

# 104 年教育部「偏鄉數位關懷推動計畫」媒體報導

一、104 年 1 月 7 日/中時電子報

## 靜宜大學資訊志工團 所學援偏鄉童

2015年01月07日 16:11 陳世宗

A A A



靜宜大學「小豆芽資訊志工團隊」，為南投縣名間鄉新民國小的學童及家長設計「哎呀！相機不見了」資訊親子營；提升偏鄉數位學習資源及環境。（陳世宗攝）

利用數位影像！讓偏鄉學童記錄學習及生活的精彩點滴！靜宜大學「小豆芽資訊志工團隊」為南投縣名間鄉新民國小的學童及家長設計「哎呀！相機不見了」資訊親子營；藉由系列活動傳遞最新的電腦應用軟體、數位相機發展歷史、功能元件及攝影技巧，讓拍攝到影像後製「一條龍」輕鬆搞定，也為提升偏鄉數位學習資源及環境而努力！

靜宜大學93年成立「資訊志工團隊」，多次榮獲教育部頒發傑出資訊志工團隊服務銀質獎肯定。資訊管理學系副教授顧宜錚表示，「小豆芽資訊志工團隊」長期至偏鄉服務，推廣最新的資訊科技、縮短數位落差。

透過親子營，教導學童及家長瞭解數位相機的發展歷史、功能元件及攝影技巧，以應用於日常生活之數位紀錄及剪輯，同時也將資訊教育融入闖關遊戲，於快樂的學習環境中，增進親子互動。

擔任志工的學生藉由活動的籌備與執行，學習謙卑、付出與熱忱；在實踐過程中體驗生命的意義、自我存在的價值；於服務學習中成長，並培養積極正面的價值觀。

資訊管理學系大二邱惠玲表示，在營隊中每個人扮演不同角色，各司其事，透過淺顯易懂的活動提升資訊專業知識，看到學童期待的笑容、求知的態度，非常感動。

大三的杜維育指出，透過營隊發揮所學專長，希望能縮短城鄉數位落差，將專業與愛傳遞社會需要的角落。



發稿日：2015/2/9 上午 09:35:00

發稿人：龐大德 個人簡介修改新聞稿上一頁

## 馬里光部落桃花季熱鬧登場

立春之後，桃花盛開的季節，為了祈求五月桃豐收、行銷部落觀光資源，馬里光數位機會中心於二月七日(六)盛大舉辦「馬里光桃花季」，邀請長期關心部落發展的志工朋友共襄盛舉，分享部落的天籟美聲，特別邀請2014年族語戲劇比賽第二名的斌睺婦女小組，以及2014年拉脫維亞世界合唱大賽銅牌的馬里光兒童合唱團精彩演唱。

馬里光部落斌睺婦女小組種植的無毒水蜜桃，近年來以「馬里光五月桃」品牌享譽市場，明基友達基金會／竹苗地區數位機會中心輔導團隊長期導入企業的支持，連續三年《DOC志工小旅行》帶領集團志工走入部落，認識泰雅傳統文化與生活形態，協助五月桃套袋、採收，分擔部落媽媽們的農務，同時發動明基友達集團員工合購五月桃，實質提升農民收益。

本次桃花季活動首度對外開放參加，邀請長期對部落默默付出的志工朋友參加，欣賞精彩的戲劇與歌唱表演之外，也分享馬里光部落友善農法種植的在地料理，並安排桃花果園導覽，讓參與民眾了解五月桃從無到有的發展沿革，以及農民堅持有機種植的心路歷程，活動最後以小米麻糬的DIY體驗活動熱鬧收尾。

馬里光數位機會中心負責人督魯安·慕妮牧師表示，部落發展五月桃種植已有多多年歷史，農法和行銷通路在前幾年遇到無法突破的瓶頸，自從向教育部申請「數位機會中心」計畫後，結合明基友達基金會的輔導團隊能量，利用課程與活動的安排，五月桃在網路上發現銷售契機，大大降低農民的成本，加上有明基友達集團企業員工的團購，農民的生活普遍獲得改善。

慕妮牧師在馬里光部落服務十多年，深刻體會部落發展的需要，希望馬里光數位機會中心行銷五月桃的成功經驗，能夠帶動部落整體的發展，未來將緊密結合輔導團隊規畫的電子書、微電影及其他的相關數位課程，連結地方觀光產業，為部落發展找到更多出口。

初春時節，新竹縣尖石鄉玉峰村桃花綻放，當地泰雅族原住民熱情邀請民眾同遊馬里光桃花季，分享部落美好的人文地景。



### 元培醫事科技大學資訊志工團隊愛在通霄彩虹



元培醫大資訊志工帶通通宵小朋友活動



元培醫大資訊志工為通宵小朋友指導資訊課程



元培醫大資訊志工為通宵小朋友指導資訊課程說明

元培醫事科技大學資訊志工團隊愛在通霄彩虹

(中央社訊息服務20150210 16:03:30)元培醫事科技大學資訊志工團隊在方文聘老師帶領下來到通霄數為機會中心與關懷協會的彩虹會館進行寒假的活動，此次的活動為了更加深小朋友的印象，以及活動的程序順利，志工團員前一天就到彩虹會館進駐準備活動，雖然寒流來襲，志工團員們各個都充滿了愛心，使出渾身解數，滿懷喜悅與小朋友互動。

元培志工團元培醫事科技大學資訊志工團隊此次的活動與往年不同，團隊大部分成員由資工系和護理系組成，除了資訊新知，也加上護理與衛教的元素，成員們拿出個別的專業教導小朋友。

教材上也別有用心，針對年級設計教材，深怕小朋友們沒有

吸收到知識，安排跳舞的課程，讓小朋友在寒冷的天氣裡動一動，在遊戲中學習到知識，也讓彩虹會館裡的小朋友內充滿著歌聲與歡笑聲，看得出愛心不分系。

此次志工團員們的準備可以看出是非常的用心，志工團員前一天就到彩虹會館進駐準備活動，接下來三天兩夜的活動全天候在通霄彩虹會館進行，教小朋友們跳舞前團員們早已在學校跳的滾瓜爛熟，行前準備非常充足，但志工們不因此放心，每天晚上還是細心的檢討，不怕一萬只怕萬一，休息時間腦中都在不停的演練，志工團員張吳說：「很辛苦!晚上很冷，地板很硬，早上很累，但是很開心!」。

此次活動在歡笑聲中收尾，小朋友們帶著回憶到家，志工們希望未來還有機會來到彩虹服務，寒冷的冬天伴著美麗的晚霞，路上充滿著歡笑聲，隨著時間流逝，成為回憶。

元培醫事科技大學資訊志工團隊執行教育部資科司計畫，到偏鄉減少數位落差，2月8日至11日到苗栗縣通霄關懷協會彩虹會館與數為機會中心服務，希望未來可以幫助更多小朋友學習數位資訊。

#### 四、104年2月11日/教育廣播電臺



點擊以下控制項，以便播放新聞聲音檔

 偏鄉數位關懷學習 新北整合資源融入教學



新北市教育局副局長龔雅雯說明規劃

新北市教育局宣布2015年為「教育品質年」，對於偏鄉數位學習計畫，副局長龔雅雯表示，將善用多元教育的學習概念，以及特色學校等資源的整合，融入偏鄉學子的數位學習。

副局長龔雅雯以今年首創「Easy Leap」海外菁英青年志工英語輔學計畫為例，號召高中生擔任國際志工，結合數位科技，協助偏鄉中小學生進行英語補救教學；她說，透過網路社群交流的平台，安排國際志工指導小朋友，就可以精進學童的英語能力。

為縮減數位落差，行政院各部會執行「偏鄉數位關懷推動計畫」，希望協助偏遠地區民眾、弱勢學童等資訊應用與數位服務。副局長龔雅雯說，偏鄉數位學習不只在於給相關工具，新北市在新的一年，將結合其他教育計畫，輔以融入偏鄉的數位學習，才能夠提


高學生學習和平台使用的效益。

「偏鄉數位關懷推動計畫」於偏遠鄉鎮建置數位機會中心（Digital Opportunity Center；簡稱DOC），以社區概念融入資訊學習。教育局表示，包括平溪國中、三芝區三芝國小、石門國中、貢寮區和美國小、萬里區萬里國小以及金山區金美國小都在營運中。

(2015-02-11 12:56:06 張芷瑄)

## 生活點滴 / 來自雲端的陪伴

2015-02-25 02:37:32 聯合報 何彥樺 (台中沙鹿)

存新聞 

我今年大三，在學校接了個特別的計畫，計畫名稱是「數位學伴」，透過電腦，每周和小學伴互動交談，指導他們課業的疑問，分享彼此的生活心情，就像老師又像朋友般輕鬆的相處。

我負責的小學伴是小學四年級，第一次在電腦上見面，她害羞的不會表達自己，也不太訴說關於她的家庭、朋友等。我告訴自己要給小學童時間去接受我這個新的課輔姊姊，也相信我能建立良好的開始。

我過去沒有使用電腦遠距離教導的經驗，加上需要製作在電腦上授課的內容投影片，於是詢問了協助老師及之前輔導過小朋友的同學，試圖規畫更好的課程並了解小學伴的性格。

每次輔導前，我會固定花十五分鐘跟小學伴溝通說話，接著輔導作業進度及練習算術題目；中間我會安排益智問題，活躍大腦思考，她也會發揮奇特的想像力去回答問題。

從每周談話的過程中，讓我對於偏遠地區的學童有了更深入認識，也知道小學伴參與學校活動的心情、家庭生活情況等。希望在她生命的學習歷程中，我是個曾經傾聽她的心聲，並給予她動力的姊姊。

## 提升中小學網路速度 毛揆：今年年底前達到光纖100M



行政院長毛治國（右）請教育部會商相關部會提升全國國中小校園網路連線速度，以今年年底前全數達到光纖100M為目標，並請副院長張善政（左）協助督導。（資料照，記者陳志曲攝）

2015-03-12 13:04

〔記者鍾麗華／台北報導〕為縮減偏鄉數位落差，行政院長毛治國請教育部會商相關部會提升全國國中小校園網路連線速度，以今年年底前全數達到光纖100M為目標，並同時改善網路集縮比，讓學子上網沒有任何障礙，並請副院長張善政協助督導。

行政院長毛治國今（12）日在行政院會聽取教育部「偏鄉教育創新發展規劃情形」後表示，若驟然廢掉偏鄉學校，對社區發展會造成影響，且在特殊偏鄉地區，還能以社區功能支持家庭功能。

因此，毛揆期許結合勞動部與其他部會的相關措施，協助及鼓勵青年將回到偏鄉發展作為志業，活絡地方發展；也請教育部針對桃園市長鄭文燦所提雲端圖書館與城鄉學生交流的建議，加強推動。

教育部表示，今年將以數位學習實驗創新行動計畫，建立大學校院長期認養偏鄉國民中小學機制，招募數位學伴投入偏鄉服務，並推動新住民親子共學，達成數位融入、城鄉共學。另外，也推動數位機會中心與樂齡學習中心整合，建立資源媒合平臺，促成資源媒合、社群互聯。

七、104年4月8日/中時電子報

## 花蓮市數位機會中心揭牌 民眾可免費上電腦課

2015年04月08日 19:06 阮迺閔

A A A



花蓮市數位機會中心8日揭牌啟用，未來將開放民眾免費上網，並開設60小時的數位應用課程供民眾免費學習。（阮迺閔攝）

花蓮市公所與東華大學共同合作，在市立圖書館兒童分館成立花蓮市數位機會中心，8日揭牌啟用，花蓮市長田智宣說，未來中心將開放電腦教室讓民眾免費上網，並開設60小時的數位應用課程供民眾學習，讓花蓮市民能夠接軌E世代。

田智宣表示，數位機會中心除提供圖書與電腦網路雙重資訊管道，也規劃開設系列免費電腦課程，共有10堂60小時的課程，聘請專業講師指導民眾善用雲端處理文書作業與健康自主管理。

此外，市公所推行健康雲計畫，在中心設置雲端血壓機供民眾免費使用，民眾測量血壓後，系統會自動判讀血壓數值，若偵測異常會主動傳送簡訊或電子郵件給健康照護者或家人，即時關心量測者健康；申請健康雲帳號，還可免費獲得市價100元的悠遊卡1張。


市公所為慶祝花蓮市數位機會中心揭牌，前100位報名課程的民眾，可獲中心出版的花蓮市「社區文化觀光地圖」1份，地圖介紹的觀光景點由在地民眾票選選出，包含「文化資產」、「景點與休閒體驗」、「小吃及餐廳」、「農產品與手工藝品」，和「民宿及渡假村」5大主題，共25個私房景點提供民眾深度旅遊體驗。

## 《財政》毛揆：推動「網路溝通與優化施政3支箭」，為民造福

2015年04月09日 11:58 【時報記者陳奕先台北報導】

A A A

點閱 **215**

1 1  2/10 | 我要評比 

0  
分享



行政院長毛治國今（9）日在行政院會聽取「政府網路施政亮點彙整」報告後表示，目前政府積極推動「網路溝通與優化施政三支箭」，希望以創意方式，運用資通訊科技加強政府與民間資訊交流，協助解決各個面向當前的問題，並充分結合網路與實體資源，使施政更貼近民意，為民眾創造更大福祉。

毛治國指出，有鑑於資通訊平台即時互動的特性，功能已超越傳統媒體，政府必須將網路列為與民眾溝通的重要管道。根據「虛實整合、網路分身」概念篩選出6個亮點提案，請相關部會按既定時程，落實各項工作。

另外，毛治國表示，國發會預計今年4月完成「網路發展與應用政策白皮書」，目的在建立政府網路施政的長遠基礎，並作為部會網路施政的指導方針，屆時也請各部會積極辦理。

行政院科技會報辦公室表示，今日的報告彙整6項網路施政亮點，包括教育部「數位學伴2.0」、衛福部「健康存摺」、國發會「物價資訊看板平台」、經濟部「青年創業及圓夢網」、農委會「青年農民回鄉務農創業」，以及勞動部「銀髮人才資源網絡服務」等。

副院長張善政指出，教育部「數位學伴2.0」彙集各界資源，以虛實整合的創新模式實施學習陪伴；衛福部「健康存摺」，將民眾的就醫記錄以存摺的概念回饋給民眾，成為可攜式個人健康資訊。國發會「物價資訊看板平台」，運用財政部電子發票零售端價格資訊，提供民生商品價格查詢。

此外，經濟部「青年創業及圓夢網」整合政府創業服務資源，建立青年創業服務的單一入口平台；農委會「青年農民回鄉務農創業」，希望運用ICT整合民間及跨部會資源，吸引更多年輕人投入農業；勞動部「銀髮人才資源網絡服務」，提供全職、彈性工時及志工服務等各項資訊。



## 他們跑2000公里 拍11「小小學」

2015-04-12 08:03:49 聯合報 記者林秀姿、王昭月/連線報導

存新聞



教育部號召志工新血，一起前進偏鄉教導老人使用平板電腦、網路等數位學習。圖/教育部提供

「最大的動力就是把宅在室內的大學生挖出來，帶他們到偏鄉看看不同的世界。」勤益科技大學資工系教授林宗宏6年來帶領學生，每個月前往一次南投偏鄉學校，教當地的老人玩平板電腦、小學生學習中打；樹德科技大學視覺傳達系學生則走了2000公里路，記錄高雄11所偏鄉「小小學」存在軌跡。

教育部推動「創造偏鄉數位機會推動計畫」，逐年在偏鄉設置「數位機會中心」，還組織資訊志工團，讓他們服務範圍從偏鄉中小學延伸至當地社區民眾。

連續20年服務偏鄉、參與教育部志工團達6年的林宗宏說，真正的偏鄉多在原住民古老部落，過去這些部落手機收訊不良、沒有網路與電腦設備，許多學童連手機都沒看過，想跟家裡聯絡，還必須去找投幣式電話，這些城鄉差距的衝擊，對志工團的大學生是不錯的經驗。

曾參加志工團的大學生徐峻崑說，原以為「志工服務」是把擅長的知識技能教給當地學童，但志工團卻是詢問當地想學什麼、缺什麼，志工團來想辦法解決。

除了志工團，也有大學生主動探索偏鄉學校。樹德科大視覺傳達系學生蔡明仁、潘昱昕、鄭竹君、林曼婷、謝欣穎及馬來西亞僑生洪觀等6人，去年起花了一年時間走訪高雄「小小學」，足跡遍及那瑪夏、田寮等偏鄉，過程發現孩子天真無邪的笑、教師堅守崗位的熱情，也看到學校面臨裁併的危機。

這批熱血青年為記錄「小小學」實況深入山林，經常迷途，最感震撼的是八八災後重生的「小林國小」，讓他們看見了平埔族傳承文化的堅持。蔡明仁指出，走訪過程中他們發現金山國小校舍斑駁，當下就動手幫校園美化，也開攝影課，教孩子讓屬於學校的人文繼續流傳。

視傳系團隊以自己的視角努力留下11所「小小學」的美麗身影，並開發幻燈明信片、紙膠帶、杯墊、鉛筆盒等文具，盼這些文創品，將來能幫「小小學」籌募發展基金。

三光國小籌措出國費用 銷售五月桃改善部落經濟



[遲來的日光] 微電影海報

三光國小籌措出國費用 銷售五月桃改善部落經濟

(中央社訊息服務20150417 09:05:46)位於北橫路線上的三光國小學生要到外縣市參訪或比賽，經常面臨旅費不足的困境。伍鴻麟與村長、學校教職員與家長訪談後，發現如何透過數位改善部落經濟成為重要的

的工作。伍校長運用了教育部在偏鄉設置數位機會中心的免費授課資源，吸引了來自台北科技大學、真理大學、東南科技大學、致理技術學院學生志工的協助，透過教育翻轉大家過去將產品賣給盤商卻入不敷出的情況。

微電影的拍攝也是來自於一個奇妙的因緣，來自於教育部的一場智慧生活跨領域聚會，讓真理大學人文與資訊學系李沿儒老師與東南科技大學的高士珮老師結識，邀請學生到部落服務，這群學生從部落的真實故事改編作品。故事內容敘述原住民在霸凌中成長的經歷，在生活中痛失親人又如何迎接人生的下一道曙光。微電影讓大家了解城鄉差距下的真實故事，同時希望能夠幫助三光國小親師生農場五月桃的銷售，幫助這群小朋友能夠有機會出國觀摩，擴展他們的視野。

(微電影預告片網址為：<https://www.youtube.com/watch?v=UJfx9UeER5g>)

## 十一、 104 年 4 月 22 日/人間衛視



### 就讀教育學程 大學生陪伴課後學習



發表時間：2015-04-22 11:40

字級設定：

記者：吳玉茹 賴志慶 宜蘭報導

少子化社會儼然形成，許多就讀教育學程的大學生，要面對出社會之後，教師職缺不多的現象，但是有一群大學生，他們利用閒暇之餘，以網路教學方式，帶領偏鄉小朋友做課後學習，不僅有了實習教育工作的機會，也解決了偏遠地區教育資源短缺的問題。

教育的工作，不像商業服務有許多實習的機會，但是只要願意多花一點時間，就可以讓大學生活更加充實。這群就讀教育學程的大學生，參與了數位學伴的計畫，他們運用所學，多花一些時間，陪伴偏鄉地區的學童，使得自己在畢業前，就擁有教育工作的實習經驗。

偏鄉地區教育資源不足，最大的缺口來自於課後沒有大人的陪伴，因此，在教育部推動的數位學伴計畫中，讓都市裡就讀大學的大哥哥大姊姊，透過網路平台，陪伴鄉下的國中小學生，展開課後輔導，成效相當卓越。

大哥哥大姊姊和偏鄉學童的相見歡，將虛擬的網路進行實體的交流，平時隔著網際網路的線路溝通，也許比較放得開，現在面對面接觸，也是另一種應對的學習，這些過程，都成為就讀教育學程的大學生，將來出社會之後增加教育工作實務的難得經驗。

## 竹山新生社區評鑑 居民熱心電腦教學獲好評

NOWnews今日新聞 (2015-04-25 22:42)

分享     

Ads by Google

[台中明功堂精神科—您是我的家人 www.drshih.com.tw](http://www.drshih.com.tw)

施義賢醫師榮獲2009商周推薦百大良醫，30年來，以基督的愛來愛護每一位病患！

記者蘇彩娥／南投報導

南投縣104年社區評鑑於25日到竹山鎮新生社區，社區居民們在該社區活動中心熱烈歡迎縣府社會處長林俊梧及評鑑委員，現場氣氛相當熱鬧。委員並稱讚該社區對電腦教學方面投入，讓年長者跟小朋友都有學習成長機會。竹山鎮長黃丹怡、縣議員蔡宜助、張志銘及竹山鎮民代表陳玉琳也到場致意。

該社區位於竹山重畫區內，於83年成立，屬於都市型社區，目前區內人口約3,800多人，為讓區內年長者、媽媽們多習得技藝，特別開設銀髮族電腦班、舞蹈班、歌唱班等，同時也有免費的環保手工香皂、手工拼布、竹藝編織教學，培養婦女第二專長，式各樣的課程都吸引許多鄉親參與，讓社區充滿活力。

處長林俊梧表示，社區需要大家用心經營，認真推動與發展，居民要熱心參與社區事務，彼此互動、學習及關懷，凝聚居民的向心力，一起帶動社區發展，留住青壯年在鄉打拼。

政府98年在該社區設置數位機會中心（Digital Opportunity Center, DOC），並有為型創業數位課程，新生社區發展協會理事長張金堂表示，感謝政府提供DOC，除了讓社區鄉親來學習電腦外，也可將電腦設備帶至偏遠地方教導鄉親，所短數位落差。另社區志工能幫學生進行課後輔導，教導學生課業，也免費提供電腦教學。

由該社區媽媽組成舞蹈團以熱情的舞蹈表演迎接林處長及評鑑委員們，同時也帶來具專業水準的敦煌舞蹈，林處長肯定社區媽媽們熱心投入學習，才有優異的表現，林處長並為她們的表演高聲說「讚」！

評鑑中，首先由新生社區發展協會總幹事黃仁助進行簡報，描述社區發展過程、會務和行政管理、財務管理與運作及業務推展與執行等，評鑑委員也對該社區會務、財務及業務進行審查與指導，並高度肯定在電腦教學方面投入，縮短城鄉數位落差。

## 屏東縣青山DOC\_平板電腦一起滑滑滑體驗推廣活動

2015.04.30 10:14AM

[讚](#) [分享](#) 成為你朋友中第一個說這讚的人。

文字 [大](#) [中](#) [小](#)

屏東縣青山國小透過教育部所申請的青山數位機會中心(簡稱DOC)數位資源，結合與當地的青山部落老人關懷中心共統辦理「平板電腦一起滑滑滑體驗推廣活動」，參與活動的民眾全部都是銀髮族的部落排灣耆老，這些耆老也從未接觸過數位3C產品，這一次透過青山DOC的行動擴散的數位學習，讓這些耆老第一次接觸。

再課程裡面，除了有青山DOC的平板電腦資源外，還邀請到大仁科大的資訊志工共同協助教學，透過講師及志工的協助使用讓每位耆老都可自己親自體驗平板電腦，講師與志工與耆老們互動十分融洽；但有部分的耆老因過於年長且對於中文不熟悉，剛開始叫有排斥，不過透過志工及耆老們的翻譯，也讓活動辦理的非常成功。

青山DOC藉由平板電腦的活動規劃，將數位資源可以帶到部落去，達到行動學習的宣傳，讓部落裡面行動不便及從未使用過電腦資源的民眾，可藉由這次的活動辦理學習到平板電腦的基本操作，讓數位學習擴散部落裡。



## 台灣/東海大學數位課輔生相見歡

<http://www.cdnews.com.tw> 2015-05-16 23:28:30



東海大學數位夥伴大學計畫遠端課輔。(東海大學提供)

東海大學消息指出，該校電子計算機中心今(16)日舉辦「104年數位學伴夥伴大學計畫」相見歡活動。來自台中市和平區和平國小、彰化縣西港國小、永光國小、伸東國小、雲林縣四湖數位機會中心的小朋友們及大學的輔導學伴，共有77位大學生參與，輔導的小學生計57位等，在該校相聚。

電子計算機中心主任楊朝棟表示，從97年起開始執行專案達六年時間，剛開始協助夥伴學校時，會帶領技術同仁到各國小檢視所需器材及協助解決各項資訊疑難問題。藉由科技的傳遞與志工的服務，協助偏鄉孩童學習，主要透過網路視訊一對一教學，針對數學、英文、國語學科進行輔導。

此外，學校電腦教室，每天幾乎都有學伴在針對不同的國小服務，而除了線上服務同學，在資訊應用軟體方面，也積極提供手寫板及視訊相關設備。

該活動體現博雅教育的實踐，廣邀更多同學日後參與志工服務，豐富並充實大學生活。(陳惠玲報導)

**【中央網路報】**

## 行銷新管道 助水蜜桃果農創商機

更新時間：2015-05-23 01:21 PM [紐約時間]



行銷新管道 | 水蜜桃 | 果農 | 社區特快

(自動連播)



點擊下載觀看

Embed 1: `<iframe width='470px'`

Embed 2: `<embed src="http://ww`

【新唐人2015年05月24日訊】社區廣角鏡 (341) 電腦網路科技的發達，讓很多事情變的更簡單，就連果農也都能自己做行銷，台灣桃園復興鄉的三光國小，在教育部推動下，成立了「數位機會中心」，當地的水蜜桃果農在這裡學習設計包裝，學校同時提供網路訂購平臺，整套完整的行銷機制為當地果農創造了一個全新的銷售管道。

粉嫩的水蜜桃長在果樹上，讓人看了口水直流：一口咬下去，鮮嫩又多汁，這是桃園復興鄉最有名的農特產，儘管水蜜桃品質優良，果農還是得面對行銷問題。

桃園復興鄉水蜜桃果農：「我們最大的困難是行銷，行銷就是有時候常常被中盤商剝削，價錢都很賤價的賣出。」

面對行銷，現在果農有了新管道，當地三光國小成立了「數位機會中心」，教導部落家長利用電腦技術，做行銷。

三光國小校長伍鴻麟：「開設這樣的行銷平臺管道之後，那家長學電腦的意願就很高了，因為他們可以來這邊學製作DM、製作謝卡、製作名片等等，然後放到果盒裡面來做一個網路的平臺行銷。」「那這個果盒的設計，除了我們泰雅文化的意含在裡面，這是三光，這是我們一群泰雅人。」

從包裝設計，到果農名片、謝卡，整盒水蜜桃擁有完整的來源資料；另外網站上的訂購平臺，讓水蜜桃銷售更加便利，今年五月份兩週的訂購數，已經超過四千盒，成績相當可觀。

桃園復興鄉水蜜桃果農：「這次在我們(三光)國小在做這個行銷工作，真的幫助很大，然後價錢都會比較合理。」

利用網路、電腦科技，希望讓更多民眾享受桃園復興鄉甜美多汁的水蜜桃特產。

新唐人亞太電視胡淑霞、張年潔台灣桃園採訪報導

教育部數位學伴計畫大、小學伴相見歡



合照



小學伴試做



1

教育部數位學伴計畫大、小學伴相見歡

(中央社訊息服務20150601 16:36:36)從關懷社區角度出發，協助偏鄉小朋友，執行教育部數位學伴線上課業輔導服務計畫，由中華大學生物資訊系與餐旅管理學系學生，每週透過遠距教學，對苗栗通霄愛加倍數位機會中心暨社區關懷協會的小朋友進行課業輔導，關懷社區提升偏鄉小朋友競爭力機會。

104年5月30日，由中華大學與愛加倍社區關懷協會主辦，在中華大學教務處課務與服務學習組協辦，讓大學生與小朋友在中華大學進行見面會，讓原本只有在電腦前交流，發展到面對面交談，藉由本次交流的機會，讓大學生與小朋友們能拉近距離，提升課輔成效。

中華大學生物資訊學系與餐旅管理學系，安排一系列活動歡迎小朋友，餐旅管理學系同學發揮專長，讓小朋友自行製作披薩，飲料與飯後甜點，經由餐旅管理系的學伴協助，讓小朋友有機會自己動手做，發展烹調興趣，也拉進學伴間的關係。

生物資訊系同學們安排校園導覽行程，小朋友對於中華大學健康休閒中心飛鏢投射練習，有雙箭同時射中紅心的紀錄。而在游泳池的參觀中，很幸運地看到難得一見的立式單槳單槳衝浪板教學，也對大學的多元教育產生很大興趣。

本次活動，特別讓大學伴與小學伴接觸難得一見的蝶谷巴特的拼貼手工藝製作，所有作品皆由大、小學伴通力合作完成，讓大、小學伴增加交流機會，提升教學默契，讓未來教學更具效率。



## 尋找「三星紅寶石」火龍果 數位分享

2015-06-01 09:43:53 聯合報 記者鍾知君／三星報導

存新

「我們來尋找三星鄉的紅寶石！」宜蘭縣數位機會中心(DOC)昨天邀請40位地方民眾加入偏鄉服務，一起到三星鄉星園農場，幫號稱「紅寶石」的火龍果修枝、除草和施肥，同時用手機、攝影機記錄過程，未來要透過數位資源，幫助偏鄉行銷農產品。

星園農場主人謝耀宗說，自己跟太太平常都在三星DOC上課，這一次跟宜蘭縣數位機會中心合作，用「輕旅行」的角度，讓民眾和學員交流互動，不僅了解親善土地、無毒栽種的堅持，體驗農事的過程還中，透過手機、相機拍攝，12名攝影學員也用縮時攝影紀錄一切。

「回去會把影片放在社群網站上分享！」楊小姐說，第一次帶孩子來體驗栽種火龍果，有趣又新鮮。

「DOC課程不只是坐在教室學習！」宜蘭縣數位機會中心輔導人員劉靖茹說，DOC在偏鄉推動資訊教育、美學等課程，也教導學員運用資訊和數位技術，宣傳在地文化和行銷在地特色。昨天的活動不僅是讓民眾體驗農事，更是首度讓學員走出戶外運用所學。

劉靖茹說，下半年會在頭城、員山舉辦教學活動，鼓勵更多民眾加入DOC。



宜蘭縣數位機會中心邀請民眾到三星鄉與園農場找尋「紅寶石」，幫火龍果修剪枝條、除草，體驗農事。圖／宜蘭縣數位機會中心提供

## 話家常、賣芒果... 楓港人LINE來LINE去

2015-06-02 07:24:46 聯合報 記者潘欣中／枋山報導

存新聞 ⓘ



62歲才開始學習上網的屏東枋山楓港社區發展協會總幹事黃隆獻（右），和枋山數位中心主任李雅惠借手利用網路為老社區注入新活力。記者潘欣中／攝影

枋山鄉楓港社區是老化農村，前年進駐的枋山數位中心，引領中高齡長者進入網路科技世界，有人用「一指神功」和外地子女話家常，有人藉網路行銷愛文芒果，他們形容：「網路科技像1支魔法棒，把生活變得多采多姿了！」。

「我62歲開始學電腦，一點都不遲！」黃隆獻過去完全不懂電腦，認為憑著一股熱情和衝勁為守護家鄉文化打拚就夠了，對電腦科技保持距離，在枋山數位中心主任李雅惠引領下學習，愈學愈來勁，現在可以獨立製作文案，「藉由網路技科行銷家鄉，比傳統方法好上何止千倍！」

李雅惠說，鄉下中高齡長者對電腦科技原有排斥心理，黃隆獻起了「以身作則」效果，居民實際接觸入門和進階課程後，已能用臉書、LINE和外地子女線上聊天，分享生活心情。62歲的張阿嬤常到中心上網，用「一指神功」和住高雄的子女對話；她開心地說，女兒要送她1支智慧手機，用LINE互動更快速。

「過去都是透過盤商銷貨，利潤被層層剝削，改用LINE接單後，收益比以往成長快5成！」45歲的沈俊清種了近20年的愛文芒果，目前除了在臉書網頁行銷自家芒果，再透過手機LINE，隨時隨地接洽宅配訂單，訂單快速成長。

## 偏鄉童畢業 線上家教帶他環島

2015-06-15 07:52:15 聯合報 記者張錦弘/台北報導

存新聞



教育部「數位學伴2.0」計畫，前天舉辦大小學伴相見歡活動。圖/教部提供

教育部近年來推動「數位學伴計畫」，動員大學生當偏鄉弱勢生的線上家教。今年引進中華電信等民間資源擴辦計畫，且鼓勵大小學伴相見歡，有輔大學生打工賺錢，帶從未離開部落的原住民小六生環島旅行10天，拓展孩子的視野及自信。

教育部資科司表示，為提升偏鄉弱勢小學生的學習動機與能力，教育部多年前開辦「數位學伴計畫」，培訓大學生當弱勢生的免費線上家教，每周兩天於課後時段，利用學校電腦視訊連線，教小學生功課，同時幫他們解答生活疑難，陪他們成長。

資科司指出，數位學伴計畫幫助3類學童，一是學生能力不錯，但欠缺資源的偏鄉生；二是缺乏家人陪伴、來自弱勢家庭的孩子，除了課輔，也可向大學伴分享心事；三是一般學習弱勢生，因程度落後太多，往往無心上課，透過數位學伴幫他們從頭補救。

教育部今年將數位學伴計畫擴展到「2.0」版，結合民間資源開展新的教學方式，例如中華電信贊助蘭嶼高中、馬祖高中等11個單位進行1對1線上伴讀，把服務觸角延伸到離島高中生；元大文教基金會贊助新北市五股天主堂、基隆市聖心高中及宜蘭2位罕疾學童線上學習與陪伴，並以助學金鼓勵孩子繼續升學。

為號召更多志工參與，教育部與中華電信前天在輔大舉辦大小數位學伴相見歡活動，與會大學生分享不少感人的故事。

以輔大學生「奕賢」為例，他的小學伴來自屏東原住民部落，由於父母都在外打工，平時由教會照顧生活起居，讀到小學快畢業，還沒離開過屏東。

奕賢規畫2人10天的環島旅行，當成小學伴的畢業禮物，旅費由他打工籌措，以感恩、知足、內省為主題，透過密集的相處和深度溝通，建立小學伴的自信。

## 平溪 3D列印技術再展天燈新意

2015.06.16 11:08PM

教育部平溪數位機會中心是新北市和桃園市偏鄉地區銀髮族人口最多的地方，雖然是觀光聖地，但是同樣無法讓年輕人在家鄉工作。設置在平溪國中的數位機會中心，有個非常熱心的復欽老師，時常到不同據點教導銀髮族學習用LINE和FACEBOOK和子孫聯繫，也帶動社區學習新的電腦技術來協助平溪設計出自己的紀念品。

擔任北桃地區輔導團隊的小農文創特別找來3D列印老師，協助社區銀髮族可以運用最熱門的3D列印技術，可以製作自己的名片、雕像，也可以再展天燈新意。在老師的示範和導引下，這群阿公阿嬤可以完成自己的公仔，更完成自己的小天燈，直呼新科技真的太有趣了。



## 東華生一對一陪讀 協助海星數學課輔

2015-06-16 08:42:06 聯合報 記者游麗琪/花蓮報導

存新開



海星中學透過東華課輔與數位學伴活動，改善學生程度雙峰現象。圖/海星中學提供

在同一間教室，要如何讓不同程度的孩子個別學習？海星中學引進「數位學伴2.0計畫」及「東華大學數學課輔」陪伴，利用晚間課餘時間，在一對一的環境下，加強學習落後學生對課程的理解，調整學習腳步，進而幫助他們重新愛上學習。

海星中學從今年開始，在目前就讀東華博士班的校友江適昂牽線下，與東華大學應用數學系合作，結合東華校內推動的志工服務課程，由應數系的大哥哥、大姊姊擔任志工，前往海星中學協助數理基礎學科課輔教學，每周固定2小時陪讀，希望精進弱勢學生的數理能力。

海星中學表示，江適昂13年前就讀海星中學國中部期間，深受老師們的教導與陪伴，學期初得知母校的學弟妹有此需要後，開始積極促成此事，經過一個學期的實驗，不僅校內平常學習狀況比較不佳的學生程度明顯改善，志工們也從中樂在學習。

就讀普通科一年級學生田逸群表示，經由大哥哥一對一教導與陪伴，讓他對數學不再感到畏懼，現在白天上數學課時，更能掌握上課重點。

此外，海星國中今年度也申請到教育部「數位學伴2.0」計畫，此計畫為教育部專為偏鄉國中小學生打造的網路課輔計畫，每周二、四晚間，透過網路平台進行「一對一」課後輔導，希望協助住宿生在晚上時段也有學習機會，再次重新複習白天於課堂上所學，加大進步空間。

海星中學校長孔令堅表示，高中及國中學生程度呈現雙峰化情形，教育單位應該要更關心程度較差的學生。他舉例，海星近來雖然拿到東區高中生物科展特優及與花蓮縣團體第三名優異成績，但在同年級中，也有學生數學成績屢屢不及格。

孔令堅表示，海星中學有許多學生來自外地，求學期間住宿舍，學校也特別關心這些孩子，盡可能尋找資源協助孩子，讓住宿生雖然離家在外，仍然可以感受到好比回到家中的愛心與陪伴。



海星中學透過東華課輔與數位學伴活動，改善學生程度雙峰現象。圖/海星中學提供

## 為離島童遠走他鄉！女老師：孩子需要我，結婚不急...

+

Print

✉

8+1 0

Tweet 0

f 讚 分享 2,884



離島孩子地處偏鄉，更需要師資與教學資源的挹注，而女老師黃怡婷發現，偏鄉學生的純真與困乏，到離島偏鄉服務變成她的第一志願。圖為示意圖，與本文無關。（資料照，記者張存薇）

2015-06-18 11:14

〔即時新聞／綜合報導〕為了偏鄉孩子遠赴離島，而少了認識異性機會、更可能耽誤終生大事，有多少人願意做這樣的事情？然而有名熱血老師就真的這麼做了！

「偏鄉的孩子需要我，他們的成長不能等，我的終身大事沒那麼急迫...」根據《聯合報》報導，女老師黃怡婷因參與「與偏鄉有約」教學旅程，得呆在馬祖至少4年，讓黃的母親擔心她嫁不出去。

不過，黃怡婷認為，她的終生大事沒那麼急迫，更重要的是那些偏鄉學生，原本很討厭小孩的黃怡婷，在大一參加數位學伴計畫，到台東為學童做遠距線上課輔，讓她發現，偏鄉學生的純真與困乏，大學畢業後，到離島偏鄉服務變成她的第一志願。

黃怡婷認為，偏鄉學童需要陪伴，要給他們安全感才能安心學習，這也是她到離島教學的初衷，她也相信，一個人力量雖然很小，但照顧好每個相遇的孩子，就能有改變。

### 老頑童學電腦 「讓阮孫知道阿嬤厲害」



蔡秀娟（左）、許錦釵（中）和張松王（右）3位70歲的學員展示利用電腦繪圖做的馬克杯。陳宏瑞攝

2015年06月18日 16:10 讚 <214 8+1 0

為縮短偏鄉地區的數位落差，高市彌陀數位關懷中心今天上午正式成立，濱海扶輪社捐贈了15台筆電、單槍投影機和無線網路基地台等設備，教育部數位輔導團則針對完全不會用電腦的老人家、新住民設計課程，彌陀圖書館10多位超過70歲的志工們利用所學，把自己的相片印上馬克杯，玩得超開心，大呼「果然人生70才開始」。

彌陀圖書分館主任陳靜怡表示，成立數位中心的經費大約60萬元，這是全國首座透過民間與政府跨界的模式成立的數位中心，教育部數位中心輔導團（崑山科技大學）也在日前進駐設計課程，報名的學員有70多歲的阿公阿嬤，也有出家的師父，很多人連滑鼠都不會用，從零開始。

揭幕典禮上，教育局長范巽綠、圖書館館長潘政儀和彌陀地方人士都出席盛會，彌陀國小的小朋友還當場與鼓山高中進行網路視訊連線教學，未來還將有雄中、雄女、高師大附中等學校的學生來擔任學伴，協助提升偏鄉兒童的英語能力。

典禮上的另一焦點是現場擺滿了馬克杯，這些都是剛上完電腦繪圖軟體（PHOTOCAB）的學員們作品。70歲的蔡秀娟說，活到老就要學到老，只是沒想到還可以學這麼新潮的東西，短短6個小時的課，就可以把相片做出千變萬化的效果，「實在很神奇！」她希望以後還能學到更多的東西，「讓阮孫知道阿嬤很厲害！」（陳宏瑞／高雄報導）



教育局長范巽綠（左二）關心彌陀國小小朋友視訊的情況。陳宏瑞攝



彌陀數位中心今天上午正式成立。陳宏瑞攝

## 數位學伴相見歡 中原帶小朋友體驗藝術美

2015-06-24 16:19:26 經濟日報 曹松清

存新聞 ②

中原大學辦理教育部104「數位學伴線上陪伴與學習計畫」，日前舉辦期末相見歡活動，帶領偏鄉及弱勢學童，分別前往中原大學與宜蘭傳藝中心，讓小朋友參觀木雕展覽、體驗傳統藝術。桃園市議會議長邱奕勝、國家發展研究院院長吳肇銘特別頒獎表揚中原大學優良學伴，勉勵大學生投入服務社會與自我成長。



中原大學辦理教育部104「數位學伴線上陪伴與學習計畫」，參加人員合影。 中原大學／提供

邱奕勝表示，網路讓偏鄉地區可以得到更多資源，中原大學更是將資訊網路功能發揮淋漓盡致，老師帶著學生利用課餘時間，透過網路讓偏鄉小朋友藉著遠距教學，獲得更多層面的學習。吳肇銘表示，大學生志工進行數位學伴，不僅讓小朋友得到學習和成長，學生志工也充實自我。

中原大學數位學伴相見歡，帶著小朋友透過童玩體驗、跑關遊戲、手做蠟燭、香包與氣球、傳統戲劇欣賞及木雕展覽參觀等，讓小朋友的學習可以走出教室，接觸不同類型活動，增加多元學習機會。大學生志工吳宜說，小朋友原本比較害羞，和透過視訊的感覺不同，但是見面熟悉之後就很活潑開朗，所以親身互動對小朋友人際關係與人格培養很重要。大陸學生莊旋玲說，自己第一次透過視訊進行課業輔導，覺得很有意義，希望畢業後回到大陸可以推廣類似的數位學伴服務。

中原大學執行教育部「104年數位學伴計畫」服務9所小學，共計104位小學伴，從今年3月開始為期9個月的線上陪伴與學習活動。中原大學數位學伴團隊由中原大學資訊管理學系廖慶榮老師、室內設計系陳歷渝老師、教育研究所簡志峰老師共同組成，與縣市政府教育局(處)、公益團體、國民中小學校及數位機會中心，以跨部門、跨校的團隊合作方式，提供線上課業學習與輔導服務，為偏鄉學生打造優質的網路課業輔導學習環境。

為擴大服務與落實在地弱勢關懷，中原大學團隊也特別與桃園市樂活育幼院、藍迪兒童之家合作，辦理「樂活藍迪學伴真心陪伴數位志工計畫」，以資管、設計、教育等專業結合，進行線上課後輔導，指導孩童課業並給予陪伴關懷，讓孩童能有健康身心靈全面成長。計畫主持人廖慶榮老師表示，以遠距課輔的手段落實真心陪伴的理念，是此計畫的核心價值，期盼未來能有更多的師生參與。



## 明志科大志工發揮所長 拉近城鄉數位落差

2015-07-14 06:00:00 經濟日報 曹佳榮

存新聞 ②

明志科大資訊志工團隊秉持志願服務與關懷社會精神，日前於龜山島數位機會中心及南勢國小舉辦多場資訊課程及親子營隊活動，獲得廣大迴響，並將新穎的數位資訊推廣到偏鄉地區，以拉近城鄉之間的數位落差，創造親子共學、共樂的時間與空間。



明志科大領隊老師帶領志工進行龜山島文物數位典藏之計畫。明志科大／提供

該團隊於99年度成立，由三個學院學生所組成，成員具有電腦軟硬體維護、網路管理與應用、經營管理、文書、繪圖軟體、美工設計及網頁設計等多方面專長。成立之初僅限於提供校內資訊類服務，隨後在校長劉祖華、團長黃植振的支持與鼓勵下，從102年度加入教育部資訊志工團隊，並定期於宜蘭龜山島數位機會中心及林口南勢國小執行服務，迄今已累計服務時數1,640小時。更在教育部資訊志工團隊成果展中，獲得團隊「銀質獎」肯定。



明志科大志工教導學童如何正確使用電腦。明志科大／提供

此外，明志團隊亦協助文物資料豐碩的龜山島社區，進行文物數位典藏計畫，透過有系統的資訊技術運用，將龜山島文物館內的資料數位化，其成果除了運用於文物館自動化導覽外，更開拓龜山島文物資訊的曝光機會，團隊以無償服務，默默支持用心保留龜山島歷史、文物與記憶中的龜山島社區。希望能讓更多人認識號稱全球12個外型很酷的小島之一「龜山島的古往今來」。黃植振說，大學生能將課堂上所學的知識與技術，應用於地方服務，是一種無私貢獻，更是專業融入服務學習的具體實踐，為大學生活增添一筆不一樣的色彩。

## 雲林縣元長鄉西莊長青食堂「創意盆栽DIY」課程笑聲滿堂

大成報-2015年08月05日 下午23:04

讚 71 8+1 0

字級：小 中 大 特 | 列印 | 轉寄 | 分享



1/1 點選放大

【大成報記者陳昭宗·張秦華／雲林縣報導】雲林縣元長DOC(數位機會中心)與西莊社區發展協會，為讓年長者增加生活情趣，於今(5)日中午「西莊長青食堂」進餐前合作舉辦「創意盆栽DIY」課程，老人家滿臉笑容親身體驗活到老學到老，不亦樂乎。

今天近午時，從西莊社區活動中心傳出陣陣笑聲，原來是社區長輩七手八腳玩創意、DIY、打造屬於自己獨一無二的創意盆栽。「這裡要加一朵花比較漂亮啦!」、「土放太多啦!植物擺看抹丟(看不到的台語發音)!」，老人家們你一言我一語，笑得合不攏嘴。

學員當中有一對高齡90歲的夫妻前來上課，兩人同心協力完成創意盆栽，恩樣模樣令在場志工、學員稱羨。

元長DOC特地與西莊社區發展協會合作辦理「創意盆栽DIY課程」，邀請鄭雅文講師前來長青食堂教導社區長輩利用家中閒置物品佈置植物盆栽，既可美化生活環境，又可活動筋骨、腦力激盪。

西莊社區長青食堂於今年3月31日揭牌後，每週一到五固定為社區65歲以上長輩提供衛生又美味的午餐。西莊社區發展協會洪銓富理事長經常在用餐前，精心安排寓教於樂的課程，透過手腦並用的活動，讓長輩們活到老學到老。洪銓富理事長表示：「平常西莊社區就常與忠孝國小、元長DOC從事關懷弱勢的活動，每年過年前跟社區志工、校長、小朋友一起前往獨老家中打掃環境、張貼春聯等，讓獨居長輩感受社區溫暖。這次利用長青食堂用餐時間，讓社區長輩齊聚一起DIY，聯絡彼此感情，使用餐氣氛更融洽，可以多呷好多碗!」

教育部為縮短城鄉數位落差，於忠孝國小設立元長數位機會中心，提供偏鄉民眾資訊教育環境，照顧銀髮族數位應用學習，提升地方居民數位能力及學習能力。今日元長數位機會中心於西莊社區辦理創意盆栽DIY課程，希望讓銀髮族增加生活體驗。另外，元長DOC亦開設有免費電腦課程，有興趣的民眾可來電洽詢05-7882096陳主任。

二十七、104年8月19日/公民新聞



## 在地人拍報導 自己的新聞自己報

2015.08.19 3:39PM

地區: 臺灣 台北市 內湖區

分類: 教育學習 生活休閒 媒體觀察

標籤: PeoPo Webcast 苗栗 三灣 公館 豐水梨 黃金小鎮



嵌入:  620x420

0 0 讚 76

A<sup>-</sup> A<sup>+</sup>

公民新聞鼓勵民眾，透過自己的鏡頭報導在地事物，民眾經由拍攝公民報導或許會發現，平常自己認為稀鬆平常的東西，其實是家鄉珍貴的特色。PeoPo的公民記者傑利就帶領了兩組團隊，報導苗栗三灣以及公館的風土民情及特產，民眾還當起主播介紹自己的報導，相當有意思，也讓我們看到更多具有在地特色的公民報導。

## 二十八、104年9月18日/教育廣播電臺



### 教育部數位學伴2.0譜出生命陪伴生命的動人樂章

簡於 2015-09-18 23:00:00 發佈 董珍瑩



新學期數位學伴2.0計畫啟動

教育部今天(18)在輔仁大學辦理數位學伴2.0「典範就i分享，傳遞善e能量」大會師，並首度頒獎表揚21所夥伴大學、國中小學及數位機會中心的「傑出帶班老師」以及「傑出大學伴」，並啟動新學期數位學伴計畫。

教育部從95年開始辦理數位學伴計畫，一晃眼已經10年了。配合行政院網路溝通與優化施政—網路分身計畫，教育部擬定「數位學伴2.0」方案，持續落實偏遠地區學童數位關懷，提升孩子們的學習動機與能力。104年1~8月數位學伴2.0教學端、學習端媒合人數2,500人，學習陪伴總時數3萬6,570小時。

這項計畫是由大學生，利用夜間時間，透過電腦視訊方式連結偏鄉中小學或數位機會中心，為偏鄉學子進行課業輔導，多年來發生許多感人的事蹟，許多當年的小學伴長大，成為大學伴或大學伴成為正式老師，還持續參與這項生命陪伴的教育工程。

教育部資訊及科技教育司長李蔡彥表示，這項數位學伴計畫在當年全球來說也是一項創新，能執行10年相當不容易，是許多大學、和偏鄉老師們的愛心投入，在教師節前夕，他衷心感謝所有參與計畫人員的熱心奉獻。

私立崑山科技大學光電工程系洪家宗老師表示，學校是第一年加入數位學伴計畫，透過這項計畫大小學伴都成長不少，尤其大學生要花時間備課，主動關懷小學伴，設法讓教學生動活潑，大學生的表現令人激賞。

教育部首度頒獎表揚參與數位學伴計畫的國中小學及數位機會中心16名「傑出帶班老師」、19名夥伴大學「傑出帶班老師」，以及20名「傑出大學伴」，感謝大家參與這項生命影響生命的教育工程。

## 薛宇翔 榮膺數位學伴傑出老師

2015年09月18日 04:10 柯宗緯 / 高雄報導



義守大學學生薛宇翔 (左) 獲教育部數位學伴計畫「傑出帶隊老師」殊榮，18日將北上接受表揚。(柯宗緯攝)

義守大學土木系大三生薛宇翔，貢獻偏鄉數位教學不遺餘力；大一即加入數位學伴計畫，一路累積教學經驗到成為帶隊老師，領軍10人「大學伴」與學童一對一教學，卓越表現獲得教育部數位學伴計畫「傑出帶隊老師」殊榮。

薛宇翔非教育本科系出身，但自有一套教學方針。大一學分幾乎滿堂情況，還願意投身數位學伴計畫，擔任孩子們「大學伴」，陪伴進行數位教學。但過程非一帆風順，小朋友難免不受控，他費了好一番工夫，才與學童「約法三章」，改善教學品質。

薛宇翔目前擔任荖濃國小數位學伴帶班老師，帶領10位老師一對一與小朋友線上教學。他負責督導並引導大學伴教學方向及問題處理，確實填寫帶班日誌，詳記上課狀況，如出席率、設備狀況及教學情形等，建立帶班管理機制及班級管理特色。

「我只是做好自己該做的事，沒想到竟會得獎！」薛宇翔坦言，得獎不在期望之中，但感謝大學伴們協助，讓他從中學到寶貴的一門課。他在全國23所大專院校中脫穎而出，獲頒數位學伴計畫「傑出帶隊老師」，今日將親自北上領獎。

目前與義大合作數位學伴計畫的國中小學有6所，分散於台南、高雄、屏東等地，這學期另將招募70名大學伴。義守大學數位學伴計畫主持人溫武男表示，數位學伴不僅是單純線上教學計畫，更需持續關懷與陪伴每位學童，讓「生活教導生活，生命陪伴生命」。(中國時報)

## 學童食農教育 挖番薯做包子分享

2015-10-23 07:36:59 聯合報 記者范振和/花蓮報導

慈濟大學資訊志工隊6月起到富源國小結合食農教育及小記者方案，讓學童參與種植、採收地瓜，製作社區特產包子與饅頭，再由小朋友將包子送給社區老人，並以影像與文字記錄阿公、阿嬤的生命故事。



瑞穗鄉富源國小學童充當小記者，採寫社區阿嬤的故事。圖/慈濟大學提供

教育部為縮短偏鄉數位落差，鼓勵大專校院組成資訊志工到偏鄉教導數位應用能力，協助偏遠地區特色發展與行銷，慈濟大學響應，參與食農教育，也訓練小朋友成為小記者，訓練他們取景、採訪與撰稿。

為讓小朋友了解社區，慈大資訊志工邀請瑞穗鄉富源社區發展協會鍾瑞騰教官為孩子講解社區發展史，及「升ㄚ包子」的由來。原來升ㄚ是阿美族語「地瓜」的意思，因富源的沙質土壤特別適合種番薯，所生產的番薯也特別大，早期家家戶戶都種番薯為主要農產品，以純手工製作番薯包子、饅頭、番薯圓等產品。

小朋友以志工提供的平板，記錄鍾瑞騰解說和製作包子過程，也有人向大哥哥、大姐姐請教拍照方法。社區小朋友雖然從小吃升ㄚ包子長大，但這卻是他們第1次全程參與，從挖番薯、種番薯到做包子，讓他們印象深刻。

辛苦1天製作的「升ㄚ包子」終完成，小朋友帶著熱騰騰的包子送給社區長輩們，富源國小六年級學生李臣揚說，除了學習做饅頭及升ㄚ包子的歷史，更希望阿公阿嬤吃得高興、感受溫暖。

指導老師何緝琪表示，資訊志工隊希望指導學童應用電腦與網路資源，從了解社區文化及與長輩互動，讓孩子更喜歡自己的家鄉，這也是生命教育課程。

慈大資訊志工隊從本學期至下學期，每月都會到富源國小服務，教導學生記錄部落故事，認識社區並規劃社區微旅行，也希望讓更多人看到富源的樸實風華。

## 三灣DOC土馨微電影 榮獲金獎

2015-11-13 01:48:32 聯合報 記者翁浩然／三灣報導

苗栗縣三灣鄉農會數位機會中心（DOC）成立7年來，讓許多中高齡者有機會學習電腦技能課程，學員嘗試自製影片、微電影累積不少經驗，今年以南庄鄉86歲土馨老師傅林裕祥為主題拍攝微電影，參加教育部「從DOC看台灣」創作應用大賽榮獲金獎。



三灣鄉農會數位機會中心以南庄鄉土馨老師傅林裕祥為主題拍攝微電影，參加教育部「從DOC看台灣」創作應用大賽榮獲金獎。記者翁浩然／攝影

縣府教育處教育資訊中心專員呂岸霖指出，縣內配合教育部「偏鄉數位關懷推動計畫」原本設置十多處數位機會中心，因經費減少陸續裁減，三灣DOC因駐點人員、講師的服務熱誠與用心及學員熱心投入，因此有優異的表現。

三灣DOC安排智慧型手機、平板操作課程、文書作業、影片剪輯、卡片製作等軟體教學，還提供國小學生課後電腦教學，學員也運用所學創作，如製作酸柑茶微電影協助農會推廣農特產，今年也耗時3個月拍攝土馨微電影獲得佳評與肯定。

駐點人員魏秋梅說，學員馬力翎是土馨師傅林裕祥的兒媳婦，讓大家有機會了解到傳統農具土馨，因而以此為主題拍攝微電影，並邀請攝影師林鼎傑指導，讓學員自行思索如何取材。

講師李長青說，林裕祥十多歲就跟隨父親學習土馨製作技術，微電影以林裕祥為主角，從採集竹子、木材、黃土等材料到分竹編製、黃土加鹽精製夯實、木工排馨齒等土馨製作過程完整記錄，其中的人情故事與土馨的獨特性都讓人著迷。

六十多歲的學員何方人、傅玉雨夫妻，以前從未學過影片拍攝與剪輯、配音，被要求先進行田野調查時還一頭霧水，與李長青及其他學員拜訪林裕祥後發現，全以自然材料製作的土馨充滿古人智慧，讓大家很吃驚。

何方人說，他們動用2台攝影機，連續2個月跟拍，花1個月剪輯，經歷18次修正才完成微電影，雖辛苦但與製作團隊重溫林裕祥揮汗製作土馨，很有成就感！

### 響應偏鄉數位關懷推動計畫 力新國際捐贈非常好色軟體

教育部近年大力推廣「偏鄉數位關懷推動」、「數位學習活化教學」及「行動學習」三大政策。雖然台灣不大，卻有許多偏鄉地域，根據統計，全台22縣市，僅台北市沒有偏鄉國中小學。因此，教育部推動「偏鄉數位關懷推動」政策，逐年在偏遠鄉鎮建置數位機會中心，提供免費的資訊課程及網路資源，提昇偏遠地區民眾、弱勢學童資訊能力，以縮減數位落差。

重視數位學習的力新國際，深入瞭解校園需求陸續推出「非常好色」美工應用軟體、「非常好播」數位看板播放器、及「智慧教育解決方案」協助建置智慧教室及數位行動書箱。力新國際響應教育部「偏鄉數位關懷推動」政策，以實際行動捐贈「非常好色」美工應用軟體給予偏鄉數位關懷推動計畫，提供全台126處數位機會中心學習課程使用。

挺22縣市偏鄉數位學習，捐贈126處數位機會中心非常好色軟體

力新國際軟體事業服務部主管黃維仁表示，「公司全力支持教育部『偏鄉數位關懷推動、數位學習活化教學及行動學習』政策。力挺偏鄉數位關懷計畫，捐贈『非常好色』美工應用軟體，提供22縣市的126處數位機會中心使用，讓更多偏鄉民眾及弱勢學子可透過非常好色軟體，提升美工應用方面的資訊技能」。

力新國際為了落實企業社會責任，經常與國中小合作，舉辦軟體教學課程及教師研習活動，提升教師及學生資訊知識之成長。幫助數位化教育奠基，協助建置16所以上平板智慧教室及60個數位閱讀書箱。此次，更以具體行動支持教育部「偏鄉數位關懷推動」政策，捐贈非常好色美工應用軟體讓數位機會中心使用，豐富資訊課程內容。

簡單10分鐘即可學會，偏鄉民眾輕鬆上手資訊教育資源

「非常好色」美工應用軟體，提供多樣化主題的範例、上千張的圖庫，讓使用者不用煩惱設計素材的來源。使用圖像化直覺操作的介面，讓人簡單10分鐘即可學會，廣受國人歡迎，亦為政府機關、學校單位、公司行號、財團法人、商家店面指定使用的多用途應用軟體。目前，全台已超過2000家學校、100個以上公家單位，採用「非常好色」軟體作為校園教學或行政必備軟體。

據數位機會中心承辦單位表示，「十分感謝力新國際的善心捐助，非常好色美工軟體的加入，讓中心製作課程及活動的宣傳海報、傳單更為便利，亦為課程注入活力與豐富度。」全台數位機會中心設置於偏鄉區域的社區中心或國中小內，不僅提供資訊課程，亦結合當地特色舉辦各種活動活化社區產業，行銷社區人文風華及推動民眾作地方文史保存等，期望經由數位課程的帶動而提升偏鄉社區整體社會力。中心指出，「部分數位機會中心已採用非常好色軟體開設海報傳單、名片設計的課程，讓偏鄉的小農及商家，可利用非常好色軟體自行製作商品介紹的海報、傳單及個人名片，協助產品進行宣傳及行銷」。

力新國際希望透過此次捐贈，讓全台數位機會中心，皆可運用非常好色軟體，擁有更寬廣和多元的學習。藉由開設美工應用軟體課程，增加偏鄉民眾、學童資訊應用的能力，並滿足其於商品行銷推廣及日常生活的美工設計需求。



## 10年推數位中心 縮短偏鄉數位落差



2015-11-22 12:35

〔記者吳柏軒／台北報導〕偏鄉缺乏資源，在現代化數位環境更明顯，教育部執行「偏鄉數位關懷推動計畫」，10年來在全國160個偏鄉建「數位機會中心」（簡稱DOC），教民眾使用各種電腦知識，如今不僅有大學生當志工線上輔導偏鄉童，還能幫果農行銷，記錄在地口述文化等，未來將更努力朝向資訊創新之路邁進。



教育部長吳思華出席「偏鄉數位關懷推動計畫」10年成果展，並上台致詞，希望數位化能成為偏鄉翻轉機會。（記者吳柏軒攝）

教育部長吳思華表示，94年起執行計畫，在偏鄉建起DOC，從最初關心偏鄉的數位落差，到後來替偏鄉創造數位機會，最後走向數位創造，成為偏鄉民眾的生活輔助，而過去也下鄉走訪，看見大學生用電腦幫偏鄉學童上家教，亦在澎湖看見DOC幫老人保存在地文化，更是數位時代下的全新展望。

教育部資科司長李蔡彥說，過去計劃執行10年，未來更將更進一步往前邁進，目前採4年1期，每年經費4億元，持續維持

DOC運作外，更整合各部會資訊資源，提供偏鄉更多資訊服務，從文化、行銷、健康照護等，不僅傳遞知識，還能提供各項服務，例如在DOC設站，民眾透過行動血壓計的測量，連接上雲端就能得知身體狀況，讓DOC功能更加多元。

教育部計畫執行至今，已在160個偏遠鄉鎮市建立DOC，並促進160萬人次使用，資訊應用課程培訓人數達34萬多人，組織了1406隊資訊志工團到偏鄉服務，還有11170名大學生擔任線上學伴，輔導共7827名偏鄉學童課業，民間企業等也多年來贊助6億8千萬元，詳細可上網查詢。



## 160偏鄉建數位機會中心 縮減城鄉差距

觀看次數 / 38 次

2015-11-22 【zermeserman/Takiyu 台北市】

小 中 大



拉瓦·達倖整理菜園、澆水，用心耕耘，因為這是她賴以為生、養家的土地。隨著社會環境變遷，孩子離家到外地工作，她看見許多族人的土地不是荒廢，就是被賣掉，拉瓦·達倖跟兒子，以自己為主角，用鏡頭記錄與土地的關係以及心情，希望讓更多人重視土地重要性。

(微電影組佳作 拉瓦·達倖 泰雅族 需要透過數位機會中心 這樣子來宣傳 讓更多原住民 知道我們是真的要去把土地延續 分享給下下一代)

另外，美國部落透過網路簡報訊息，呈現部落深度旅遊潛力點，更安排一套祕空景點及學力闡關活動，希望將魯凱文化精神，讓更多渴望深度小旅行的民眾了解。

(多媒體簡報組金獎 Senedhe(馬秀辛) 魯凱族 這次得獎的這個簡報 就是明年我們要執行的計畫 希望很多部落的人 或是想要參與部落的 或是想要來知道我們部落的文化知識 或是想來看看部落 可以讓他們進來 我們也可以幫他們安排)

部落族人用數位方式，記錄、保存跟傳遞訊息，這是教育部94年開始推動的偏鄉數位關懷推動計畫，希望縮減數位落差、創造數位機會、以及深耕數位關懷，10年來在全國160個偏鄉建數位機會中心，教民眾使用各種電腦知識，還能幫果農行銷，記錄在地口述文化，22號舉行數位偏鄉關懷聯合成果展暨頒獎典禮。

(教育部長 吳思華 以教育為出發 來協助數位機會提供以外 更重要是能擴大跟其他各部會的整合 我們希望以後的數位機會中心 不只是教育基地 也是生活基地 也是地方文化保存跟發展基地)

數位機會中心簡稱DOC的計畫，已經組織一千多隊資訊志工團，前往偏鄉服務，不僅協助偏鄉文化、農業、觀光，在教育層面，培育一萬多名大學生，擔任線上學伴，輔導共7千八百多名的偏鄉學童課業，縮小城鄉差距。

## 教育部免費家教 10年助8千學童

2015-11-22 17:41 台灣醒報 記者鄭羿菲/台北報導

讚 分享 230 G+ 0

教育部10年來推廣「數位學伴」計畫，大學生志工已拉拔偏鄉近8千名學童課業，家長每年省下54000元家教費用。教育部長吳思華22日表示，「數位的應用，讓160個偏鄉的『數位機會中心』（簡稱DOC）成為學習及關懷的地方。」輔仁大學偏遠教育關懷中心主任吳慈涵也說，「數位學伴計畫，更能夠了解學童需要的是什麼，也讓城鄉資源能夠平衡。」

吳思華在22日教育部舉辦的「十年i關懷 擁抱e未來」成果展表示，教育部從94年開始推動「偏遠數位關懷推動計畫」，其中數位學伴計畫共有21所大學成為據點，每週2次，每次1.5個小時陪伴偏鄉學童，平均1個學童1年有108個小時的線上家教，相當於省下5萬4千元的家教費用。

「10年來共累計7827名偏鄉中小學孩童親受『特殊待遇』，讓偏鄉師資的不足問題得到緩解。」吳思華說，教育部在全國160個偏鄉建設DOC，讓民眾能夠學習各種使用電腦的知識，而其中數位學伴計畫，讓大學生當志工，協助偏遠地區的學生學習課業，也從中陪伴他們一年一年的成長，讓人看見台灣是個有愛的社會。

吳慈涵表示，數位學伴計畫持續10年，是能夠深入偏鄉學生需求的計畫，「重要的不是增多計畫，而是從已有的計畫往下扎根，」她說，讓計畫轉換角度由被計畫者出發，如果不親臨教育現場，很難做好中小學教育，輔大偏遠教育中心的方式就是每一年大學生老師們都與偏鄉接觸，真正的去聽學生們的聲音。



教育部舉辦「十年i關懷 擁抱e未來」成果展，其中「數位學伴」計畫讓大學生線上陪伴教學偏鄉學童，1年能讓家長省下5萬4千元的家教費用。（photo by 鄭羿菲/台灣醒報）

## 偏鄉數位學伴 非輔大學生也加入

鄭羿菲 2015/11/22 21:04 點閱 1215 次

【台灣醒報記者鄭羿菲台北報導】「國小4年級被教的時候，就下決心等有一天自己有能力後，也可以去影響別人。」輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心志工黃瑋庭22日受訪時表示，從小就希望加入全台21所大學的數位學伴計畫，同時她也是中心唯一一位非輔大的學伴。

「今年是我第一次成為輔大偏鄉數位學伴，很高興圓了小時候的夢想。」黃瑋庭說，民國96年是國小4年級的時候，國小老師跟她談到數位學伴，原本只打算去玩電

腦和認識大哥哥與大姐姐們，「但每週2次的上課時間讓我們熟識以後，開始會把數學上的難題拿去問他們，讓我不像以前那麼排斥數學。」

黃瑋庭指出，也因為小時候受到學伴們的幫助，下定決心長大也要加入成為大學伴，這份願望一直都放在心裡，考上馬偕護專後我詢問保持聯絡的大哥哥及大姐姐們，「全台灣有21所大學有數位學伴計畫，我是不是也能加入，幫助需要幫助的學生。」

從10年前輔大數位學伴計畫開始就參與到現在的助理王雅芳表示，瑋庭是偏鄉教育中心特殊的例子，「雖然她不是輔大學生，但她從小被我們幫助所留在心中的熱情，讓我們重新評估她是否能加入一起幫助孩童。」她說，經過偏鄉教育中心主任呂慈涵與助理們審慎評估及學伴訓練後，「我們都很開心能幫她圓夢，也持續關心輔助她帶學童。」

參與數位學伴計畫10年，王雅芳指出，「最大的成就感還不是教會學童們學業，而是改變了自己對台灣的看法。」她說，10年來接觸台灣很多地方的孩童，有的也都像瑋庭一樣長大了，「最大的改變是從不關心台灣，到關心台灣發生了那些事，因為台灣每個地方都有跟我相處過的孩童。」



輔大台灣偏鄉教育關懷中心主任呂慈涵（左）帶著助理王雅芳（右）從10年前開始深耕「數位學伴」，受惠學童甚多。  
(photo by 鄭羿菲/台灣醒報)

## 數位機會中心 助偏鄉民眾翻轉人生

+ 打印 信箱 | P G+1 2 Tweet 讚 分享 2

2015-11-23

〔記者吳柏軒／台北報導〕偏鄉如何翻轉？教育部十年前投注數十億元打造出一六〇個「數位機會中心」（DOC），除百萬人次使用、培訓卅四萬人學習電腦，更創造無數動人故事，有傷殘男追愛新住民成電子書及繪本；亦有六十一歲退休男替八旬翁拍攝土壩微電影，保存傳統文化，讓數位成偏鄉翻轉機會。教育部表示，未來將採四年一期、每年四億持續推動DOC，提供偏鄉更多資訊服務。



簡慶東（左）雖僅剩一隻右腳，仍為了愛情前往菲律賓向吉絲卡（右）求婚，故事被寫成電子書《吉絲卡的願望》，感動無數新住民。（古林光瓏提供）

苗栗縣三灣鄉的退休老闆李長青，透過DOC學習電腦技能，著手替八十六歲鄉民、土壩師傅林裕祥拍紀錄片，將早期碾米的「土壩」技法，花三個月時間拍攝成微電影，獲得教育部數位應用創造大賽影片組的金獎。李長青說：「希望透過鏡頭去保存即將消逝的美好、守護更多東西。」

花蓮壽豐鄉DOC也製作溫情電子書「吉絲卡的願望」，描述簡慶東因事故僅剩一隻右腳，人生低潮遇上菲律賓籍看護吉絲卡，三年照料下情愫萌生，卻遭女方家人

反對，他克服傷殘障礙、前往菲律賓求婚，終於娶得美嬌娘；故事由DOC製成電子書及繪本，陪伴許多親子共讀成長，感動無數新住民。

## 數位教育魔力 / 小農上網自賣五月桃 年收入3年翻17倍

2015-11-23 08:03 聯合報 記者何定照/台北報導

fb 讚 分享 61 G+ 0



教育部昨舉行數位偏鄉關懷聯合成果展暨頒獎典禮，教育部長吳思華（左一）啟動成果展儀式。教育部／提供

數位教育當推手，催生偏鄉奇蹟。教育部執行偏鄉數位關懷推動計畫10年，在160個偏鄉市區建置數位機會中心（DOC），昨舉行成果展暨頒獎典禮。現場眾多偏鄉、部落現身說法，道出運用網路後生活的種種改變，有的部落收入3年翻17倍。

真理大學教授李沿儒加入北桃DOC輔導團8年，坦言剛開始和偏鄉磨合不易，「民眾要求很多元，但做起來會太零碎」。後來他摸索出「用資訊專業引導村落」準則，在三芝推廣農產，「過去三芝茭白筍都混在埔里茭白筍裡賣，我們要展現三芝『活水灌溉』特色」。

在團隊教導村民網路行銷、建構網頁下，三芝茭白筍品牌竄紅。李沿儒指出，原本名氣不如埔里茭白筍，現在價格比埔里多1倍，每斤新台幣100至150元。

有了成功經驗，團隊決定在桃園復興鄉三光部落複製「三芝模式」。他們認為當地「五月桃」（早生水蜜桃）別有風味，開資訊課鼓勵農民在網路自賣產品，部落民眾卻因不熟悉網路，只想在果園忙。

經團隊數年努力，願意上課、自賣產品的果農越來越多，良性效果不斷發酵。李沿儒說，五月桃價格從盤商收購一斤20元且挑剔退貨，如今一斤超過100元；部落年收入也從第一年50萬、第二年350萬，到達今年880萬元。數位魔力，讓上課民眾從當年三催四請沒人來，到現在「一廣播，全村的人都跑來」。

苗栗縣三灣鄉也是數位教育受惠者。61歲的DOC講師李長青表示，他原本是當地DOC學員，有感三灣老年人多且務農，決定當課堂志工回饋鄉民，進一步成為講師。在資訊課幫助下，當地陸續打出「酸柑茶」、「梨香米」品牌，李長青說，如今鄉民有6成都透過網路自賣產品，「不給盤商賺！」

教育部長吳思華表示，行政院10年前關心數位落差問題，如今已從當年單純的銜接教育落差目的，變成生活中的輔助，將幫助弱勢變成積極創造，開展創新藍海。「用數位彌補了缺憾，改變了社會，這都是當初沒想到的。」

## 學習無限、夢想起飛

2015.11.27 5:07PM

數位落差（Digital divide）數位落差指的是能夠有效使用資訊科技者與無法有效使用者之間的差距。數位落差是在推動資訊化過程中都無法避免的一種現象，臺灣也不例外。為改善此現象，政府於93年度提出「縮減數位落差計畫」，並由各部會執行，而由教育部執行的子計畫，名稱為「創造偏鄉數位機會推動計畫」，計畫的目的在提昇偏遠地區民眾資訊應用能力，並以數位化方式促進當地之教育、文化、學童照顧或農林漁牧觀光等特色產業發展。

南澳DOC的核心工作在於提供偏鄉社區與都會社區有平等的資訊近用機會及資訊應用素養，此乃在於提昇偏鄉社區的社會力，使其有平等的社區數位基礎建設，具有接取政府及公共資訊服務及與社會接軌的相同能力水平，並可運用資訊素養發展社區所自主規劃的永續發展特色。透過社會力的提昇，社區將有能力去選擇與創造自己的數位機會。而數位機會的選擇是多元的，它可以是經濟性的、文化性的、教育性的、照護性的延伸性服務等，可以根據社區的需求和特性自主決定。

此外，促進產業發展及宣傳特色景點也是數位機會中心成立的目標之一，目前宜蘭縣DOC由各點為主，國立宜蘭大學數位機會中心輔導團隊為佐，朝永續經營目標極力發展，期望能在引進社區的力量及各方的資源之後，成為觀光、產銷、文化資訊之中心。



教育部十年數位展 臺東DOC真正讚

2015.12.01 9:33AM

十年有成的「偏鄉數位關懷推動計畫」，在教育部及各縣市的推動下，深入偏鄉成長茁壯。11月21日正式登場的「十年關懷 擁抱e未來」成果展中，自然資源豐富的臺東縣，為活動現場帶來許多在地精緻的特產。這些產品是各鄉鎮的數位機會中心(以下簡稱DOC)結合在地資源，和當地居民一起用文字影音、社群網路行銷在地文化觀光、小農產業的成果，從生產履歷、包裝、品牌建立，就是要讓消費者買的安心、吃的開心。

池上DOC則是帶來名聞遐邇的池上米，優質的環境，讓當地農作物都成長茁壯。在DOC成員的腦力激盪下，一本描述稻米成長的電子書誕生，他們希望藉由這電子書透過教育，讓大家認識並愛護池上的環境與資源。



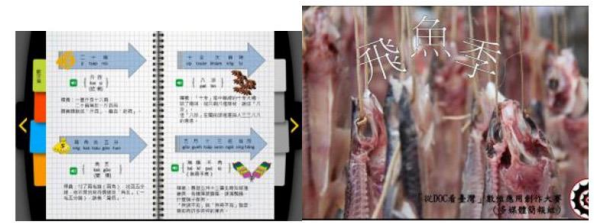
而大武DOC的香菇和鳳梨乾、太麻里DOC排灣族風格的手工藝品，都是在地特色產業與文化的表徵。他們也藉由數位積極發展產業和拓展多元方向，太麻里DOC更是朝著打造音樂之鄉的理念，努力向前邁進。

臺東縣乘著優越的地理環境，其農業業也特別發達，因此DOC的課程多著重於農產行銷、品牌加值、食安觀念建立等方向。就像孩子學走路般，DOC一直引導著學員，從簡單的攝影、圖像編修佐以最貼近在地脈動的文字，完成一系列的影音、簡報及電子書，並參與今年「從DOC看臺灣」的數位競賽，述說對土地的關懷、家鄉的熱愛。網路無遠弗屆的力量是很好的幫手，當紅的社群平台是絕佳的媒介，透過數位應用縮短城鄉距離、創造動人故事、推廣在地特色，讓更多人看見臺東不同的面貌。



此次成果展除了展現各個DOC的成長，還有熱騰騰的頒獎典禮！經過許多優秀作品的競爭，臺東DOC也不僅多讓，獲得電子書金獎以及多媒體簡報的銅獎和佳作數名的殊榮。人們常說學無止境，這句成語用來形容每位認真學習的學員真的很貼切，從對電腦網路的懵懂無知到現在能獨立經營平台自產自銷，或是成為影音高手，其中的甘苦不是三言兩語就能一筆帶過，這次獲獎除了讚賞學員們的實力，也是對DOC長久以來的服務與指導給予肯定。

位於「水果之鄉」的北源DOC，帶來鮮甜飽滿的肚臍橙與大家分享，其中在攤位熱情招呼眾人的學員胡天香，她十分熱衷於學習數位，就是這樣的衝勁，讓她在競賽中發揮實力，以「來去北源吃喝玩樂」的簡報得到佳作。



「十年關懷 擁抱e未來」成果展活動為期二天，節目內容豐富、包羅萬象，而來自東臺灣的這群夥伴，成功用他們的學習成果、達人味道征服每一個人。

卑南DOC大推的薑黃粉，是源於一位銀髮學員，人稱薑黃伯，每逢DOC開課他一定報到，並且學以致用，用FB行銷他的薑黃，不僅拉高他的知名度也獲得許多顧客。



鹿野DOC主打的紅烏龍，是地地特色產業之一，學員洪飛騰和DOC合作，從設計商標到形象包裝，用十二萬分的精神面對每個環節。而且他也製作電子書，充分運用數位，行銷紅烏龍。





## 三星鄉立圖書館榮獲全國特色績優圖書館

【記者林周龍／宜蘭報導】 在地新聞 / 十二月 7, 2015 / BY 林周龍

宜蘭縣三星鄉立圖書館參加104年全國公共圖書館評鑑，榮獲「數位服務特色圖書館」及「績優圖書館」獎項，5日於國家圖書館接受教育部長吳思華頒獎表揚。

「104年全國公共圖書館評鑑」共分為「年度圖書館」、「特色圖書館」及「績優圖書館」3大項。而此次宜蘭縣「績優圖書館」共有4館獲獎，分別為文化局圖書館、羅東鎮立圖書館、壯圍鄉立圖書館、三星鄉立圖書館。

三星鄉立圖書館秉持為民服務熱忱，結合數位機會中心資源，依據鄉民需求及地方特色，規劃多元資訊課程，鼓勵鄉民參與電腦課程，提昇資訊能力，大力推動閱讀風氣，讓到館及借閱人數逐年攀升。為吸引更多的親子、婦女及農民，圖書館將數位學習融入各式課程，讓鄉民在生活中體會數位應用的樂趣與便利。館方更積極爭取計畫經費，免費提供筆電出借及平板電腦教學，縮短城鄉資訊落差。圖書館並針對兒童、婦女、銀髮族、農民及新住民等各族群需求，開設平板學習、電腦輸入法、微電影製作、智慧型手機使用、農民行銷部落格，以及新住民電腦培訓等課程。鄉民如有手機、平板或電腦使用問題，皆可向館方洽詢，讓圖書館不僅是民眾閱讀的平臺，更望成為鄉內的小型文化中心。

## 安侯建業辦捐贈 11家企業響應

2015-12-18 21:09 聯合報 記者沈婉玉／即時報導

f 讚 0 G+ 0

KPMG安侯建業今(18)日舉辦捐贈活動，教育部資訊及科技教育司科長許雅芬特別出席見證。此次活動熱情參與的企業有福馨國際、瑞瓏、士林開發、禾仲堂、東和鋼鐵、晟鈦、岳豐科技、坤宏實業、納諾科技、新至陞科技及勁永國際等11家，共捐贈270台電腦與200個隨身碟，給全台26所偏遠數位機會中心與社福機構。

除進行電腦捐贈活動外，KPMG更號召同仁化身為聖誕天使，認購台灣4所偏遠小學及1所中國大陸青海玉樹孤兒小學共808件運動外套與運動球鞋，作為小朋友的聖誕禮物，讓孩子們能夠不畏風寒盡情奔跑，渡過一個溫暖的聖誕節。

KPMG安侯建業聯合會計師事務所主席于紀隆表示，今年是KPMG慈善月第10周年，感謝各位客戶陪伴我們走過這十年的歲月，目前累積至今，共41家客戶捐贈1781台二手電腦及1,000台平板電腦給164家偏遠地區弱勢團體。

于紀隆特別感謝客戶的熱情相挺，使偏鄉的部落居民學習不間斷，也讓社福機構老師藉由電腦作業，減輕繁瑣的工作量，提升對服務對象照顧服務的品質。

另外，于紀隆也感謝許多球鞋的客戶包括亞瑟士、美津濃、台灣紐巴倫、中國紐巴倫及美商耐基經銷商-優尼聖的幫助，讓KPMG可以實現對於偏鄉孩童的關懷，而這麼多年下來，也已為47所小學、4,252位孩童實現聖誕願望，讓善源越滾越大。

許雅芬表示，KPMG安侯建業每年協助教育部推動偏鄉數位落差計畫，與客戶合作捐贈二手電腦至偏鄉的數位機會中心，期望未來能有更多企業一起響應推動偏鄉數位落差計畫，除提供實體資源外，更能將知識與技能傳遞到偏鄉。

今年適逢KPMG慈善月舉辦第十年，今日捐贈活動中特別邀請到歷年受贈的學生代表鄧念慈同學至現場。鄧念慈說：「2009年當時我還就讀國小，因為家中的熱水器壞掉，且正好遇到冬天，所以當時我希望能有一台熱水器，很感謝KPMG實現我的聖誕願望，讓家人可以洗熱呼呼的熱水澡。」現在鄧念慈已是高一生了，她衷心感謝所有給予過我幫助的人，長大後，也會付出自己的心意讓這份溫暖繼續傳送下去。



KPMG安侯建業聯合會計師事務所主席于紀隆（左）與受贈學生代表鄧念慈同學合照（照片：KPMG提供）

## 新住民親子共學 導覽文史當記者

2015-12-18 07:44 聯合報 記者馮靖惠／台北報導

讚 分享 16 傳送 G+ 0



福基國小親子共學課程，帶領新住民媽媽使用Google Map，尋找自己出生長大的地方。圖／教育部提供

教育部試辦新住民親子共學計畫，讓新住民上網使用影音平台、Google Map，協助孩子認識她的故鄉。親子亦可當文史導覽員、全球村記者，讓新住民媽媽的母國文化成為新住民二代，甚至是非新住民學生的文化養分。

高雄市觀亭國小位屬偏鄉地區，新住民子女人數占全體學生比率高達46%。為協助新住民親子融入台灣社會，特別辦理「E點就通」親子共學專班，讓新住民親子透過戶外踏查、參訪，了解內門區「宋江陣」、「總舖師辦桌」等在地文化特色。並使用行動載具教學，提高學習興趣。

觀亭國小校長張俊民表示，新住民二代的成績都不錯，未來將培養新住民親子成為文史導覽員。除了介紹內門在地文化，也能分享自身家鄉文化，進而讓非新住民學生學習。

新北市大豐國小的新住民子女占15.4%，透過計畫補助組成「全球村小记者」，於親子共學課程「親子共舞社」，紀錄活動及撰寫報導。再由教師協助剪輯成影片，放上FB粉絲專頁分享活動成果，延續學習成效。

苗栗縣福基國小在公館數位機會中心、明基友達文教基金會的協助下，試辦「新住民親子共學」系列課程。雖然安排講師，實際教學者是坐在孩子旁的新住民媽媽，教母國的曲調、風景與人情。

「夢裡的歌聲」這門課，帶領新住民使用影音平台資源搜尋及吟唱家鄉歌謠，也讓新住民子女從歌聲認識母親從小生活的土地。「返家十萬里」的課程，帶領新住民媽媽使用Google Map的街景功能找出自己的娘家。另「記憶的家園」課程，新住民親子一起動手繪製最想分享的家園風光，並編製成電子書與更多人分享。

## ide@ Taiwan創意臺灣館 24-29日高雄展開展

工商消息-2015年12月23日 上午09:44



象徵政府數位服務成果的「ide@ Taiwan創意臺灣館」將從24日-29日在高雄資訊月盛大開展。展期間現場除了有好看的「投影人藝術團」、3D動態印刷視覺藝術等演出外，更設計有大牆面QR Code的掃描集點贈獎活動，只要民眾答題夠厲害，就有機會把iPhone6S帶回家。

由14個政府所打造的ide@ Taiwan創意臺灣館食主要從食衣住行育樂六大領域展示政府e化成果。例如食：從賣場到餐桌，教民眾如何運用「農產品追溯」親自捍衛食品安全；醫：「智慧救護車」分秒必爭搶救生命大作戰；住：搭起「智慧警政及防救災整合服務」防護網，保障生命免於危害；行：大家的行車良伴、路癡最愛，使用「臺灣地理圖資與地址定位、高速公路電子收費與數位監理應用」讓您一路順行；育：偏鄉學伴好有趣，「數位學伴1領1」課後不再孤單；潮男型女最愛文化味，伴您徜徉浩瀚「博物館經典建築、典藏及古蹟修復數位紀錄、iCulture資訊文化服務」；樂：大手牽小手，作陣來迤邐，教您使用「臺灣旅遊資訊應用整合服務、數位內容產品獎得獎產品展示」及「智慧街道x友善城市科技微光服務影」遊樂臺灣。

政院副院長張善政表示，政府推動多年的數位服務在這次展館中一次到位，民眾從不同政府專案區中看到生活中的食醫住行育樂可以善用政府提供的APP行動服務，節省不少時間。另像監理資訊系統提供服務也非常便利省時，民眾下載APP後即可在手機上查詢各項監理業務，繳納帳單、相當便利。

ide@Taiwan創意臺灣館將在現場打造臺灣不一樣隧道，隧道裡將安排臺灣北中南各地共10位人員進行影片專訪拍攝，說明臺灣如何不一樣，並結合文創與多媒體展演方式，引導民眾瞭解政府數位施政成果。另讓民眾聽聽各界對臺灣的看法，並展示由學生舉牌排列成的3D動態印刷視覺藝術；成為展場一大亮點。

「ide@Taiwan創意臺灣館」祭出好康，讓「喔熊」帶民眾探索幸福有感生活。民眾可透過「我熊厲害」APP與現場QR Code進行互動遊戲與問答集點，還有現場快閃PK賽，只要你夠厲害、夠積極，不但能兌換多項好禮賺飽飽，並有機會將iPhone6S帶回家。

數位科技也能是藝術！此次政府館邀請民眾親身體驗虛擬真實無縫銜接的「投影人藝術團」，表演時間分別為：12:00、14:00、16:00各一場，日期為12/24(四)、12/26(六)、12/27(日)。

## 崑山科大學生扮聖誕老公公 耶誕驚喜送偏鄉

中央社-2015年12月28日 下午15:40



1



0

字級：

小

中

大

特



列印



轉寄



分享

崑山科大學生扮聖誕老公公 耶誕驚喜送偏鄉

(中央社訊息服務20151228 15:40:05)崑山科大數位學伴計畫將愛心化為行動力，舉辦「聖誕YA驚喜，學伴來送禮」系列活動，於校內外募集物品，並親自前往偏鄉小學送耶誕禮物，與小學伴一起度過難忘的聖誕節。

「我從來都沒有收過聖誕禮物...」聽到這句話，大學伴決定為小學伴們準備耶誕驚喜！計畫主持人蔡佩芳發起了「聖誕YA驚喜，學伴來送禮」系列活動，展開為期五天的募集物品行動。崑山科大師生熱烈響應，紛紛捐出文具用品、運動器材、生活物品、玩具等實用的小禮物，暖暖的愛心也從校內蔓延至校外，有來自外地的善心者特地騎著摩托車載著滿箱的文具用品，從高雄送到崑山科大，讓工作人員非常感動。該活動引起廣大迴響，共募集近百袋的禮物包，七所偏鄉的小學生皆能獲得聖誕禮物。

崑山科大執行本學年的線上陪伴課程雖已結束，但大學伴們關心小學伴的心意仍沒停止，近三十位的大學伴在聖誕節當天，包車前往臺南市的青山、楠西、玉井、樹林等國小，並扮成聖誕老公公與小朋友玩團康遊戲，無法親自蒞臨的山上國小、高雄市寶隆及崇德國小，則以郵寄的方式將禮物寄出，讓小學伴們都能度過一個豐收的佳節。

崑山科大於104學年度執行教育部「數位學伴夥伴大學實施計畫」，新學期招募百位大學伴參與計畫，將行動化為力量，服務七所偏鄉小學，進行視訊上線教學陪伴，與小學伴一同開拓視野、分享學習喜悅。小學端帶班張老師表示，有位小朋友原本學習意願並不高，但在參與此學伴計畫後，開始期待每周的上課時間也期待大學伴們能在下學期繼續教導小學伴，透過此次活動，更延續了大小學伴的情誼。