入社區的方式讓社區民眾能夠就近學習，縮短城鄉數位落差；歡迎有興趣民眾踴躍報名參加。

記者：嚴光澎報導 / 2012-06-26 14:00:00

十二、 102年10月16日/教育部

【南投縣信義DOC】「一路向北」 信義DOC行動分班與社區合作

2013-10-16



南投縣桐林社區信義數位機會中心(DOC)，地處於信義鄉較南端，今年度(2013)打出「一路向北」的口號，將數位機會中心的資源，擴大服務版圖，並與各部落社區緊密聯繫，讓新吳鄉更多地方受惠。

信義DOC成立至今有5年時間，地處偏遠，但當地負責團隊又希望讓教育部的數位資源，能夠擴散效益，讓更多人受惠。今年度特與久美部落、明德部落社區老人會合作，運用新民數位機會中心的二手電腦，走出社區開設行動DOC，讓部落裡的長輩們也能學習簡單的數位技能。另外，信義DOC善於運用各社區活動，例：久美部落社區參訪、南投梅子節開幕等，藉由活動搭配平板電腦體驗的推廣，讓成效事半功倍，且社區家政班媽媽們還特別製作手工拼布提袋，方便平板電腦外出攜帶，頗受激賞。今年信義DOC以「教育面」獲選為教育部DOC優良團隊，再次為此成效加以肯定。[圖/文 張佳祺]



承辦數位學習 桃山國小奪冠

稍後再讀 

中國時報 魯鋼駿/竹縣報導 2013年11月08日 04:10



設於桃山國小的「五峰數位機會中心」，邀請法籍聲音藝術家Yannick擔任數位音樂後製課程講師，讓社區民眾學習數位音樂錄音軟體，培訓數位音樂後製人才。
(魯鋼駿翻攝)

為提升偏鄉地區資訊能力，新竹縣五峰鄉桃山國小承辦「五峰數位機會學習中心」，用數位化設備錄製原民音樂專輯與文化影像記錄，來傳送在地文化，並以第1名姿態獲得教育部評選為優良團隊。

明基友達基金會參與教育部「偏鄉數位關懷推動計畫」已經邁入第6年，在竹縣地區設立9個中心，提供偏鄉民眾應用電腦與網路，提升民眾資訊能力，促進當地資訊教育、文化或農林漁牧觀光等特色產業發展。

「用數位方式記錄當地文化」，設立在桃山國小的五峰數位機會學習中心，特地邀請法籍聲音藝術家Yannick擔任數位音樂後製課程講師，讓社區民眾學習數位音樂錄音軟體，培訓數位音樂後製人才，讓泰雅的美妙旋律可以用數位方式永遠記錄下來。

去年，數位機會中心協助桃山國小獨立發行《霞喀羅精靈的秘密語》音樂專輯，收錄了桃山部落童謠、泰雅民謠、古調與聖歌等21首歌曲，並榮獲第24屆金曲獎雙最佳專輯殊榮，成為數位計畫最成功的案例之一。

桃山國小校長陳聖源說，數位資訊提供在地產業更多發展，也讓當地文化得以典藏起來，「傳播更遠、留傳更久」。

新埔數位機會中心 成功扶助產業

稍後再讀 

中國時報 陳育賢／竹縣報導 2013年11月09日 04:10



新竹縣新埔國小的新埔數位機會中心，近年來扶助在地產業行銷，獲選數位機會中心教育面全國第2佳績。（陳育賢攝）

設於新竹縣新埔國小的新埔數位機會中心，近年扶助在地柿餅加工廠、柿染產業、社區發展、文化等協會建立部落格，以及透過網路行銷，由於成效相當良好，獲教育部數位機會中心「教育面」全國第2的高度肯定。

縣教育處指出，新埔數位機會中心民國99年8月成立，宗旨以開設符合民眾需求且實用的資訊應用課程為主，無論是基礎的文書處理、多媒體應用、部落格建置以及社群軟體應用等，所開課程場場爆滿，受到民眾的熱烈回響，成效良好。

新埔國小校長范靜玉表示，新埔數位機會中心去年起參與神腦科技文教基金會「原鄉踏查」紀錄片拍攝計畫，帶領學生透過鏡頭介紹新埔傳統產業、文化生活的點點滴滴，並在縣內引起拍攝微電影熱潮，公共電視也為此專訪。

今年並延續熱潮，和地方民眾及文史工作者結合，讓更多人一起加入在地特色文化典藏的行列，參與的學員不僅樂在其中，對能為家鄉盡心力更引以為榮。

而為縮短城鄉數位落差，教育部另訂定「偏鄉數位關懷推動計畫」，於偏遠鄉鎮建置數位機會中心，培養當地民眾資訊基礎能力及素養，新埔數位機會中心即因扶助地方產業有很顯著成果，因此獲全國第2的佳績。

足感心！第一科大師生行百里路與偏鄉學伴相見歡

中央社 (2013-11-19 14:09)

分享      

Ads by Google

年終回饋特惠，新年新旅程 MalaysiaAirlines.com/YearEndSale

世界精彩航點，等待您來體驗。馬航年終驚喜特惠，從台幣5,500起。



感心！第一科大師生行百里路與偏鄉學伴相見歡

(中央社訊息服務20131119 14:09:21)超過百里路程，巴士沿河床砂石路向山區駛入，國立高雄第一科技大學在校長陳振遠帶領之下，超過10名師生深入高雄市桃源山區，與樟山國小及興中國小數位學伴

相見歡，平時只能透過電腦螢幕遠距離輔導小學伴，如今總算見面。「由於兩所學校都在深山裡，沒有交通工具及專人帶領實在無法上山，所以我們很珍惜這次機會。」大學伴劉孟姿表示。

第一科大於2011年九月加入教育部「偏鄉地區中小學網路課業輔導服務計畫」夥伴大學，至今已進行至第三學期，該校號召校內20名學生加入數位學伴行列，於每週二、四下午五時至七時，利用電腦網路，以一對一方式輔導身處八八風災區的興中國小及樟山國小廿名學童。

第一科大電通系教授郝敏忠表示，去年校慶原有機會讓小學伴下山與大學伴相見歡，最後因天雨路斷，只有興中國小順利下山，而樟山國小學童則相隔近一年時間才有機會和大學伴見面。「出發前大家都非常興奮，直到剛見面時小朋友還有點害羞，但我們準備團康活動及舞蹈教學，小學伴很快地就和我們打成一片了。」姜欣廷表示。

知道每次見面都不容易，除了留下合影紀念，大學伴們在道別前不忘再給小學伴們一個大大擁抱，並準備禮物及卡片要送給兩校小學伴。而第一科大校長陳振遠也允諾，將持續扮演好「數位學伴遠距課輔計畫」夥伴學校角色，並已預計於今年12月初校慶，安排雙方第二次相見歡活動。

訊息來源：國立高雄第一科技大學

「深耕偏鄉 關懷無限」教育部聯合成果展暨頒獎典禮

大成報 (2013-11-23 17:18)

分享      

Ads by Google

中華電信CRM客戶關係管理系統 www.hisales.hinet.net

SaaS CRM雲端服務，隨時掌握企業商機，中小企業必備的雲端CRM解決方案！



放大圖

【大成報記者黃俞珍/台北報導】教育部自94年起執行「偏鄉數位關懷推動計畫」，8年來從「縮減數位落差」、「創造數位機會」到「深耕數位關懷」，計畫成果豐碩，於11月23、24日假臺北市松山文化創意園區舉行「深耕偏鄉 關懷無限」聯合成果展暨頒獎典禮。會中

表揚「贊助之民間公益團體、企業」、「數位機會中心」及「資訊志工」表現優異團隊及個人，以及展現偏鄉民眾、大專資訊志工及受贈國民電腦學童學習成果的數位應用創作大賽頒獎。

教育部資訊及科技教育司表示，「偏鄉數位關懷推動計畫」執行至今，已於157個偏遠鄉鎮市區累計建置了207個數位機會中心(Digital Opportunity Center,簡稱DOC)，已促進了146萬人次使用DOC的電腦，資訊應用課程的培訓人數達26萬6,076人，組織了1,009隊的資訊志工團隊前往偏鄉學校及DOC進行數位服務；培訓了8,370位大學生擔任偏鄉課輔老師，透過線上即時課業輔導傳遞愛與關懷，累計有5,593名學童受惠；辦理國民電腦應用計畫，累計有13,201個的學童家戶受贈國民電腦。

此外，本計畫也感謝多年來有60餘家的民間團體暨企業贊助達新臺幣6億元的軟硬體相關數位資源，給予偏鄉民眾資訊近用及應用的機會。今年贊助計畫的單位包括仁寶電腦、中華救助總會、中華電信、安侯建業聯合會計師事務所、台灣IBM、台灣歐德傢俱、南仁湖企業、台灣大哥大基金會、電訊暨智慧運輸科技發展基金會、第一銀行、緯創資通等11家民間公益團體及企業，捐贈經費或物質，以多元方式協助偏鄉民眾與學童學習，這些民間公益團體及企業無私的贊助，是政府與民間攜手關懷社會的良好典範。

本次成果活動除了在文創園區4號倉庫，展示8年來計畫執行的點滴和偏鄉民眾、學童學習心路歷程，也特別介紹教育部首度舉辦的「從DOC看臺灣」數位應用創作大賽成果，看偏鄉民眾們如何運用數位能量，以在地素材，展現臺灣各地之美，並邀請本次大賽的評審委員進行分享，包括金馬獎評審吳米森導演、野鳥協會志工業守仁老師、城邦集團祝本堯經理，河邊生活的陳明輝老師等專家們就紀錄片、攝影、電子書與社區營造進行專題講座。在下午時段倉庫的舞臺區也規劃了許多豐富有趣的「原鄉特色表演」、「偏鄉手工藝DIY」，以及文創大道上的「DOC主題市集」、「互動闖關遊戲」等動態活動，並有500份偏鄉好禮讓參與活動的民眾帶回家，期望帶給大家豐富有趣的深度人文之旅，詳細活動訊息請參閱活動網站(網址: <http://www.idoc.org.tw>)

十七、 102年11月23日/公視新聞網

公視新聞網 / 教育文化

大專志工當學伴 縮偏鄉童資訊落差

f 讚 分享 4



教育部從民國94年開始，組織了資訊志工團隊、去鄉下、外島服務，這些大專志工，一般都只能在放寒假、暑假，去服務，對鄉下、外島的孩子來說，欠穩定的老師問題、還是在。

致理技術學院志工團隊，每年寒暑假固定到台東太麻里大王國小服務，他們帶團康，當小老師，還有幫忙資訊教學。

==致理技術學院資訊志工 楊士賢==

一個小朋友 他們就是其實

一台電腦 是五個人共用一台這樣

所以變成說 接觸的時間都不長
他們接觸到的機會 幾乎可能就是
在家裡 然後家裡父母可能也不懂
他們就是玩遊戲而已
不會去學到其他一些的
像溫書之類 那些實用的

縮小偏鄉與離島的資訊落差，教育部從94年開始，組織了1009隊的資訊志工團隊，其中輔大團隊，更在2007年開始，透過遠距教學，提升原住民學生學業成績。對部分偏鄉與離島的孩子來說，有大大哥哥大姐姐的陪伴當然很好，但他們同樣渴望穩定的師資，像蘭嶼國中曾經徵過10次代課教師，還徵不到人。

==教育部長 蔣偉寧==

對於偏鄉 請他們提出公費的名額

讓老師用公費方式做培養

他們會在偏鄉待比較久

當然我們也希望把偏鄉的教學

各方面的條件 提得更好一點

偏鄉缺師資存在已久，部長蔣偉寧說，得一步一步解決，除了增加公費生，減少偏鄉代課老師的比率，也只能鼓勵老師，到偏鄉教書不僅只是一份工作，還是一分志業。

記者 林曉慧 吳嘉堡 台北報導



(2013-11-23 12:00) 中晝新聞

數位機會中心 弱勢、老人學電腦

【聯合報／記者邵心杰／東山報導】

2013.11.26 03:57 am

台南市數位機會中心每年提供3千人次的基礎資訊教育，逐步縮短城鄉間的數位落差，迄今7年，台南共有16個據點，透過網路行銷社區商品、典藏文化及照顧弱勢族群，主持人崑山科大老師賴正文說，還需要再為資訊教育多付一份心力才行。

台南市數位機會中心16個據點，除了七股篤加社區外，其他15個據點都設在學校，7年來，已有超過2萬人次接受基礎教育，不少阿公阿嬤、新住民及弱勢族群參訓。

賴正文以篤加社區為例，每年11、12月間生產烏魚子，堅持傳統做法且不冷凍，因此必須在農曆過年前銷售完畢。他說，篤加社區加入數位機會中心後，經由網路行銷，曾獲台南燈會十大伴手禮，若沒在過年前兩個月預訂，就買不到烏魚子，很搶手。

東山數位機會中心設在青山國小，周六、日開放給民眾終身學習，周三下午會開設數位學習課程，指導偏鄉新住民及阿公阿嬤網頁製作、拍照攝影、文書處理及網路應用等。

青山國小校長廖螺汾說，學員現在不但拍照沒問題，也會簡單的影片剪輯，還會利用電腦設計DM，宣傳自家農特產品如龍眼乾、東山咖啡及椪柑等。除青山國小外，吉貝要、東原及聖賢國小也有開課，成效佳。

如今南二高東山服務區免費提供櫥窗，供教育部資訊及科技教育司等行銷技職教育及數位機會中心，賴正文說，希望讓更多人看到努力的成果。



設在青山國小的東山數位機會中心提供偏鄉學生資訊學習的場所。

記者邵心杰／攝影



【2013/11/26 聯合報】 @ <http://udn.com/>

廣設數位機會中心 歌仔戲文化數位傳承

20131127 廣設數位機會中心 歌仔戲文化數位傳承



發表時間：2013-11-27 11:43

字級設定：

記者：吳玉茹 賴志慶 宜蘭報導

爲了縮短數位落差，讓國民電腦教室普及，教育部在全國設立了207個數位機位中心，過去這些在偏鄉的數位學習教室，只是用來讓民眾學電腦地方，透過網路的廣泛鋪設，現在很多地方的文化，靠著數位機會中心，有更方便的通道，讓傳統文化傳承。

來看看宜蘭縣員山鄉同樂國小小朋友，他們粉墨登場演出美猴王的歌仔戲戲碼。

這個原本在偏鄉小學推動的特色教學，原本只是師生們的社團活動，但是因爲學校設立了數位機會中心，讓他們可以把相關的訊息鋪到網路上，讓更多人看見。

小朋友的演出，也透過駐校攝影家林宗評的拍攝，把數位內容，在學校的數位機會中心去傳播一張張學生們演練和展出的畫面，因此，讓歌仔戲文化可以更廣爲人知。

教育部在全台207個偏遠村落，設立了數位機會中心，從九二一之後，以縮短數位落差爲目標，到數位學伴、數位關懷，過程中，還有許許多多的資訊義工投入輔導，使得台灣成爲一座友善的數位島，透過數位機會中心，連結大家的情感，創造推動文化的新力量。

二十、 102年11月27日/教育廣播電臺

卑南數位機會中心 提升果農為CEO

教育廣播電台 (2013-11-27 11:31)

分享      

Ads by Google

歐也空間整合行銷・展覽會 www.o-ya-design.com/

品牌行銷/媒體公關/展覽/商業空間設計歐也完整傳達您與消費者之行銷語言！

臺東卑南數位機會中心為在卑南鄉立圖書館內，該圖書館座落於果園內，必須沿著釋迦園旁小路才能進入圖書館大門，使得卑南鄉立圖書館不只有書香，更有果香！

提供民眾方便查詢資訊的卑南數位機會中心，還開辦數位學習的課程，如電子書出版、攝影修圖，甚至是專業的pHOToshop軟體教學，提供民眾硬體使用外，還有免費數位課程。

學員們透過這些學習課程，將數位應用在自身的工作，甚至是地方社區的產業行銷上。卑南數位中心表示，數位課程的推廣，期盼讓學員們有天能驕傲的說，以前我是個種水果的，現在，我是個賣水果的CEO（Chief Executive officer的縮寫，翻譯為執行長）！

由於卑南鄉幅員遼闊，為了讓更多的在地居民能夠接觸及使用數位，卑南數位中心駐點人員姚馥，不辭辛勞的四處奔波，帶著數位機會中心提供的平板電腦直接到社區讓民眾使用，讓社區民眾不僅了解了平板電腦的使用，更學習到能夠應用在生活上的數位知識。



數位中心歌唱賽 電腦上傳分享

【聯合報／記者陳家倫／花蓮報導】

2013.11.30 04:35 am

花蓮縣數位機會中心輔導團隊今年推動「數位掌中遊」課程，各鄉鎮數位機會中心引進平板電腦到社區開設體驗課程，最後一堂課進行歌唱大賽，由富里鄉民陳彩靈拿下冠軍。

數位機會中心主任須文蔚表示，為鼓勵平板電腦的行動應用，讓更多鄉親成為社區數位機會中心常客，決賽邀各社區歌唱比賽第一名到東華大學PK，選出花蓮區歌唱比賽總冠軍。各社區比賽影片都上傳YouTube，由網友選出最佳人氣獎，獎品是平板電腦。

花蓮縣13鄉鎮市的初賽冠軍選手，都自選一首曲子參賽，評審從歌詞音色、旋律節奏、歌唱技巧、台風、服裝造型、創意表現等6面向評分，前3名分別獲得百貨公司禮券5000元、3000元、2000元，另外還設有親友團熱情獎。

歌唱比賽有12名選手參加，由富里鄉民陳彩靈以詹雅雯的歌曲「桂花夢」獲第一名、秀林高振洋演唱阿密特的「彩虹」獲第二名、卓溪李嘉琳演唱潘美辰「不懂愛的人」獲第三名。

【2013/11/30 聯合報】 @ <http://udn.com/>

我們是永遠的「DOC人」



受訪者 / 南投縣新民DOC 楊新民 執行長



南投縣新民數位機會中心，位於南投名聞鄉新民村，社區裡百分之九十都是務農維生，就在這樣民風純樸的小地方，教育投駐數位機會中心(DOC)的資源長達8年的時間，算是全台DOC團隊中的元老，經驗豐富。且透過社區楊新民執行長的規畫下，8年來持續成長，身為典範型DOC，發展面向廣闊，今年度也有許多傲人成績。



今年度除了新民DOC一直以來打下良好基礎的二手電腦維修再利用的服務，更發揮在南投DOC老大哥的身分，積極號召濁水流域的南投數位機會中心，包含集集、信義、新民、龍安等，彼此集結交流，每個月第一個星期日，定期在集集隘寮驛站舉「追風市集」，不只宣傳數位機會中心，更協助地方小農推廣在地農產品，實質為地方居民帶來收益與知名度。目前每個月都持續舉辦中，未來也期待更

多DOC加入，集結眾人之力，讓人感受到DOC人的力量。

一日DOC，終身DOC，楊新民執行長長時間經營DOC，時時刻刻不忘推廣數位學習等概念，成功將新民數位機會中心，打造成社區共同經營的資訊中心，不只電腦維修、數位能力學習、特色線編課程，甚至今年擴大範圍至埔里地區，服務當地高關懷青少年族群，帶入藝術治療並加入數位元素。新民執行長一直以來以「DOC人」自許，也期待未來有更多「DOC人」加入，讓我們的力量及影響力更大！（2013.12）

「教育部數位中心與技職推廣」國道東山櫥窗開幕典禮

大成報 (2013-12-17 17:36)

分享      

Ads by Google

[電子豬-吃掉家裡廚餘做環保](#) [dadisys.com](#)

讓家庭廚餘量減少85%,垃圾大減量,廚餘變身為有機肥料,一舉二得又環保



放大圖

【大成報記者黃俞珍/台北報導】
「教育部數位機會中心與技職教育推廣」國道東山服務區櫥窗開幕典禮，於102年12月17日(星期二)上午10時30分，假國道東山服務區(臺南市東山區枋子林74之6號)舉行。本活動由教育部、臺南市政府、高雄市政府、交通部

臺灣區國道高速公路局、國道東山服務區-南仁湖企業、崑山科技大學輔導團隊(臺南市、高雄市)及各偏鄉數位機會中心共同策劃，崑山科技大學協助規劃、設計櫥窗。特別邀請教育部資訊及科技教育司楊鎮華司長、技術及職業教育司饒邦安副司長、南仁湖企業鄭怡芳副董事長、崑山科技大學蘇炎坤校長及各界人士，共同剪綵。

教育部資訊及科技教育司表示，崑山科技大學執行教育部「臺南市、高雄市數位機會中心輔導計畫」工作已行之有年，102年度特與南仁湖企業合作提供公益櫥窗展示的推廣，讓偏鄉數位機會中心的農特產品於國道東山服務區曝光，由於數位機會中心鄰近許多商家擁有特色商品與美食，但苦於不熟悉如何包裝、行銷自家產品，以至於商品多侷限於自家鄉鎮販售，有鑑於此，「臺南市、高雄市數位機會中心輔導計畫」年初與南仁湖企業規劃相關課程，協助數位機會中心鄰近商家如何將自己的特色商品規劃、包裝、行銷，並上架於網站，建立網路行銷通路及配合國道東山服務區櫥窗的實體行銷，希望提升偏鄉地區農特產品的曝光率、經濟力及社區發展。

技職教育一直是臺灣經濟發展的重要推手，隨著時代的進步與經濟的轉型，技職教育面臨關鍵時刻，須迎接新一波的挑戰，立基於以往的優良基礎下，堅持技職教育的核心優勢，培育社會產業需要的人才。為了讓更多人瞭解技職教育的優勢與價值，透過不同媒體平臺的內容傳遞，包括這次設於國道東山服務區櫥窗的展示推廣，可望適時地宣導技職教育並彰顯其特色。

未來本櫥窗將以輪播方式推出全臺灣各數位機會中心的農特產商品及技職教育的資訊傳遞。透過國道東山服務區眾多的來往人潮，對臺灣的偏鄉特色產品、文化以及技職教育的發展，有更多的認識與接觸，把大家的努力成果傳遞出去。

賀!!!「枋山DOC」獲得_文化部社區文化雲端服務創新-佳作

2013-12-31

楓港有三寶「木炭、伯勞、數魚苗」

屏東縣枋山鄉楓港村，是個依山傍海的村落，早期沒有瓦斯的時代，燒木炭是居民主要的經濟來源，而在炭木方便及村民為了補充蛋白質的因素下，也讓楓港著名的烤鳥攤，櫛次鱗比。

在這此外，居民另一項重要收入是撈魚苗。楓港居民以演唱的方式邊算魚苗數量，邊喊價錢，避免遭到盤商剝削，這是楓港先民傳下的買賣智慧。

楓港社區發展協會自2010年開始，承接「教育部枋山數位機會中心」，學習電腦，融入生活。透過活動與劇場的方事，社區居民所學之軟體工具，開發成無遠弗屆的數位內容，並建置行動故事平台，傳播在地文化，行銷社區。



往事浮雲·劇場人生。楓港行動故事平台

屏東縣枋山鄉 楓港社區發展協會



「復興鄉無線寬頻啓用典禮暨成果展示會」

作者：本質文章內容由廠商提供，不代表資安人科技網觀點。-12/31/2013

政府推動寬頻建設不忘偏鄉，在行政院政務委員張善政協調推動下，透過愛部落(i-Tribe)計畫，由資策會導入今年才榮獲2013 R&D 100 Awards全球百大科技研發獎殊榮的「BestLINK無線專網行動監控系統」技術，使無線寬頻網路基礎建設延伸至桃園縣復興鄉拉拉山區三個原鄉部落，造福約10,000名泰雅族居民，讓復興鄉成為台灣第一個具有無線寬頻網路應用服務的原鄉部落。今(24)日並特別假桃園縣復興鄉角板公園廣場舉辦「復興鄉無線寬頻啓用典禮暨成果展示會」，張善政政委、原住民族委員會林江義主委、國家通訊傳播委員會石世豪主委及各界貴賓蒞臨展示會現場，共同見證此政府推動偏鄉寬頻建設的重要果。

張政委今(24)日於致詞時表示，政府督促業者推動寬頻建設的同時，不能因為技術、市場或成本等因素而忽略偏鄉及原住民的上網需求。因此由行政院科技會報辦公室及數位匯流專案辦公室協助規劃解決方案，透過愛部落i-Tribe計畫，運用國人自主研發的無線傳輸技術，克服地理環境之障礙，使復興鄉成為台灣第一個具有無線寬頻網路應用服務的原鄉部落，從今開始我們無論到上巴陵、雪霧閣或爺亨等部落，打開手機、平板或開啓WiFi連上i-tribe或i-Taiwan，都可立即體驗過去無法做的無線上網，讓偏鄉與都會民眾一樣享有無線上網服務，未來在偏鄉，無論是打卡或傳遞影像將更加便利；政府企盼透過復興鄉示範點計畫，做為我國全面推動原住民偏鄉無線寬頻建設之基礎，使原住民能使用優質數位生活。

行政院科技會報辦公室執行秘書吳明機指出，過去偏鄉巡迴醫療十分困難，桃園縣復興鄉衛生所醫師在執行巡迴醫療時，無法立即下載病患x光片等重要資訊，未來有了無線寬頻網路使得各種應用都成為可能，大幅提升原住民偏鄉巡迴醫療之品質，只要在巡迴醫療車裝上天線以後，醫療車開到哪裡，服務就到哪裡，使得巡迴醫療點變成巡迴醫療面，對於偏鄉醫療堪稱是一大躍進，此外，還可提供候診民眾上網服務(流動網咖)，使得政府所推的 i-Taiwan無線上網延伸成為行動上網點，提供更完善的網路服務。

資策會執行長吳瑞北進一步補充說道，資策會很榮幸以此獲得美國R&D全球百大科技研發獎之無線寬頻技術成果，真正回饋偏鄉居民協助解決巡迴醫療、遠距離上學習等問題，協助居民解決長期以來內網電視收視、寬頻上網服務品質不佳等應用問題；值得一提的是，類似應用現並已成功佈建於我西非邦交國聖多美普林西亞地區，除了協助當地居民克服空間、時間的障礙，照護居民健康、改善其生活品質之外，最關鍵的突破是協助偏鄉部落地區建構災難即時監控的備用緊急通訊系統，以利災害發生時之應變與通報，降低民眾生命與財產安全之損失；未來更將以這些無線寬頻傳輸技術做為基礎，展開與微軟、Google等世界級公司合作研發，為下世行動通訊5G的發展做準備！

今(24)日活動現場除巡迴醫療外，更展示包括教育部、資策會、工研院及中科院等單位之包括「戶外公共無線寬頻上網」、「電視收視改善」、「數位匯流於偏鄉」、「遠距離上教學與數位學伴」、「智慧防救災聯網」等各項具體成果。政府希冀此次活動能發揮「磚引玉」效果，加快偏鄉建設步伐，期待有朝一日能將其成功經驗複製到台灣各個原鄉的部落，開啓原鄉部落在無線寬頻上網的新體驗，落實數位機會發展，加速讓這美麗、無線寬頻寶島真正「零距離」。



圖說：在行政院科技會報辦公室、數位匯流專案辦公室與資策會智通所努力下，今(24)日「復興鄉無線寬頻啓用典禮暨成果展示會」邀請各界貴賓共同參與啓動儀式；貴賓名單右起：資策會吳瑞北執行長、桃園縣復興鄉林信義鄉長、衛福部許明暉處長、經濟部技術處林全能處長、立法委員廖國棟、原民會林江義主委、行政院張善政政委、國家通訊傳播委員會石世豪主委、立法委員孔文吉、教育部楊鎮華司長、桃園縣研考會陳盛主委、行政院科技會報辦公室吳明機執秘。

【新聞聯絡人】

資策會智慧網通系統研究所：潘玉芳、潘秋足

0935-292-651、0952-451-146

資策會企劃處：張淑媛組長、顏瑄

0932-632647、0922-060313

行政院數位匯流專案辦公室新聞聯絡人：陳護木 0913-955339