

103 年教育部「偏鄉數位關懷推動計畫」媒體報導

一、103 年 1 月 8 日/臺灣醒報

看見3D台灣 行動電影院開進偏鄉

台灣醒報 (2014-01-08 07:45)

分享     

Ads by Google

再生 天珠唐卡鑲金佛 www.rbc.idv.tw/

歡迎至再生交流，藏傳老天珠、唐卡、鑲金佛！



【台灣醒報記者羅佳旻台北報導】由3D導演曲全立花費7年拍攝的《3D台灣》，以高科技技術將台灣山水海景變成立體，令人身歷其境的畫面美不勝收，未來這台行動列車將開往全台各地，深入偏鄉。

全心致力發展台灣3D技術的曲全立導演投入7年時間，上山下海拍攝台灣美景，運用3D高科技技術立體呈現魚兒、蝴蝶、藍色珊瑚礁、金針花海等，不同於齊柏林導演的《看見台灣》空拍方式，曲全立潛入深海拍攝美麗魚兒、海葵、火焰貝等，要將電影「3D台灣」以美力3D台灣行動電影院列車方式開進偏鄉。

「美力台灣3D行動電影院」是一台輕巧簡潔的車子，兩邊棚蓋掀起後，影片畫面即呈現眼前，使偏鄉小孩戴上3D眼鏡後，彷彿身歷其境、遨遊於自然中看電影。

曲全立曾以「3D台灣」獲得國際3D大獎，評審被影片中栩栩如生的台灣風光感動，曲全立表示，拍攝影片時，經常接觸到偏鄉孩子，能得獎來自於這些孩子給的歡笑和靈感，因此想以「美力台灣3D行動電影院方式」，讓偏鄉孩子看到電影。

教育部在全台設置207個數位機會中心，未來「美力台灣3D行動電影院」將以偏鄉的數位機會中心為巡迴主要路線，讓3D台灣走入偏鄉，帶大家體驗立體的美麗台灣。

二、103 年 1 月 16 日/公民新聞

打造數位不思議「屏東數位機會中心」探訪高雄國際貨櫃藝術

2014.01.16 10:42AM

地區: 臺灣 屏東縣
分類: 教育學習

PeoPo 公民新聞
www.peopo.org
公民新聞

文字 大 中 小



教育部在偏遠地區設置數位機會中心（又名DOC），以「縮減數位落差」、「創造數位機會」到「深耕數位關懷」為主軸，屏東縣103年有10個鄉鎮設置DOC，提供多元方式協助偏鄉民眾資訊與網路相關應用學習，讓地處偏遠的地區，學習不受限。



今年屏東縣DOC輔導團隊以「打造數位不思議 提升創意與生活」推廣活動，啟動103年教育部深耕數位關懷計畫，邀請屏東縣DOC夥伴共同參與「2013高雄國際貨櫃藝術-可以居為主題」，探索貨櫃藝術的特性與居住生活空間的各種可能。希望藉此活動辦理提升夥伴數位創作靈感，從生活中導入數位學習的應用，讓生活中時時充滿創意與驚奇，展現繽紛精彩的在地特色與文化活力！



枋山DOC黃隆獻執行秘書表示，生活藝術無限大，難以想像原本鐵鏽橫生的廢櫃重新整理、再利用，透過在藝家及建築師巧思設計，樣樣變成藝術品，演繹出我們想像不到的精采創意，讓人嘆為觀止。

牡丹DOC曹佳雯老師表示，本次活動不只帶給我們學習的意義，也讓我們重新思考如何讓DOC發展多元，使牡丹DOC在原民地區營造出屬於自己的亮點及自我的特色，提升民眾信心及主動學習意願。

【聯合報／記者林巧璉／屏東報導】



新豐國小學童喜歡上平板電腦課。 記者林巧璉／攝影

[f 分享](#)

屏東高樹鄉新豐國小平板電腦班昨天開課，學童拿著平板電腦在校園裡到處掃描QR code，一位小朋友驚呼，「只要掃描就能看到學校網頁，太酷了！」未來學校將規畫利用雲端科技，進行「新豐小溪」生態影音導覽解說及水生植物電子書，讓學童成為行動導覽員。

昨天高樹數位機會中心開春第一班平板電腦班在新豐國小開辦，透過平板電腦的實際操作，讓新豐的學童使用QR code連結學校網站導覽，運用教學App進行學習活動，利用平板照相機記錄學習歷程。

昨天學生人手一台平板，在校園四處拍照，看到QR code就掃描，玩得不亦樂乎。六年同學陳葉真說：「百萬學堂大挑戰App很好玩，遊戲讓學習變得更有趣。」

三年級學生徐楊峻說：「平板的QR Code掃描器，透過條碼可馬上到學校網站，也可以聽到我們校歌的演唱，真是太神奇了！」

校長李忠屏表示，行動學習是未來學習趨勢之一，透過學生的實際操作與互動，可以啟發學生對行動學習的概念，透過隨時親手操作，讓學生更主動的學習，「期待增加孩子們的學習動能。」

崑山科大推廣偏鄉資訊發展 數位機會中心現身高雄馬拉松



活動合影



指導民眾使用平板電腦



小遊戲吸引民眾參與

崑山科大推廣偏鄉資訊發展 數位機會中心現身高雄馬拉松

(中央社訊息服務20140220 11:04:55)高雄數位機會中心持續由崑山科技大學電算中心主任徐國鈞、資管系副教授賴正文領軍的團隊進行輔導工作。為推廣數位機會中心(簡稱DOC)、帶動偏鄉資訊發展生機，高雄市政府教育局資訊及國際教育科與高雄數位機會中心輔導團隊，於高雄世運主場館所進行的2014國際馬拉松比賽現場，設置攤位進行宣傳活動。

一年一度的高雄國際馬拉松比賽16日於高雄世運主場館登場，比賽分為全程、半程馬拉松及健康組，民眾與參賽者絡繹不絕，使DOC攤位詢問率高，現場也藉由攤位擺設平板電腦供民眾使用，以了解數位機會中心運作流程，高雄市政府教育局王副局長與督學皆蒞臨DOC推廣攤位指導與勉勵，希望藉由大型推廣活動能提升DOC知名度與理念。

崑山科技大學電算中心徐國鈞主任、資管系賴正文副教授團隊，領軍輔導高雄數位機會中心已有四年之餘，協助偏鄉地

區設立甲仙、杉林、六龜、溝坪、美濃、燕巢、旗山、田寮、茂林等9個數位機會中心，更於最遠的六龜DOC(寶來國中)建立遠距生理監測系統，並於旗山(旗山國小)、燕巢(燕巢圖書館)離市區最近兩地，建立MOS、TQC考場。徐主任表示，該團隊主要業務著重於地方民眾資訊教育課程與經濟推展、文化資產保存，力求縮短數位落差與創造偏鄉民眾接觸數位資訊的機會。

小小電腦老師 教爺爺玩平板

[送1000元購物金!](#)

【聯合報／記者林巧璉／屏東報導】

2014.03.03 03:52 am

屏東高樹數位中心深入社區，教年長者學數位產品，小朋友當起小小電腦老師，一對一教爺爺奶奶操作平板電腦，老少互動讓學習更快更有趣。

11位慈惠善導書院學童捨棄假日玩樂時間，到新豐關懷據點教50多位爺爺奶奶操作3C產品。善導書院院長陳文靜表示，讓小朋友當老師，可以培養他們的責任感，且小小老師的教學效果更勝成年人。



(圖，高樹數位機會中心提供)非報系

[f 分享](#)

只見爺爺奶奶拿起智慧型手機、平板電腦和小朋友玩自拍，甚至學著怎麼用通訊軟體和家人互動。有位爺爺驚呼，「這個玩意太厲害了！」多組老少團邊學邊玩，笑聲不斷。

1位爺爺表示，看到小朋友就像看到自己的孫子一樣，但平常孫子忙著讀書、補習，很少有時間說那麼多話，「跟小孫子學電腦，很有趣。」還有奶奶說，小朋友好厲害，小小年紀就會教大人，未來如果開課，還要繼續來參加。

守護老人健康 花蓮數位中心募悠遊卡

[送1000元購物金!](#)

【聯合報／記者邱立雅／花蓮報導】

2014.03.04 02:50 am

捐一張悠遊卡，讓花蓮縣的銀髮族更健康！花蓮縣數位機會中心（DOC）今年攜手台北市政府衛生局、陽明大學推動「健康雲」服務，在花蓮13個偏鄉免費提供悠遊卡血壓測量服務，只要薄薄一張卡，就能記錄血壓狀態，一有異狀就能隨時通報，保障銀髮族健康。



台北市政府衛生局健康雲講師向花蓮縣13個DOC駐點人員示範血壓機操作。
圖／數位機會中心提供

[f 分享](#)

花蓮縣數位機會中心與北市府衛生局共同推動的健康雲系統，使用悠遊卡做為辨識載具，將悠遊卡與使用者資料連結，只要到全花蓮縣13個數位機會中心據點輕拍卡片，即可啟動血壓量測，透過電腦上傳測量記錄到健康雲端資料庫，當事人也可以隨時查詢個人紀錄，若測量結果異常，健康雲系統立刻會發出簡訊或e-mail通知當事人和家人，提醒就醫或改善飲食。

健康雲服務經過初步宣傳後，報名參加的銀髮族已經超過750位，子女們可以透過健康雲系統，時時關心家中長輩的健康。

因為花蓮縣民比較沒有使用悠遊卡的習慣，且預算有限，花蓮縣數位機會中心決定募集千張空白的悠遊卡，給老人家紀錄血壓，卡片裡如果有儲值金，無法要求償還。

搭配「健康雲」血壓量測服務，花蓮縣數位機會中心還推出一系列健康雲課程，包括遠距監測器材操作、自我健康管理資訊記錄、基礎衛教、認識網路資源、食品衛生觀念、居家護理操作、社區服務網路建置與應用等。

花蓮縣數位機會中心為回饋捐贈悠遊卡的民眾與企業，贈送個人捐贈者150元的花蓮文化觀光地圖1張；企業贊助悠遊卡，將於卡面標示捐贈企業LOGO。捐贈悠遊卡請寄至「花蓮縣數位機會中心輔導團隊」，花蓮縣壽豐鄉大學路二段1-17號人社一館B213室，電話（03）8635933。

國立宜蘭大學8年前設立數位機會中心前進偏鄉部落，針對老人與孩童開課，希望藉由數位科技，縮短偏鄉與都會的資訊城鄉差距，至今已有近4000人受惠，昨天在寒溪教會為大同鄉的數位機會中心揭牌。

宜蘭縣數位機會中心（Digital Opportunity Center，簡稱DOC）輔導團主持人陳偉銘表示，多年來，數位機會中心陸續到南澳鄉、三星鄉等偏遠地區開課，成效良好，大同鄉寒溪教會去年就已經加入DOC，共有10台電腦，教導老人家與孩童學習電腦技能，成為縣內第7個DOC據點。

昨天舉辦揭牌儀式，學員以美聲吟唱詩歌及活力動感熱舞，帶動氣氛。陳偉銘稱讚，「大同DOC雖然是新生，卻也是模範生，值得其他中心學習！」

陳偉銘指出，目前縣內7個DOC多分布在偏遠鄉鎮，有「資訊教育」、「地方經濟」、「孩童課輔暨老人學習」、「文化典藏」4大類，依照各據點的差異性決定課程內容，大同鄉以孩童課輔及老人學習、文化典藏為主。

「老人家很開心，很用功學習喔！」寒溪教會牧師黃志堅認為，老人家從原本完全不會電腦，到後來懂得上網、經營社群網站，藉由電腦與外地求學的孫子聯絡感情，有人把打電腦當作復健，目前有將近80名老人、孩童參加，每周二、四、五上午上課。

【聯合報／記者謝恩得／竹崎報導】

「你們是那裡來的？」嘉義縣竹崎鄉鹿滿國小數位中心12名社區居民，分別參加電腦軟體及硬體裝修等兩項丙級證照考試，全都通過。他們應考速度快技巧又好，連監考老師都好奇地詢問這些市井小民，到底是何方電腦高手。

教育部推動偏鄉學電腦數位機會中心在鹿滿國小設站，不僅提供附近社區居民學會用電

腦，最近更有12人取得電腦軟體及硬體丙級證照，在老師鼓勵下，將繼續深造更難的電腦硬體裝修。

他們從去年3月起，長達1年每周一晚間上課，在鹿滿國小1間廢棄教室改建的電腦硬體裝修教室裡，不管寒流來襲或是大風大雨，課堂上總是燈火通明，且不時傳出哄堂笑聲。

校長林俊良表示，這群年紀相仿的中年學員，齊聚在一塊埋頭苦練，儘管白天工作忙碌，仍不願放棄學習機會，有的掛著老花眼鏡，眯起眼來吃力的注視螢幕，有的緩慢敲打鍵盤、小心翼翼地拆裝電腦零件，深怕一不小心會出現不可預知的難題。

12名學員中，年紀最大已經50歲，有家庭主婦、也有上班族。學員何小燕說：

「平時要上班、煮飯菜、還要趕著上電腦課，再加上考試...喔～天呀！真的有點吃不消；但是我們總算撐過來了！」

林俊良說，大家克服白天的疲憊，雖然是更深的電腦硬體維修，還是克服層層障礙，大家的學習精神令人動容。擔任講師的遠東科技大學老師林炳辰表示，學員們很晚才接觸電腦，卻都有著強烈的求知慾。

原本只是陪先生楊凱翔來旁聽的學員林天妹表示，本來一度想放棄，「對我來說真的太難了」，感謝先生鼓勵和老師不斷親切指導，才有辦法堅持到最後，夫妻都通過證照考試。學員們高興地說，家裡電腦出問題，不會再被笑說「電腦白痴」，簡易維修都沒問題。



嘉義縣竹崎鄉鹿滿國小數位學習中心12名學員都是社區居民，努力1年全都通過電腦裝修丙級證照，合影分享豐碩成果喜悅。圖／鹿滿國小提供



客家桐花祭-親子樂活寫生活動 中寮數位機會中心助推廣

NOWnews今日新聞 (2014-04-14 00:11)

分享|  微博     

Ads by Google

2014客家桐花祭-桐愛南投活動 www.facebook.com

《桐愛南投》歡迎蒞臨欣賞紛飛南投四月雪暢遊山林之美，深入客家豐富的人文資產！

記者蘇彩娥／南投報導

亞洲大學接受教育部委託，自101年起推行「偏鄉數位關懷推動計畫」，於偏遠地區設置數位機會中心（簡稱DOC）據點，積極協助當地民眾、學童資訊應用與數位服務。

中寮數位機會中心於昨日在中寮鄉中寮村風櫃嶺『柿橙香市客家農產品展示中心』，搭配2014客家桐花祭，由中寮數位機會中心辦理親子樂活寫生活動，推廣中寮鄉桐花在地之美，傳達生態保育觀念，增加親子互動，引導孩童自由創作描繪出心靈的感動，透過數位方式典藏小朋友純真自然的畫作，並藉由參與地方代表性活動，觸及更多民眾，廣宣數位中心的服務理念與業務推行。歡迎各界民眾一起來參加。

中寮DOC在103年的規劃將以網路行銷與文化建置為發展主軸，透過電腦基礎課程與網路部落格行銷，藉以幫助在地農業發展，透過數位影音課程設計，讓學員收集、整合當地的特色文化進而典藏，歡迎有興趣的民眾，都能踴躍報名參與，提升個人資訊應用能力，共同努力縮減城鄉的數位落差。

霧臺DOC將3D電影行動車開進永久屋

2014.04.14 9:48AM

地區: 臺灣 屏東縣 長治鄉

分類: 社會關懷 教育學習

標籤: 原住民

 [讚](#) [分享](#) 成為你朋友中第一個說這讚的人。

文字 [大](#) [中](#) [小](#)

屏東縣霧台國小經歷過88風災家園重建後，103年度在屏東縣長治鄉的百合永久屋內啓用了「屏東縣霧台國小勵古百合分校」，讓山下的魯凱族學童，也可以就近在霧台國小勵古百合分校繼續就讀，學習魯凱族傳統文化、語言，所以這次活動選擇在「屏東縣霧台國小勵古百合分校」辦理，透過數位機會中心資源申請到3D電影院行動車，校長及全校老師希望藉由3D電影院行動車內的影片讓學生了解到我們台灣居住的美麗地方，並經由電影內容引發孩子維護臺灣環境及愛臺灣的心態，讓學生可以真正的了解美麗臺灣目前的生存環境危機，也讓影片中環境保護的概念傳達給更多的人。

霧台校長也積極的與吉羊數位電影院申請第二場3D電影院行動車活動，將3D電影院的資源帶到山上，讓山上的學童及民眾都可以體驗到3D電影院，也可以透過影片的內容教導學童認識台灣生態的美麗。

活動當天除了提供3D電影以外，霧台DOC也辦理平板電腦的推廣活動，讓山下的學童也可以透過平板學習到數位資訊，每個學生在體驗平板活動時，每個學童透過自拍及互拍功能，還透過美編的功能學習到簡單的修片功能，還教導學員如何透過google地圖app搜尋到自己位在永久屋的位置，每個學生體驗玩平板後，都在期待下一次的活動。



自由時報

2014年4月19日/星期六

出門看天氣

時間

溫度(°C)

天氣

降雨機率

今日白天

24~29



10%

今晚至明晨

23~27



10%



學運網路串連 銀髮族也搶學電腦

〔記者吳俊鋒／關廟報導〕太陽花學運靠網路快速、成功串起群眾力量，讓關廟區元極舞協會的銀髮族驚奇，也督促自己要跟得上時代，特地籌辦電腦資訊班，阿公、阿嬤試著滑平板，初體驗 Wi-Fi 連線、Google 搜尋、App 下載等，老人家都很認真，希望未來能多與孫子輩起對話。

系列的資訊課程將安排兩週，由崑山科大輔導成立的台南數位機會中心提供師資，並支援平板、筆記型電腦等設備，在元極舞社區關懷照顧據點開設龍崎 DOC 的關廟分班，有十六位學員參加。

第一堂課是平板電腦的使用，平均年齡六十三歲的學員大多數沒碰過，以手指簡單地滑動、點選，竟能開機、拍照，還能下載程式，無不驚呼「真的好神奇」。

元極舞協會理事長黃淑華表示，驚訝年輕人以網路串連學運，覺得銀髮族也要緊跟 e 化腳步，才不會出現代溝。

學員中年紀最大的是謝添鎮，高齡八十三歲，已經當外曾祖父，務農一輩子的他，雙手多用來拿鋤頭，現在發現原來還可以滑平板，讚嘆科技好發達。經過兩個鐘頭的反覆練習，能順利透過 Wi-Fi 連線、上網，並完成老師指定程式的下載，覺得很有成就感。

七十二歲的盧勇吉、吳素娥夫妻檔一起上課，時常出國旅遊，努力學習平板的操作，未來無論到哪裡，都可以與家人視訊聯繫。

〈南部〉愛上成功 台東縣成功鎮12商家結盟行銷

Ads by Google

耕一畝田，圓半生夢 www.ezfarm.com.tw

大樹林立、美景天成、盡攬山林勝景 拈花惹草、林間漫步、享受悠閒生活

自由時報

2014-04-25



〔記者張存薇／成功報導〕「成功鎮不只是花蓮、台東間路過的一個點，而是有濃濃人情味、豐富多元特產與美味！」鎮上十二商家結盟共同行銷成功之美，近日更集合各家專長、設計出在地特色餐，要讓遊客慢走慢遊、愛上成功！



成功鎮十二家業者結盟，希望行銷成功在地吃喝玩樂好產品。（記者張存薇攝）

彭馨平、劉俊良、蔡金蒼、陳韋辰、林玫如、柳雅虹、林曉茹、王依萍、張春玉、吳亮儀、林昱濱、宋麗君等十二位業者去年一起上「成功數位機會中心（DOC）」電腦課程，認識後彼此閒聊，才發現大家都希望把成功鎮的好行銷出去，只是不知從何做起。

成立社團 推出群聚餐

這十二戶店家有開簡餐店的、有賣旗魚丸的，也有賞鯨、烘焙、水餃、旗魚料理、土雞、茶葉、鱈龍魚、海葡萄、草仔粿業者，多為返鄉第二、三代或到東部開創的新移民，他們爭取到教育部委託經濟部中小企業處的計畫，以「返鄉承業」為主題，最近成立「成功群聚」社團，希望做出成績後，再邀其他商家一起來打拚。

彭馨平說，遊客到成功，頂多逛海邊、三仙台、再吃個海鮮，其實成功有許多在地特色、也有優質產品的小店家值得一遊。劉俊良也指出，成功商家「很會埋頭苦幹的做」，但卻不會行銷，而年輕人在地找不到工作，只好離鄉背井打拚，不忍見到成功這個東部最重要的漁港沒落，一定要做點什麼。

「成功群聚」第一步就是整合各店家招牌產品，整合推出「群聚餐」，研發者張春玉說，比如海葡萄可以搭配生魚片，變身為美味前菜，其他業者還搭配提供豬頭皮、當季竹筍、旗魚丸湯、小蛋糕、茶飲等，菜色依時令調整，充份展現出向心力。

未來「成功群聚」還將規劃旅遊路線、加強網路行銷，有興趣民眾可上臉書粉絲團：在成功路上；「旗」開得勝。

中華大學敦親睦鄰 送愛給偏鄉兒童



苗栗通霄愛加倍數位機會中心暨社區關懷協會小朋友參觀中華大學校園。



中華大學餐旅管理學系學生教導小朋友製作披薩。

中華大學敦親睦鄰 送愛給偏鄉兒童

(中央社訊息服務20140428 15:13:36)從關懷社區角度出發，協助偏鄉小朋友，執行教育部數位學伴線上課業輔導服務計畫，中華大學生物資訊系與餐旅管理學系學生，每週透過遠距教學，給苗栗通霄愛加倍數位機會中心暨社區關懷協會的小朋友課業輔導，關懷社區提升偏鄉小朋友競爭力機會。

中華大學與愛加倍社區關懷協會26日主辦，中華大學教務處課務與服務學習組協辦，讓大學生與小朋友在中華大學見面，讓只有在電腦前交流，發展到面對面交談，藉由本次交

流的機會，讓大學生與小朋友們能拉近距離，提升課輔成效。

中華大學生物資訊學系與餐旅管理學系，安排一系列活動歡迎小朋友，餐旅系同學發揮專長，讓小朋友自行製作披薩，飲料與飯後甜點，經由餐旅管理系學伴的協助，讓小朋友有機會自己動手做，發展烹調興趣，也拉進學伴間的關係。

生物資訊系同學則安排校園導覽行程，並透過二維條碼積木與孔明鎖等益智性遊戲，讓小朋友提早認識大學，建立數理與資訊科技學習興趣。

訊息來源：中華大學

集集隘寮驛站造「追風市集」 志工動起來蓋茅屋

相關關鍵字：[綠色隧道](#) [追風市集](#) [數位機會中心](#) [志工](#) [隘寮驛站](#) [地方](#)

發表於 2014-05-06

好房News記者吳素珍 / 南投報導

集集數位機會中心除負責推動數位學習課程，提升民眾資訊基礎及應用能力，同時對於當地社區、產業發展，投注相當多關懷與心力，透過網路社群發佈分享集集人文事物，推展豐沛的觀光休閒資源。此次，為幫助在地農業發展，希望藉助社會志工的力量，在綠色隧道旁的空地打造「追風市集」，讓集集镇在地小農可以有機會在這場域直接推廣自家種植的新鮮果菜。

集集隘寮驛站追風市集每個月第一個週日在此見面。



讓「追風市集」的環境設備更趨完善，集集數位機會中心號召信義DOC、新民DOC團隊共同合作，發起「三隻小豬蓋茅屋」活動，邀請在地社區志工及亞洲大學志工隊一起參與，集結眾人的力量，一磚一木的搬運，合力親手搭建公共廁所。

根據DOC團隊的林阿娥小姐表示，集集追風市集是屬於自發性非營利的社區經營工作，為的就是要提供一個免費空間，讓在地小農們不用花租金就可以推廣自家的優良農產品；在沒有經費援助的情況下，大家還是希望能幫忙市集解決一些困難，而「上廁所」屬於天賦人權，對到訪市集的遊客或是年長的農民們來說，更有其迫切必要性，所以透過募捐方式找到一些材料，並發起熱心服務的志工們一起動手來參加這次的「三隻小豬蓋茅屋活動」。

十五、 103 年 5 月 9 日/人間衛視

效法家教典範學習 NGO投入遠距服務



發表時間：2014-05-09 11:41

字級設定：

記者：吳玉茹 賴志慶 宜蘭報導

 我要列印

國內非營利組織、公益慈善單位以及社福基金會等團體，舉辦了一場互動參訪活動，了解全國25個大學院校，大學生以網路代替馬路的方式，參與教育部數位學伴計畫，看台灣青年的力量，在網路科技上展現出來，不少非營利組織見習這個模式，要在不同社福領域上推廣。

前來見習參訪的非營利組織，對於大學生應用熟悉的網路資源，和現在相當普及的電腦週邊配備，形成專屬家教的典範學習，不少非營利組織將效法這樣的行動，推動到不同層面與服務對象。

非營利組織團體前來學習大學生應用網路遠距課輔的模式，看見以網路代替馬路，連結教學端與授課端的大朋友、小朋友，讓台灣青年的力量，在網路科技上展現出來，未來希望能為不同族群建構豐富的線上教學。

透過此次與NGO交流的機會，台灣偏鄉教育關懷中心邀請與會單位參與「從校園村落式多層次互動輔導工作，到社區燈塔守護站」的行動，成立社群，組織大家的力量，預定在103年9月28日開啓一個社區一盞燈的燈塔計畫。

玉井數位學伴 義大生線上諮詢

記者黃文記／玉井報導

玉井國小利用校內的數位機會中心設備，今年和義守大學合作開辦「數位學伴線上課輔」，由大學生一對一和學童進行即時課業輔導，提升學童的學習興趣。參與的學童都喜歡這樣的上課方式，也和大學生變成好朋友，能夠有人在學習的路上提供協助、陪伴，讓學童們更愛上課。

玉井國小數位機會中心設置四年多，今年首次開辦數位學伴線上課輔，提供該校學習成就低落及經濟弱勢的十名五年級學童參加，利用放學後上課，每週兩次。合作對象義守大學組成線上課輔團隊，與玉井國小確認課輔方向，並經過一系列教育訓練後，進行學童線上課業諮詢與生活陪伴。

這項計畫主要是提供偏鄉的學校有資源進行學生課後輔導。玉井國小校長周志強表示，該校也有開辦放學後的補救教學，由學校老師上課，主要針對四年級、六年級的學童，數位學伴線上課程正好補足五年級沒有課後輔導的不足。

教務主任黃姿榕表示，數位學伴線上課程由大學生擔任輔導老師，一對一指導學童，除了課業輔導，還能和學童聊心事，學童較願意說出心裡話。在學習的路途上，有大哥哥、大姊姊陪伴，也讓學童的心理上較安定。

2014/05/29 18:16

崑山科大龍崎士團隊 勇奪教育部金質獎

NOWnews今日新聞 (2014-06-03 21:37)

分享      

Ads by Google

[仰德儀器—AED心臟去顫器](http://www.kttc.com.tw/aedweb) www.kttc.com.tw/aedweb

我們有AED完整Q&A，讓你能安心使用，在急救CPR那一刻，每個人都可以做到。



記者李文生／台南報導

由教育部舉辦的資訊志工競賽，優勝團隊名單公佈，由崑山科技大學公共關係暨廣告所組成的龍崎士資訊志工團隊榮獲傑出團隊金質獎，團長張政文也獲得教育部「優秀志工」獎項。崑山科

大校長蘇炎坤表示，這是崑山科大之光，他們付出時間與精力，獲得的回報則是甜美的。

蘇炎坤校長表示，龍崎士資訊志工團隊由公廣系徐玉瓊及蔡佩芳老師帶領，參與102學年度教育部資訊志工團隊計畫，進駐台南市龍崎區，協助社區保存當地文化，包括深耕教育當地學子，保存傳統竹編技藝、及保留自然景觀的牛埔生態園區，經歷1年的協助以及推廣，榮獲「協助鄉鎮社區文化典藏傑出團隊金質獎」。此外，更設計電子書、粉絲專業、**健康**操與開發DIY紀念品。

蘇炎坤校長表示，該團隊也發現龍崎的竹炭特色，分別驅蚊，除蟲及防電磁波，因此，與夜燈做結合，開發出「竹炭小夜燈」紀念商品。同時，也與當地學子互動，舉辦冬、夏令營進行數位資訊交流、學習介紹並記錄自己家鄉的能力，並將紀錄彙整出刊「孩在龍崎」等電子書。

蘇校長又說，團員們也以龍崎當地文化特色作為口號，設計了電腦健康操，促使社區脈動大為活絡，也讓團隊分別拿下資訊志工「數位關懷大賽」優等、「社區特色紀念品」優等及「電腦健康操」優等，而團隊團長張政文也獲得個人獎項，從76人當中，獲選教育部優秀志工。

資訊志工團長張政文表示，所有團員真心付出，努力協助當地居民，期許能以實際行動給予當地孩童更多知識及技能，藉由課程的學習，培養典藏及記錄自己家鄉的能力，在未來也將延續志工服務精神，繼續留駐龍崎。

找回故事 峨眉學子平板創作

打折年中慶!!!

2014/07/03

【聯合報／記者蔡昕穎／峨眉報導】



峨眉學生利用平板電腦「寫故事」。 記者蔡昕穎／攝影

f 分享

「故事不見了？我們必須找回來！」花蓮東華大學秋野芒劇團，利用暑假，巡迴全台舉辦16場數位戲劇夏令營，昨天來到新竹縣峨眉國小，帶領12位孩子尋找消失的故事，也告訴孩子「要相信故事，它才會存在」。

明基友達基金會「偏鄉數位關懷推動計畫」與來自花蓮的秋野芒劇團，融入「數位樂活平板」、「故事編寫」等內容，舉辦數位戲劇夏令營，引導孩子投入發想情境，利用平板電腦自己寫故事。

劇團以「傳說中的獨角獸」兒童繪本為藍本，講述搬到新森林的動物，決定在新的一年里舉辦說故事大賽，主角「獺」在這時發現了傳說中的獨角獸身影，卻沒有人願意相信牠，而奇怪的事情跟著發生，動物們開始忘記自己原本準備好的故事。

隨即孩子們天馬行空發想，三年級小朋友把自己當成一隻狗，在尋找媽媽的過程中，和一隻毛毛蟲成為好友；也有高年級孩子改編金斧頭、銀斧頭故事，寫下「肥嘟嘟左衛門的手機」，想像力十足。

花蓮縣數位機會中心經理吳貞育說，這次和峨眉數位機會中心合作，以戲劇主題帶偏鄉孩子利用平板，也讓他們知道平板不只能打電動，還能利用平板「創作」精彩故事。

元培資訊工程系志工團隊至通霄南庄小朋友電腦技能等服務



元培資訊系志工至通霄為小朋友電腦技能服務



元培資訊系志工教南庄小朋友生活營活動



南庄小朋友在元培志工協助下都很高興參與

元培資訊工程系志工團隊至通霄南庄小朋友電腦技能等服務

(中央社訊息服務20140729 13:38:30)今年暑假，元培科技大學資訊工程系方文聰老師與黃明輝老師帶領元培科技大學所組成的教育部資訊志工團隊，利用每週五到苗栗縣通霄鎮的通霄數位中心，與苗栗縣愛加倍社區關懷協會彩虹會館的小朋友分享電腦技能，讓小朋友不會因為住在鄉下而與市區的小朋友有數位落差。

同時利用假日到南庄鄉的東河村數位機會中心服務，配合苗栗縣賽夏瓦祿部落發展協會所主辦的「賽夏族主題式傳統生活營隊」，7月14日至7月18日讓賽夏族的小朋友可以了解傳統文化與智慧，快樂的參加暑假多元的學習營。

愛加倍社區關懷協會是張天苗主任夫婦懷抱著幼吾幼以及人之幼的精神，自96年2月間與苗栗縣智障福利協進會合作辦理通苑地區第一次寒假天使成長營身心障礙學生生活照顧服務，開始社區弱勢兒童直接照顧服務，隨後憑著一股愛心與對上帝的微小信心開始四處張

羅人才、經費與場地，對社區部份貧窮或親職失功能之新移民、單親、隔代教養等弱勢家庭的學童進行服務，在職訓局桃竹苗區就業服務中心與中華社會福利聯合勸募協會的經費補助以及社區愛心鄉親的熱心支持下，遂於96年4月成立了彩虹兒童會館開始提供社區弱勢高關懷家庭國小學童課後照顧服務，之後亦曾陸續獲得內政部社會司、通霄鎮公所、中華基督教救助協會、青輔會、苗栗縣公益彩券盈餘等經費補助以及社會各界的捐助，亦與社區內外許多機關學校，民間團體形成合作關係，迄今已逐漸形成社區弱勢家庭兒童照顧支援服務網絡。

元培醫事科技大學資訊系志工這幾年來到通霄服務，所有師生都覺得非常有意義，所有志工也在服務中有所成長，每年都期待服務時間的到來。

賽夏族語是被列於台灣瀕危的語言之一，瓦祿部落發展協會在理事長風健福先生、和風貴芳先生等人的奔走與付出之下，辦了許多活動，讓部落的小朋友可以了解賽夏族的文化，學習傳統技藝、語言，進而讓傳統文化部會失傳，今年的活動很多元，包括採小米、做陷阱、織布，還有自己搭工寮，晚上夜宿自己所搭建的工寮，最後一天，大家也展示了所學會的成果，元培科技大學的志工也很開心有機會能夠到部落服務，希望下次還有機會可以再來服務。

臺南市政府教育局103年柳營數位機會中心簽署遠距衛教合作活動



合作備忘錄簽署儀式大合照



藥劑部主任陳憲煜正在教導社區民眾遠距衛教諮詢如何使用



社區民眾現場操作遠距視訊軟體

臺南市政府教育局103年柳營數位機會中心簽署遠距衛教合作活動

(中央社訊息服務20140815 11:40:56)崑山科大(本市數位機會中心輔導團隊)與柳營奇美醫院簽署遠距衛教合作記者會於8月14日(週四)上午10時00分於柳營數位機會中心(果毅國小)舉行，結合醫院之醫學專業與數位機會中心之資訊教學專長，將能擴展健康資訊、用藥知識及衛生教育宣傳範圍與成效，並深入傳遞至本市醫療資源較缺乏之偏遠地區。

數位機會中心設立目的係為縮減數位落差及落實數位關懷，本市計有16個數位機會中心，分別設立於白河區白河國中、後壁區後壁國小、東山區青山國小、柳營區果毅國小、六甲區六甲國小、官田區隆田國小、山上區山上國小、大內區大內國中、楠西區楠西國小、玉井區玉井國小、南化區北寮國小、左鎮區左鎮國小、龍崎區龍崎國小、北門區北門國小、將軍區瀨汪國小及七股區篤加社區發展協會(今年由篤加國小代管)，而崑山科大為教育

部委由之本市數位機會中心輔導團隊。

在簽署合作同意書前，雙方已於今年度5月及7月於柳營數位機會中心、大內數位機會中心及官田數位機會中心嘗試合作推出3門課程(如附件1)，共計開設14小時之課程，參與人數計91人，民眾反應受益頗多。相信本合作同意書之簽署將為本市各數位機會中心所在地居民帶來更多元、完善的衛教諮詢服務。

每年度數位機會中心更提供許多免費且貼近民眾需求之資訊課程，提升民眾資訊應用能力。而這些優勢在遠距衛教合作案上，除更深更廣的推動遠距照護、衛教宣導諮詢外，結合雙方在醫療與教學之專長，更達到落實數位生活化之目標，使民眾因生活需求而願意親近資訊設備，提升偏遠地區電腦及網路之使用率，縮減城鄉間數位落差現象，和這落差所造成之資訊取得不易、學習機會少等問題，創造雙贏。

楠西數位中心將開課教行銷



楠西區數位機會中心將以群聚商店、農村小旅行為發展重點。（記者黃文記攝）

記者黃文記／楠西報導

楠西區數位機會中心教導社區民眾使用電腦、上網，並根據民眾需求設計和生活應用相關的課程，除了教導民眾做家庭記事本、照片編修、影片剪輯，未來將推動群聚商店及農村小旅行，讓社區民眾利用網路做產業包裝與行銷，在網路上介紹楠西附近的景點，吸引觀光客到楠西旅遊、購買農產品。

台南市數位機會中心由崑山科技大學負責，計畫主持人崑山科大資訊管理系副教授賴正文表示，楠西區數位機會中心設在楠西國小，成立六年，主要協助社區民眾學習電腦操作及上網，並根據民眾的需求設計課程，先由楠西國小在地方尋求適合的師資，不足則由崑山科大派員協助。

楠西區數位機會中心成立六年來，除了教導民眾使用電腦，也讓民眾學會輕鬆上網，使用網路通訊軟體，參與學習及使用的民眾以三、四十歲的民眾居多，也有七十多歲的銀

髮族，還學會使用臉書和親友交流。

該中心雖設在學校內，但每週會開放二十個小時供社區民眾上課、使用，其餘時間多由楠西國小的學生使用。目前暑假期間，學生的使用率較高，但數位機會中心限制每人一天只能在上、下午時段各使用一小時。

2014/08/19 17:23

宜蘭數位機會中心成果展 偏鄉接軌

2014-9-16 12:22 記者李漢中 / 宜蘭報導

國立宜蘭大學建立DOC的核心工作，在於提供偏鄉社區與都會社區有平等的資訊近用機會及資訊應用素養，並可運用資訊素養發展社區所自主規劃的永續發展特色。



國立宜蘭大學 數位機會中心

教育部指導、國立宜蘭大學主辦的103年宜蘭縣數位機會中心聯合成果展，14日下午在宜蘭火車站前廣場舉行。



數位機會為中心主要訴求 以應用與機會的實現

宜蘭大學學務長陳偉銘表示，成立數位機會為中心（以下簡稱DOC）乃是以「應用」與「機會」的實現為主要訴求，是一個有電腦設備可以連上INTERNET，並提供當地居民資訊能力訓練機會的場所，目標在於提升各地區的經濟力、教育力、社會力、文化力。



揭牌DOC成果展 提供偏鄉資訊素養

宜蘭大學昨天在揭牌儀式時，同時安排由原住民阿歷·撒固領導的瑪嘎巴噶原住民文化研究社的團員演出山地舞。

並在展覽會場發放扇子給觀眾，凡是觀眾在扇子背面蓋滿七個不同的DOC圖章，就可免費吃一個冰淇淋、摸彩與民同樂，立即吸引大批觀眾爭搶扇子；同時宜大還請來教育部楊語承、游淑卿兩名專員到場指導。



建立七個DOC 與偏鄉接軌



宜蘭大學在宜蘭縣內已成立了頭城、大同、員山、三星、龜山島、南澳、叭哩沙等七個DOC。



陳偉銘指出，建立DOC的核心工作，在於提供偏鄉社區與都會社區有平等的資訊近用機會及資訊應用素養，使其有平等的社區數位基礎建設，具有接取政府及公共資訊服務及與社會接軌的相同能力水平，並可運用資訊素養發展社區所自主規劃的永續發展特色。



偏鄉課輔數位服務愛鄉土 中原大學受肯定

2014-09-30 |



中原大學學生在偏鄉進行課輔（左圖）和數位學伴線上課輔受到社會肯定。（中原大學提供）

中原大學的學生服務學習課程，不僅是為中壢偏鄉弱勢與新台灣之子的課輔，甚至還包括外縣市的數位課輔，以及前往海外的數位服務，都獲得社會的肯定。學生從中有很好的實作機會，能幫助需要的人，更從付出中學習感恩自己所擁有的一切。

課輔新台灣之子和弱勢家庭

中原大學國際經營與貿易系學生，從2008年起在秦宗春老師帶領下，義務為新移民與弱勢家庭子女進行課業輔導，幫助新台灣之子早日融入台灣社會、感受到台灣的愛與關懷。他們的服務腳蹤遍及楊梅四維國小、國際兒童村、中壢中平國小與內定國小、桃園快樂國小與大溪鎮百吉國小。

中原大學服務學習中心獲教育部「103年度數位學伴線上課業輔導計畫」經費補助，透過網路數位學習環境下，加入服務學習弱勢關懷及藝術涵養等元素，發展出嶄新的教學及學習內容。

參與的小學端包括：桃園縣介壽國小、彰化縣西港國小、伸東國小、水尾國小、土庫國小、宜蘭縣叭哩沙數位機會中心、龜山島數位機會中心、新北市三芝國小，以及南投縣中寮數位機會中心，至今已邁入第三年。

具體做法為招募大學生發揮所長及愛心，藉由每週兩次的線上輔導課程，陪伴偏遠地區的中小學童快樂學習，進而達到縮減中小學童所獲資源的城鄉差距之目的。

大小學伴數位教學

計畫透過雲端線上視訊教學平台，連結大學端與小學端的「大小學伴」，讓雙方透過視訊及線上白板的互相交流功能，進行課後輔導。大學伴們除了協助小學伴提升課業學習成效及課外知識外，還能在教學的過程中展現陪伴精神，不僅讓偏遠地區學童得到更多的社會資源及教育機會，也讓大學生因參與計畫，而學習到許多授課技巧，進一步體會關懷弱勢的重要。

此外，為幫助偏鄉學童練習正確ㄅㄆㄇ發音，資管系學生建置「寵物ㄅㄆㄇ注音符號行動教學軟體」，完成試教後，將到復興鄉後山的光華部落給原住民小朋友使用，小朋友練習正確時可以獲得獎勵金，獎勵金可到商城購買食物餵食寵物，讓當地的孩童對於注音的認識產生更多的興趣，對於學習有很大的信心，也縮減城鄉教學資源的差距。

教學相長 盼穩固服務熱情

參與服務學習的同學表示，他們要感謝指導教授給他們這個機會，讓他們有機會利用自己的所學專長幫助原住民，並使他們自己持續進步。他們希望未來能抱持服務的初衷，用愛助人謙卑學習，持續前往需要幫助的地區，擴散他們服務的熱情。

「彰化縣數位機會中心攝影比賽」頒獎

大成報 (2014-10-01 23:53)

分享 |      

Ads by Google

[超級城市Super1-成家首選](http://www.nownews.com/超級城市Super1) www.nownews.com/超級城市Super1

新板特區9分鐘，4鐵共構快捷無限，新莊3字頭房價，超級造鎮，幸福成家！



【大成報記者張秦華／彰化縣報導】彰化縣政府(1)日上午在縣府中庭舉行彰化縣數位機會中心攝影比賽頒獎，總計12位獲獎，由副縣長柯呈枋代表縣長卓伯源頒獎表揚，今年結合中台灣農業

博覽會活動，安排四所數位機會中心(DOC)，有福興鄉-日新國小、竹塘鄉-土庫國小、大城鄉-頂庄國小、芳苑鄉-育華國小，學員參訪溪州賞茲洛公園與進行農業生態體驗，不但達到寓教於樂效果，並藉由數位攝影比賽，展現學以致用的成果，並彰顯彰化在地文化特色之美。

12位獲獎名單：金獎-陳佑瑄、陳好詩、洪鳳嬌、詹筑鈞；銀獎-李烏紗、詹聖華、王若瑀、王錦榮；銅獎-張繁雄、陳宗聲、林琇琴、蔡秀梅。

彰化縣在偏遠地區學校成立「數位機會中心」，開辦社區民眾免費基礎電腦研習班，提供民眾電腦設備平台與學習資源，將其功能延伸至社區，並於假日時段開放電腦教室，提供充裕的資訊設備、多元的資訊應用服務，讓家中無電腦或網路設備之社區民眾，能方便就近學習，另外，我們也結合產學界力量，一方面尋得企業捐助資訊設備、另一方面媒合大學端資訊志工開辦數位學伴，由大學生運用數位視訊遠距教學，指導弱勢學童課業及提升資訊應用能力。

數位機會中心成立多年，各校數位機會中心在團隊努力之下，課程規劃不但有時下最夯臉書、line及平板等生活化資訊外，亦結合地方特色安排多元與多樣化DIY課程，吸引民眾參與。

關懷弱勢、改善偏鄉資源一向是彰化縣重要的施政目標，自民國94年起縣府即配合教育部推動縮減數位落差政策，設立偏鄉數位機會中心，迄今已先後成立有竹元DOC－晨陽學園（學習型）、萬豐DOC－萬豐教會（學習型）、大城DOC－美豐國小（基礎型）等3個單位執行第一期「縮減數位落差」政策。

其後，在101年至103年，我們也陸續成立福興DOC－日新國小（基礎型）、竹塘DOC－土庫國小（基礎型）－水尾國小（基礎型）、芳苑DOC－育華國小（基礎型）及大城DOC－頂庄國小（基礎型）等5個單位，執行第二期「創造數位機會」及第三期「深耕數位關懷」政策，積極協助偏遠地區民眾提升資訊能力及關懷弱勢學童資訊應用與數位服務，並以數位化方式促進當地之教育文化或農林漁牧觀光等特色產業發展。

DOC的營運除了喚起社會大眾、民間公益團體及企業支持，並促進各界對推展城鄉數位計畫之重視外，也能實質幫助偏鄉民眾與學童拓展其視野，開啓擁抱世界的胸懷，落實幸福好城市的目標。在此特別感謝國立虎尾科技大學輔導團隊及各數位機會中心的努力，轉化數位落差為數位機會，使偏遠地區民眾都能運用資訊科技來豐富人生。

旅行志工烘焙原味幸福麵包 送愛到部落



旅行志工烘焙原味幸福麵包 送
愛到部落

(中央社訊息服務20141014
11:12:06)桃園縣羅浮數位機會
中心(DOC)19日將號召36位旅
行志工，用馬告、打那等原住
民食材，烘焙「原鄉幸福麵
包」，並親手贈送給部落獨居
長輩與弱勢家庭，用擀麵棍和
麵包香串起旅行志工與部落的
橋樑。

羅浮DOC是教育部設置於桃園縣復興鄉的羅浮國小電腦教室，提供給部落民眾學習資訊應用的地方，因為部落社區擁有豐富地理景觀與人文特色，一般遊客若只是路過實在是太可惜了。所以，這次結合桃園

縣復興鄉觀光導覽協會的深度旅遊，羅浮DOC的數位典藏分享，並透過烘焙原鄉幸福麵包的愛心概念，提供參與者能享受好山、好水、好風景，並深入了解部落的狩獵文化及陷阱製作的智慧。

羅浮社區也是跟著世界老人化的腳步在走，甚至走的更快，60歲以上的老人佔了社區人口的12%。因為子女在山下工作的獨居老人有3人，身體硬朗的老人還能在菜園子裡活動活動，若是行動不方便的，與外界的接觸更少了，這次希望能藉由製作原鄉幸福麵包的機會，能讓老人家走出門，跟大家閒話家常，感受一下年輕人的活力，並透過愛心麵包分享和親切問候，建起旅行志工與部落的橋樑。特色的是，麵包的材料是使用山上天然的馬告、打那，一般市面上可不容易見到哦。

羅浮社區自96年起開始推動社區營造及觀光旅行的工作，在地居民都希望能藉由旅行志工夥伴的參與，為部落帶來新的活力，也讓年輕人願意留在部落，為家鄉盡一份心力，更歡迎遊客從路過，到留下來探索部落的文化，體驗原住民生活原貌，藉由雙向的互動，相互了解而尊重。

活動聯絡人：

桃園縣羅浮數位機會中心 林月美

電話 03-3822269#22 / 0935-735873

電 郵 limuy1014@yahoo.com.tw

【數位教育・颯出創新】教育部11/29資訊月開跑

大成報 (2014-11-26 07:10)

分享      

Ads by Google

[行銷策略怎麼做？45hr的CMP課程 my.sce.pccu.edu.tw](http://my.sce.pccu.edu.tw)

讓你在行銷界炙手可熱！完課後即可報名考取證照，提升自我價值的趁現在，馬上報名

【大成報記者林永春/台北報導】103年資訊月「數位教育博覽會」，將於11月29日於臺北世貿一館正式開跑。今年教育部參與「數位教育博覽會」設置主題館以【數位教育・颯出創新】為主題，而以「雲端、創新、智慧」為設計理念，傳遞「人文關懷、數位科技、永續校園」的概念，共規劃五大區，包含「數位關懷DOC」、「行動學習講座」、「永續校園」、「數位學習成果互動」及「3D互動」，邀請全民一同體驗與學習，民眾並有機會獲得小禮物喔！現場也邀請10所學校老師及團隊參與發表，現場展示學校「教與學」實務案例創意成果。

「數位關懷DOC」－深耕偏鄉，關懷無限

「偏鄉數位關懷推動計畫」以「深耕」數位關懷為執行重點：設置數位機會中心提升偏鄉民眾資訊應用與素養、執行數位學伴提供學童線上陪伴與學習、招募資訊志工協助偏鄉特色數位化發展與行銷；並邀集民間與部會資源共同參與。藉由資訊環境基礎建設、課程培訓、在地團隊輔導、經驗傳承與成果交流等模式，凝聚社區共識，激盪團隊創意，逐步發展地方特色，協助偏遠地區民眾、學童及多元族群數位生活應用與服務。

【103年資訊月「數位教育博覽會」展出時間】每日上午10點至下午6點開放民

眾免費入場參觀

臺北 103/11/29~103/12/02 世貿展覽一館H區（臺北市信義路5段5號2樓）

平溪天燈也數位 數位機會中心開班授課



平溪天燈也數位 數位機會中心
開班授課

(中央社訊息服務20141126
13:59:21)天燈變成北台灣最著
名的觀光盛事，在這些龐大的
天燈數量背後常常是廠商設計
的產品，在遊客離開之後，大
家可能都不知道這個離台北如
此近距離的小鎮也是高齡化比
例最高的區域之一。教育部北
桃數位機會中心也是來自真理
大學的輔導團隊，為了這個現
象特別在2014年開始針對高齡
長者推動一系列生活應用課
程，像是手機和平板的應用課
程；在稍微年輕的族群設計了
一系列的天燈設計課程，讓在
地居民可以販售自己特有的天
燈產品。

設置在平溪國中的數位機會中心是由復欽先生負責，大家都開玩笑說如同父親大人
一樣照顧和推動社區活化，從在地人的角度來關心在地社群的教育推廣。

【聯合報／記者馮靖惠／台北報導】

「偏鄉學生一拿到平板電腦，眼睛都閃閃發亮。」苗栗縣新港國小教師陳怡君常到偏鄉學校帶營隊。她觀察，雖然偏鄉沒有補習班，但行動載具能讓每個學生隨時取用想要的知識，資源都在雲端上，任何人都可以下載，「偏鄉孩子不會輸給都市學生。」陳怡君是今年教育部行動學習傑出教師獎得主。

為鼓勵教師善用行動載具，發展教學特色，教育部今年選拔全國行動學習優良的25所國中小及13位教師。教育部資訊及科技教育司科長許雅芬說，透過行動科技彌平城鄉數位落差，教育部在偏鄉學校及圖書館設置數位機會中心；也推動數位學伴計畫，每年招募大學生與偏鄉中小學生進行線上一對一遠距教學，提升偏遠地區學生學習成效，促成學習機會均等。

許雅芬說，目前全台偏鄉中小學將近1千所，未來希望能逐年提升「國中小行動學習推動計畫」的參與校數，讓偏鄉孩子跟都市孩子擁有一樣的學習資源。教育部98年起推動「國中小行動學習推動計畫」，去年有74校參與，今年更導入民間資源，緯創公司捐贈1600台平板電腦，讓參與校數增至143校，創歷年新高。偏鄉學校可優先參與計畫，今年有40多所偏鄉中小學。

行動學習優良學校羅東國小，以「校園就是一個大教具」的概念發想，打造「博物館化」園區，所有建物及植物都有附QR code解說牌，學生可透過校園尋寶地圖，拿平板電腦在校園中對照、查資料。學校也將課程結合類似心臟病的桌遊，把黃春明、林美秀等傑出校友及百年建物的背景故事，讓學生設計成桌遊卡片，當學生用平板電腦掃描卡片，就會跳出正確解答，解答影片也是學生自己拍攝。

雲林縣成功國小是一所只有38人的偏鄉小校，學校位於紫斑蝶向北遷徙必經之路。每年5、6月，都會有上千隻紫斑蝶在校園飛舞，因此以紫斑蝶生態教育為課程主軸，結合行動載具，發展「紫耀說故事—另類說書者」的創新教學模式。學生可透過平板電腦，記錄紫斑蝶的生態演化，並撰寫紫斑蝶的故事腳本，在紫蝶祭中擔任導覽員。

二十九、103 年 12 月 11 日/中央社

中州科大麒麟資訊志工隊「3Q蛋牧場」APP正式上架

中央社-2014年12月11日 下午17:16

f 讚 0 g+ 0

字級： 小 中 大 符

列印 轉寄 分享

中州科大麒麟資訊志工隊「3Q蛋牧場」APP正式上架

(中央社訊息服務20141211 17:16:06)中州科大麒麟資訊志工隊為協助彰化縣芳苑鄉農民增加農產品的行銷通路，推動「農產觀光」新概念，協助開發「3Q蛋牧場」APP，日前正式在google play上架，它不僅提供店家介紹與導航等功能，還可以直接線上訂購，大大提升農民的能見度，也幫農民朝「產地直送」理想邁出一大步。

多媒體與遊戲發展科學系黃家偉助理教授表示，近年來因行動載具的普及，如何透過這樣的契機，運用在商品行銷就成為重要的課題，團隊配合芳苑數位機會中心的需求，與在地農民媒合，依據農民的需求，開發了這款「3Q蛋牧場」APP，後續也將陸續推出相關的行銷企劃，期待能協助農民將C2C的比率能提升到五成。

黃家偉助理教授更進一步指出，偏鄉農民需要專業資訊技術服務，而學生需要職場的實習機會，所以農民與學生在過程中產生了雙贏的結果。另外也發現，學生在參與計畫之後，也養成謙卑的工作態度。志工王仁杰同學述說整個參與過程，興奮的表示，這短短一個多月，由認同、學習到實際與農民溝通、程式開發，都是非常棒的經驗，期待能持續參與志工活動，學習更多專業與待人處世的態度。

芳苑數位機會中心徐文男校長表示，感謝中州志工隊協助「3Q蛋牧場」APP的上架，也是該中心對芳苑在地服務全面的開始。中心在成立之初，經由在地調查，發現在地農民因交通不便與資訊較不發達，所以生產的農產品都必須經由大盤運銷，這樣的產銷結構導致農耕利潤大打折扣，因此中心在產業行銷方面，結合中州麒麟志工隊與在地資源，期盼將來能協助芳苑，打造以海邊獨特生態旅遊為核心的農產銷售鏈。

曾慶瀛校長表示，學校積極推動全校師生參與志工活動，主要是在落實學校全人教育理念，並期待引導年輕人，養成對社會主動付出的習慣。我們將持續推動同學參與志工活動，讓學校資源能進入到社會各個需要協助的地方上。

三十、 103 年 12 月 23 日/經濟日報

KPMG台灣所幸福夢想捐贈 讓愛飛翔

2014-12-23 經濟日報 陳碧雲



KPMG台灣所主席于紀隆（前排右三起）、教育部資訊及科技教育司科長許雅芬與12家響應捐贈電腦、運動球鞋、運動外套的愛心業者合影。毛洪霖／攝影

KPMG台灣所日前舉辦【2014幸福·夢想愛飛翔】捐贈活動，教育部資訊及科技教育司科長許雅芬特別出席見證。此次捐贈活動熱情參與的企業有士林開發、禾仲堂、大塚資訊、東和鋼鐵、兆利科技、晟鈦、岳豐科技、坤宏實業、瀚荃、和碩聯合科技、新至陞科技及勁永國際等12家，共捐贈230台電腦與150個隨身碟，給予全台30所偏遠數位機會中心與社福機構。除進行電腦捐贈活動外，更號召同仁化身為聖誕天使，認購台東縣與澎湖縣7所偏遠小學共483件運動外套與運動球鞋，作為小朋友的聖誕禮物，讓孩童們能夠不畏風寒盡情奔跑，渡過一個溫暖的聖誕節。

KPMG台灣所主席于紀隆表示，此次的活動主題為【幸福·夢想愛飛翔】主要是希望能號召大家的力量為偏鄉部落的居民、孩童及社福團體募集"幸福"，讓他們的"夢想"，因為眾人的"愛心"，得以實現，于紀隆說：「我們希望對這些偏鄉地區的關懷，是能夠不間斷的，也很感謝每年都有這麼多有愛心的客戶與我們一同響應，我們相近，透過大家的力量，會讓台灣這塊土地，更加可愛。」

教育部資訊及科技教育司科長許雅芬表示，KPMG台灣所每年協助教育部推動偏鄉數位落差計畫，與客戶合作捐贈二手電腦至偏鄉的數位機會中心，期望未來能有更多企業一起響應推動偏鄉數位落差計畫，除提供實體資源外，更能將知識與技能傳遞到偏鄉。

新至陞科技股份有限公司董事長陳標福則表示，2009年響應KPMG台灣所發起的「募集企業汰舊電腦送偏鄉部落」的公益活動開始，新至陞很高興已連續7年參與KPMG這樣有意義的活動，希望能提供教育部數位機會學習中心（DOC）與社福機構，有較便利的工具可以使用，減少城鄉差距，以協助更多需要幫助的人。

宜蘭大同數位機會中心黃志堅牧師表示，感謝KPMG及12家客戶熱心捐贈電腦，讓該中心的偏鄉地區孩童能有更多的學習機會。他也說，如果每個企業像KPMG台灣所的理念一樣，多為社會付出與關懷，找回來的不僅是個人與企業的存在價值，而是整個社會的希望與祥和。這樣有意義的活動，透過大家的愛心付出，相信這社會的每一個角落都能逐漸溫暖起來。