106 年教育部「偏鄉數位應用推動計畫」媒體報導

一、 106 年 1 月 7 日/聯合報

高市數位學伴 視訊偏鄉生陪讀

2017-01-07 07:18聯合報 記者徐如宜／高雄報導 讚 分享 14 傳送 G+1 0

新興高中學生透過網路視訊，輔導偏鄉甲仙國小的學童功課。 記者徐如宜／攝影

高雄市推動高中生大小「數位學伴」計畫，新興高中、雄中、雄女、瑞祥高中、路竹高中的學生，每周固定透過網路視訊，陪甲仙國小、旗山國小、那瑪夏國中、桃源國小、建山國小的學生學習，相互都得到成長。

高雄市教育局昨天在新興高中，舉辦數位學伴計畫分享會及期中成果發表。

高雄市目前參與計畫的學校共10校，配對分別為雄中與旗山國小、雄中與那瑪夏國中、瑞祥高中與桃源國小、新興高中與甲仙國小、路竹高中與建山國小。大學伴的輔導是多元的，除了指導小學生國、英、數學科，還教會不太愛開口的孩子，大聲唱出英文歌的秘訣；也有大學伴以圖片吸引小學伴學習兼畫畫。

新興高中學生陳奕潔、毛冠傑、陳昱淇上台分享，大家都非常用心的備課，期待每次線上見面。他們說，印象最深刻就是相見歡時真實見到小學伴，興奮不已，更感到任重道遠，須更加努力，才能當一個稱職的大學伴。

高雄女中學生以耐心、愛心及細心照顧小學伴，尋找各種教學方式。瑞祥高中學生陳偉如、陳思妤和蔡宥慧認為，這樣有趣又有意義的遠距教學活動，可以訓練收集、整理資料和表達能力，並希望可以藉此提升偏鄉學生的學習興趣。

二、 106 年 1 月 12 日/中央社

「我能聽見妳！」 崑山科大數位學伴 陪伴聽障生快樂學習

大學伴林妤璇正在教導小學伴數學作業

帶班老師在旁協助大學伴遠端教學

每位大學伴認真教導小學伴

「我能聽見妳！」崑山科大數位學伴 陪伴聽障生快樂學習

(中央社訊息服務20170112 14:02:52)「一開始以為是系統的問題，但後來小學伴一直反應聽不到聲音，才發現小學伴聽力有問題。」首度參與「數位學伴夥伴大學實施計畫」的視傳系大二生林玗璇，在教學的過程中意外發現小學伴的聽力障礙，在線上教學需戴著耳機而無法配戴助聽器的情況下，林玗璇用加倍的耐心與細心克服教學上的困難，讓聽障小學伴更投入學習。

由於小學伴患有輕度聽障，造成小學伴咬字不清、理解力較差，增加了線上教學的難度，但林玗璇並沒有因此感到挫敗，反而花費了更多的心思在課程的準備上，像是將教材的內容撰寫得更詳細、運用電腦打字輔助言語等，克服小學伴聽不清楚的問題，她設身處地為小學伴設想，成功克服教學上的障礙，讓小學伴能和大家一樣享受線上教學的樂趣。

首度參與數位學伴的林玗璇，因其室友分享參加數位學伴時，與小學伴有趣的互動過程，讓她開始對數位學伴計畫產生了興趣，因而加入了大學伴的行列，原本不擅長與陌生人對談，也因為參與了數位學伴而讓自己個性有了極大突破。林玗璇不時鼓勵小學伴要對自己有自信，不要害怕表現不好，勇敢地展現自我，才能發現被隱藏起來的潛力。

崑山科大執行「教育部105年數位學伴計畫」，實施線上學習與陪伴課程，該校共有124學生擔任大學伴，服務來自嘉義縣六嘉國中、臺南市山上、玉井、楠西、青山、樹林國小、楠西國中，以及高雄市寶隆國小等八所中小學的72名中小學伴。參與數位學伴計畫的大小學伴們，在計畫中相互學習成長，也在彼此的記憶中留下滿滿感動。

三、 106 年 2 月 10 日/中央社

ICT應用創意競賽 志工發想石門APP

文化真理志工團隊於創意走廊之佈展陳設

文化真理志工團隊決賽當日合照

隊員上台向評審報告

ICT應用創意競賽 志工發想石門APP

(中央社訊息服務20170210 10:16:45)有感於台灣的偏鄉企業資源獲取不易，經濟部中小企業處所主辦之「2016年ICT應用競賽」，以偏鄉企業×創意為競賽主軸，針對企業目前現況或困境提出科技運用創新解決方案。從初賽中59組隊伍選出19組進入決賽，於2016年12月10日在集思台大會議中心進行總決賽；而決賽當天，除19組入選團隊上台發表創意提案外，活動現場亦規畫創意走廊，展示參賽隊伍的ICT應用企劃作品與相關實作商品，藉由實體展出和作品專人解說，讓一般民眾也能投入其中了解其意涵，也鼓勵學生互相交流創意心得，進而激盪出創新的火花。

真理大學的人文與資訊學系志工團隊也參與此次競賽，並入選參與決賽的殊榮，該團隊主要是推出「食在石門產銷履歷APP」的ICT應用企劃，以食安問題為出發點，藉由手機APP的形式，呈現新北市石門區店家的食品來源與栽種介紹，讓民眾得以透過手機，即可獲得更清楚的食品資訊來源，以及相關的有機與無毒農作物之簡介，使民眾得以安心購買石門在地的特色產品，進而達到推廣石門農作物與食品的目標。

大學志工團隊的語璇同學更表示，這是第一次從企劃書撰寫、企業訪談、討論方針、拍攝短片...等程序，都一手包辦的工作，且需挑戰在短短一個半月間，做出成品並且進入決賽，每位志工都是加倍努力、卯足全力在做事，雖然最後未能如願獲得名次，但在決賽過程之中，志工團隊所獲得的實驗經驗是紮實的，加上能夠與其他來自全國各地優秀隊伍進行交流，更能體認到自身的不足之處，因此，志工團隊在2017年將以此為再出發點，為往後的偏鄉服務與推廣活動，注入更多科技運用的創意元素。

四、 106 年 2 月 14 日/HiNet 新聞

HiNet 新聞 2017/02/14 20:16 記者謝敏政 / 嘉義報導

縮減城鄉數位落差 DOC下鄉教阿公阿嬤

嘉義縣溪口數位機會中心，為106年度設置之基礎型數位機會中心(簡稱DOC)，設置於嘉義縣溪口鄉柴林國小。溪口鄉的居民多以務農為主，人口多為銀髮族、學齡學童。柴林國小翁若溱校長表示，希望透過溪口DOC的設立，可成為社區資訊教育的主要推動者，期望帶動當地居民資訊能力的發展。為了讓溪口鄉的民眾能認識溪口DOC，因此溪口DOC於2月11日溪口鄉藝陣文化節辦理第一場次的DOC宣傳活動。

溪口DOC為了縮減城鄉數位落差，讓偏遠地區民眾也有學習電腦的機會，於藝陣文化節活動會場設置攤位，讓民眾親身體驗平板電腦的使用，並設計平板闖關活動及客語創意廣播大聲公活動。活動當天，溪口鄉劉純婷鄉長及多位地方人士親臨DOC攤位，與現場民眾體驗平板活動，無論是年長的銀髮族群還是稚幼的孩童們都拿起平板滑滑樂，享受新科技帶來的新體驗。

溪口DOC(柴林國小)以主動出擊的方式，結合2017溪口藝陣文化辦理DOC推廣活動，並將數位資源帶進社區。柴林國小翁校長表示，藉此機會宣傳及行銷DOC，並於現場進行開課宣傳，希望地方民眾都能夠一起來共享這免費學習資源。

五、 106 年 2 月 16 日/自由時報

啥米「D」？台東大學資訊志工團偏鄉教新「3D」

台東大學資管系志工團與北源DOC、北源國小合作，在寒假辦理「Do、Detail、Dirty-新3D小小工作坊」，讓偏鄉小朋友也能體驗不同型態的資訊化教學。（記者黃明堂攝）

2017-02-16 15:42

〔記者黃明堂／台東報導〕台東大學資管系謝昆霖老師，帶領東大資訊志工團與北源DOC、北源國小合作，在寒假辦理「Do、Detail、Dirty-新3D小小工作坊」，提供東河鄉北源國小多元資訊課程，讓偏鄉小朋友也能體驗不同型態的資訊化教學。

偏鄉小朋友體驗資訊化教學。（記者黃明堂攝）

工作坊活動負責人蔡宜軒同學與「資策會數位教育所--未來設計實驗室」合作，帶領小朋友使用Cardboard體驗VR來找尋台灣旅遊景點、了解海洋生態。資訊志工團更帶入Strawbees（吸多必）教學、兒童Scratch積木程式設計、水火箭、攝影拍立得等多種課程，以動靜交錯的模式，讓小朋友更喜歡學習。

新「3D」與一般人熟知的數位「3D」不同，它的主旨為：動手做（Do）、注意細節（Detail）、不怕髒（Dirty），沒有固定教室，也沒有制式的課本，而是以數位化的教學，讓小朋友自行操作電腦。

小朋友體驗VR後，學會了如何將自己的村莊資訊傳播到各個角落；而從Strawbees（吸多必）課程，則透過塑膠片與吸管，動手創造各種型態的作品；藉由Scratch積木程式設計，學會編寫簡單的小作品，以影像拍立得來完成送給家人的小小卡片，藉由水火箭知道了回收寶特瓶也可以變成好玩的玩具。

今年東大資訊志工團的組成除了資訊相關系所之外，今年還有數位媒體產業與文教產業學系、華語文學系、文化資源與休閒產業學系、應用科學系、以及修習教育學程與永齡小學的夥伴一同加入，希望未來藉由各個不同專長同學的加入，帶給偏鄉更多的數位學習機會。

六、 106 年 2 月 16 日/台灣好新聞報

台灣。好新聞報 TaiwanHot.net

讓長輩暖身暖心　日照中心客製化個人保溫瓶

記者蘇榮泉 / 雲林報導　2017-02-16 07:10

口湖數位機會中心為長輩們設計專屬個人圖像的保溫瓶，不會再拿錯別人的了。（記者蘇榮泉攝）

寒流一波波來襲，氣溫變化多端，水林鄉紅蘋果日間照顧服務中心關心長輩的身體，15日特別邀請雲林縣口湖鄉老人福利協進會中的口湖數位機會中心辦理客製化個人保溫瓶，口湖數位機會中心為了讓許多長輩能夠與家人有共同的記憶保留，特別設計一套客製化轉印專屬保溫瓶，除了讓長輩們可以得到喝到暖呼呼的熱水，也能夠讓他們與E世界更貼近。

紅蘋果日間照顧服務中心送給長輩們，人手一隻專屬個人圖像的保溫瓶，長輩們每人的心更溫暖更高興。（記者蘇榮泉攝）

水林紅蘋果日間照顧服務中心駐點專員吳安祥指出，照顧長輩們時，常常需要工作人員特別註明杯子，之前只用一般杯子，到了寒流來襲時溫開水很快就冷了，但使用專屬個人圖像的保溫瓶後，長輩們紛紛向工作人員訴說保溫瓶的圖象由來，辦理此次的課程，使更多偏鄉角落可獲得更多的數位偏鄉資源，也讓今年的寒流暖心過冬，使長輩的心更溫暖呢。

七、 106 年 3 月 6 日/中時電子報

中時電子報 chinatimes.com 2017年03月06日 18:53 周綾昀

佳冬數位中心 兼具發揮所長與免費學習

年輕人發揮所長，老年人免費學習！屏東佳冬鄉「佳冬數位機會中心」今正式營運，由平均31歲的佳冬子弟進行免費電腦、筆電及平板等教學，讓人口老化的佳冬鄉，接軌現代科技，長者也能透過視訊聯繫家人，並提升醫療及社會福利等可及性。

今日上午10時，由教育部、屏東縣政府共同推動的佳冬首間佳冬鄉數位機會中心正式營運，該中心是由佳冬鄉返鄉子弟陳宣丞、在地溫馨家園促進會推動及運作，在促進會據點開設符合當地民眾需求課程，針對婦女、新住民及高齡者開設專班，讓他們初探電腦、數位手機及平板使用方法。

31歲陳宣丞說，佳冬屬於全國數位發展最慢的5級區域，加上近年人口老化，社區多為長者，家中無電腦等3C設備，更顯得數位貧乏，為此他邀集兒時夥伴、里長媽媽及溫馨家園促進會理事長爸爸幫忙，取得教育部補助。

他說，志工跟師資群都找在地年輕人，給他們發揮專長的空間與回饋社區，如王譙証、賴世耀等，都是他的國中小同學，課程選擇貼近一般民眾所需，從網路資訊搜尋、醫療線上掛號、線上報稅，到駕照線上測驗全程免費，盼佳冬鄉民多加利用。

「偏鄉數位關懷推動計畫」為教育部推動計畫，提供偏鄉數位環境建置，像是電腦、筆電及平板等設備免費使用，並開設基礎電腦及3C使用課程，縮減城鄉數位落差。

活到老學到老！屏東佳冬人口嚴重老化，但返鄉青年們爭取數位機會中心，讓青年有發揮舞台，老年人也能開心大玩視訊。（周綾昀攝）

陳宣丞（前）與在地溫馨家園促進會推動及運作「佳冬數位機會中心」，讓居民免費學習網路資訊搜尋、醫療線上掛號、線上報稅及駕照線上測驗。（周綾昀攝）

八、 106 年 3 月 13 日/勁報

雲林縣林內鄉數位機會中心揭牌

【勁報記者張秦華／雲林縣報導】

2017-03-13

雲林縣林內鄉林內數位機會中心於今(13)日上午在鄉立圖書館辦理揭牌暨開課活動，由林內鄉張維崢鄉長、代表會副主席鄭惟仁、縣府教育處、彰雲嘉數位機會中心輔導團隊-國立虎尾科技大學江季翰主任及各級貴賓一同揭牌，鼓勵鄉民一起樂在數位學習。

近年來，隨著資訊科技的發展，數位科技應用形成世代轉變。提升偏鄉民眾資訊應用能力與上網率、縮減城鄉數位落差成為我國重要議題。林內鄉內青年人口外流，樂齡人口為大多數，對於中年長者而言，學習數位應用擁抱新的時代更是挑戰。

鄉長張維崢表示，根據國家發展委員會101年「鄉鎮市區數位發展分類研究報告-鄉鎮市區e化發展程度分類結果」-林內鄉是屬於待加強的忽略區，也是數位發展3級區域，極待提升。因此，鄉公所圖書館積極向教育部爭取設置經費，總計獲得一佰多萬元補助，在彰雲嘉數位機會中心輔導團隊-國立虎科大輔導下，成立數位機會中心(Digital Opportunity Center，簡稱DOC)。

張維崢鄉長表示，依該計劃執行內容，林內數位機會中心將優先服務鄉內36歲以上、從未接觸資訊上網學習的民眾，提供資訊應用的基礎入門課程，積極推動教育發展，期待透過專業講師授課及實作的互動交流，一步一腳印帶領鄉內民眾一同探索浩瀚無際的數位時代。

九、 106 年 3 月 15 日/中央社

遠距學習不再是距離 中華大學教育數位學伴相見歡

遠距學習不再是距離，中華大學教育數位學伴相見歡

遠距學習不再是距離 中華大學教育數位學伴相見歡

(中央社訊息服務20170315 11:22:03)中華大學執行教育部數位學伴計畫，召集校內大學生，運用遠距教學，每週二次為高中附設國中部學生，進行陪伴學習，小學伴蒞校交流，大小學伴相見歡，讓遠距學習不再只是距離。

中華大學侯玉松老師表示，透過線上陪伴學習，讓偏鄉孩童不僅課業可以跟得上腳步，同時也讓大學生透過陪伴教學，學習批判思考、創造思考、解決問題、團隊合作及表達溝通5C能力。

中華大學數位學伴計畫團隊結合活動，讓小學伴們體驗大學校園生活與新竹客家文化，期透過陪伴提升學習成效。餐旅系師生，一同陪伴小學伴培養烹飪興趣，大小學伴午餐DIY，大阪燒、蛋餅與火鍋樣樣都是拿手佳餚。

帶隊前來的教師表示，偏鄉和都市孩童的差別在於有沒有人拉他們一把，中華大學的學生做到了！他們找到適合小學伴的學習方法，用熱情帶給學生滿滿的知識與關懷，和他們一起成長。

十、 106 年 3 月 22 日/自由時報

78歲阿嬤愛自拍 數位機會中心學的啦！

教育部數位機會中心計畫已在宜蘭縣內設立7個據點。（記者簡惠茹攝）

2017-03-22 12:51

〔記者簡惠茹／宜蘭報導〕教育部數位機會中心計畫已在宜蘭縣內設立7個據點，由國立宜蘭大學和國立東華大學輔導成立，員山數位機會中心今天正式營運，中心內備有10組桌上型電腦和10台IPAD，還可以跟宜大借用VR實境設備，78歲的陳奶奶開心的說，她已經學會自拍，醜醜都能修得美美的。

教育部數位機會中心計畫希望提供偏鄉民眾電腦與網路應用場所，創造偏鄉居民上網環境，提升民眾電腦使用率，並照顧學童與長輩的數位應用學習，宜花數位學習中心輔導團表示，中心不單是進行教學，還會輔導在地居民如何行銷自己的農特產品，例如員山有生產手工醬油，講師會輔導學員進行網路行銷。

105年宜蘭縣、花蓮縣數位機會中心輔導計畫協同主持人，宜蘭大學食品科學系副教授須文宏表示，中心成立以後，1年會開120個小時的課程，著重在數位學習，例如使用電腦、平板和手機，甚至VR實境概念和身體健康維護，例如學會應用手機APP測量走路步數和脈搏。

「醜醜的照片也能修得美美的。」員山數位機會中心目前有30名學員註冊，其中年紀高達78歲的陳郭枝梅更積極參與課程，她說，來這邊學自拍、學會用美圖秀秀修圖，還能用LINE跟孫子聊天，真的很好玩，不懂的地方，孫子也會耐心教她，鼓勵更多人來學，一點都不難。

員山鄉長江永和表示，目前鄉內70到99歲的老年人口約有3800人，超過總人口的10%，員山數位機會中心提供社區中的長輩，學習電腦知識的機會，讓大家可以從電腦看世界，希望結頭份可以成為種子中心，讓各社區都可以來參訪，推廣到員山各地。

十一、 106 年 3 月 26 日/大台灣旅遊網

DOC數位機會中心推動社會轉型

大台灣旅遊網／蔡聰挺-2017年03月26日 下午18:01

教育部配合行政院縮減數位落差政策，依據「普及偏鄉數位應用計畫」，於數位發展較慢的鄉鎮區設置「數位機會中心」，以達成「提升數位能力，豐富生活應用」為願景，培養民眾及微型企業使用網路科技工具的能力，並使能於數位生活應用、進行數位行銷、線上自我學習，滿足生活上數位使用的需求，進而豐富生活應用。

新竹縣橫山鄉沙坑村於2008開始提出申請，2009年開始運作，在沙坑三元宮前設立辦公室，開始資訊課程，並接受明碁友達基金會輔導，目前中心已成為很多學員使用電腦的場所，同時還陸續有一些新課程在進行。無形中，中心也成為凝聚社區力量的地方。2012年曾開辦製茶體驗營，由以前有作茶經驗的學員，帶領大家一同找回早期地方的記憶，活動非常成功。

有了製茶體驗營的經驗，2013年舉辦親子體檢營，由採茶菁開始，一直到揉茶作成成品，2014年舉辦退休人員體驗營，同時自有品牌沙坑紅茶面世。茶園以自然農法管理，學員年齡在50-89歲之間，平均在70歲左右。沙坑紅茶推出之後，甚受好評，每季都會製作。一罐二兩裝。有了紅茶成功經驗，為了產品多樣性，正研發紅茶戚風蛋糕、紅茶餅乾等，之後還會有相關系列產品。

之前也曾在DOC的交流會中，規劃參訪社區行程及含茶元素的餐點，因此如有約30人的體驗團體，可以直接洽橫山數位機會中心，整個行程約3小時，將可以參訪百年大樟樹、文化走廊、古井、採茶、製茶等，全程有導覽解說，將會是一次難得的文化體驗行程。（攝影／蔡聰挺）

十二、 106 年 4 月 6 日/聯合報

遠東科大機器人科學營 開拔台南最偏遠小學

2017-04-06 08:31聯合報 記者謝進盛／即時報導

遠東科技大學為協助偏鄉國小學生認識樂高機器人及其應用，「遠東創新資服e點靈」、「遠東資管資訊e耕團」資訊志工團隊，開拔至偏遠的台南市南化瑞峰國小，辦理「瑞峰機器人科學營」，訓練偏鄉學童邏輯思考與創新能力。

遠東科大資訊志工前進偏遠台南市瑞峰國小教導學童。圖/遠東科大提供

這次活動是由遠東科大學務長蔡文彬與教育部資訊志工營運中心主任蕭佳明帶領學生洪晉揚、鄭詠心、曾鈺儒、黃崑益、劉威廷等人組成團隊深入偏遠山區帶領學童學習。

蕭佳明指出，使用樂高機器人，屬較進階教學，組合千變萬化，能提高孩童學習興趣。而小朋友規劃機器人自走車碰到路障時的行進路線，再擷取超音波感測元件所偵測到路障資訊，並與軟體結合後，能依小朋友自行規劃行進路線控制程式，強化邏輯思考能力，激發學童創造發明天性和能力。

瑞峰國小位處偏遠南化關山山區，國小部有11人，幼兒園9人，被視為台南市最迷你、最偏鄉國小。校長黃良成民國102年到任，將學校經營有聲有色，遠東科大「不計成本」前往，也引起外界好奇。

黃良成說，與遠東科大資訊志工團結緣，要遠溯民國94年，當時他在台南新化口碑國小擔任校長，4年前來瑞峰國小，這次與遠大再續前緣，真的要感謝遠東師生們辛苦付出。

遠東科大資訊志工前進偏遠台南市瑞峰國小教導學童。圖/遠東科大提供

十三、 106 年 4 月 7 日/中時電子報

真道理性 真愛台灣
中時電子報

讓數位有溫度 六甲數位機會中心走出教室進社區

2017年04月07日 21:47 萬于甄

「透過數位傳達愛」六甲區公所為洗刷數位學習沙漠之稱，向教育部申請設立數位機會中心，除了在六甲區圖書館內開設數位專班外，也以行動關懷服務的概念，將筆電、平板帶入幼兒園、護理之家、社區等，讓阿公阿嬤也可跟上年輕人的潮流。

六甲區長蔡秀琴表示，六甲一直給人數位資訊沙漠的印象，為讓轄區內的民眾也能感受數位資訊的便利，以六甲區圖書館向中央申請偏鄉數位關懷推動計畫，去年由教育部核定設立數位機會中心，教導鄉親使用電腦、平板、手機等數位科技。

六甲區圖書館指出，數位機會中心課程限定35歲以上民眾報名，今年是設立的第2年，為讓該資源能更貼近民眾，今年以行動關懷的概念，讓講師帶著平板、筆電走出教室，前往幼兒園、護理之家等，甚至到台南第二監獄內進行教化課程，讓資源更有效運用。

數位機會中心行動關懷課程內容，以如何利用手機、平板下載APP、拍照等基本數位技術為主，讓長輩與幼兒都能夠感受時下數位資訊所帶來的便利生活，更藉由課程關懷行動不便的老人家，達到偏鄉數位普及化。

此外，今年上半年有10堂在數位機會中心開設的數位資訊課，雖一次僅有15台電腦可使用，但幾乎每堂報名人數都爆滿，而多元化的課程受到鄉親喜愛。六甲區圖書館表示，阿公阿嬤尤其喜歡照片修圖編輯、下載唱歌APP等課程，相當跟得上時代潮流。

六甲區圖書館帶著平板、筆電走進護理之家關懷，讓行動不便的民眾也可以學習先進技術，不與社會脫節。（萬于甄翻攝）

六甲數位機會中心除了開設數位課程，今年著重於數位關懷行動分班面向，帶著平板、手機走進社區、幼兒園等，獲得民眾好評。（萬于甄翻攝）

十四、 106 年 5 月 9 日/中央社

走出螢幕 數位學伴相見歡

義守大學數位學伴相見歡，大小學伴走出螢幕相處一天。(圖/義守大學提供)

小學伴也喜歡靜態活動的沙畫。(圖/義守大學提供)

走出螢幕 數位學伴相見歡

(中央社訊息服務20170509 16:33:48)義守大學「數位學伴」大學生們，邀請寶隆國小、月美國小、茗濃國小、新發國小與仙吉國小的小學伴走出螢幕，到義大校園裡與擔任大學伴的義大學生互動交流，拉近彼此的情感。

大、小學伴在假日齊聚義大校園，進行團康活動，上午以闖關活動為主，內容涵蓋各式大地遊戲與闖關活動，如大家來找碴、戰車、比手畫腳等；下午則是動態積分遊戲和靜態活動的沙畫與刮畫，選擇靜態活動的小學伴，可選擇相對安靜的地方，與大學伴一同製作刮、沙畫；相見歡不僅有趣，且是大、小學伴可觸碰到對方的一次機會，經過一整天相處，也讓彼此情感更為緊密。

現讀財務與計算數學系四年級、擔任大學伴的王保翔同學表示，希望能有更多遊戲，讓他與小朋友一起玩耍，他更發現，小朋友在相見歡之後，更加認真上課了。協助代課一次的帶班老師曾家琪，在活動當天被代課班級的小學伴認出，並給她一個擁抱，讓她十分驚喜，沒想到只相處一堂課的時間，小朋友卻記得她。

義大「數位學伴」計畫主持人溫武男助理教授指出，去年發現有些小學伴對動態遊戲興致缺缺，考慮到每位孩子個性不同，以及希望小學伴都能在短短相處時間裡，留下很棒回憶，所以，此次特別規劃讓小學伴自己選擇動、靜態的活動；活動當天，參與動、靜態的小學伴都非常投入且歡樂地進行活動，感到十分欣慰。

十五、 106 年 5 月 12 日/今日新聞

學習電腦　田中數位機會中心揭幕

如何運用電腦來上網購物、購車票、談天交友？偏僻地區的長輩婦女太多不懂。為縮減偏鄉地區數位落差，配合教育部規劃執行「偏鄉數位應用推動計畫」，田中數位機會中心12日在東和國小揭幕，台下的婆婆媽媽們忙著猛滑的平板電腦，這一群阿嬤對於手機、平板電腦感到新奇又好玩。

為提供在地民眾及學童之數位應用學習，田中鎮公所成立數位機會中心，目前學員有150位，許多老人家都是第一次使用平板電腦，他們參與數位課程及活動，民眾也對課程相當有興趣。

東和國小校長江嘉杰指出，將開課123小時免費課程，並提供每週18小時開放電腦教室供民眾免費使用。其中，開設基礎電腦課程，讓沒有接觸過電腦的民眾，對電腦有基本的認識；開辦網路、手機、平板電腦、數位攝影等生活實用的資訊課程，讓數位生活更普及。

▲田中鎮東和國小舉辦「田中數位機會中心」揭牌營運儀式，民眾能享受數位生活。（圖／記者陳雅芳攝，2017.5.12）

80歲的阿嬤陳芙蓉說，為了要和孫子們用視訊聊天，他特別報名參加電腦研習，用手機打line不必花電話錢，也可以欣賞參加社區活動的紀錄影；77歲的江月筆說，想不到數位這麼利害，要買火車票也可以，不必到車站排隊，十分方便。

田中鎮長謝文賢鼓勵在地民眾學習免費資訊科技課程，迎接資訊時代的挑戰，讓數位科技創造在地產業新機，，使在地民眾能藉由數位機會中心的成立展現活力，讓偏鄉再展風華。

十六、 106 年 5 月 23 日/聯合報

數位學伴計畫11年 幫小學生上大學、大學生變老師

2017-05-23 23:36聯合報 記者吳佩旻／台北報導

為縮短數位落差，教育部2006年起開辦「數位學伴計畫」，運用線上課輔方式，串聯起全台上千名大學生與國中小學生，翻轉偏鄉教育。

大學生透過網路平台，為偏鄉小學生進行課輔。圖／數位學伴提供

十年來，有小學生努力考上大學，也有大學生從此教出興趣，主動修教育學程後成為正式老師。

為提升偏鄉學生學習成效，教育部資訊及科技教育司多年前起推行「數位學伴計畫」和「資訊志工計畫」。司長詹寶珠說，數位學伴讓大學生透過網路和孩子搭建起虛擬教室，螢幕就是白板，不受時空限制，就能同步學習；資訊志工則實地走訪偏鄉，教導孩子程式等實用技術。

逾十年的數位學伴計畫，今年有111所國中小、1512名學生， 24個大學、2000多名大學生參與，範圍遍及全台灣，教導科目除國語、英語等基本學科，還可依照學生需求「量身訂做」。

擔任計畫營運中心的輔仁大學指出，過程中有不少溫馨故事，例如介壽國中有學生考上輔大，變成大學伴後，繼續教母校的學弟妹，從學習變成教導者；也有大學生從中找到教學樂趣，通過考試成為正式老師。

營運中心主持人呂慈涵說，這些學生不只是師生，更是「學伴」，彼此學習與陪伴，一同走過求學階段的重要時刻，除了每周至少兩堂課程，每學期舉辦相見歡，讓大小學伴走出螢幕，在現實生活中產生更多連結。「以生命陪伴生命，用生活教導生活！」

崑山科技大學學務長賴正文多年來帶領學生投入偏鄉擔任資訊志工，他說，大學生幾乎都擁有基本的程式能力，實地走訪偏鄉時，設計遊戲讓小學生從玩中學，在課程結束後，像是機器人及貪食蛇等基本程式，小學生也能做出來。

近年來超夯的VR虛擬實境功能，校方也結合資訊志工課程，讓小學生戴上後模擬火場逃生，不但更有臨場感，也讓科技實際應用到偏鄉學生的日常生活中。除加強偏鄉生的程式技能，賴正文說，學生也透過科技保存當地文化背景。

十七、 106 年 5 月 23 日/聯合報

大學伴視訊教小學生英文 補救教學10多人→2人

2017-05-23 23:36聯合報 記者魏翊庭／新北報導

學生英語有雙峰現象，偏鄉師資不足怎麼辦？國際扶輪社5年前開始執行偏鄉英語線上課輔計畫，由教育單位幫忙升級網路頻寬，扶輪社負責硬體設備和數百萬線上教學平台，幫忙媒合4200名學生，由高中以上的大學伴教小學生英文，除讓他們不再怕英文，激起對英文的興趣，有學校表示需補救教學人數大減。

偏鄉小學生透過螢幕也能快樂學習。 圖／數位學伴提供

媒合4200名學生 讓偏鄉學童不再怕英文

台灣7地區扶輪社昨天展示偏鄉英語線上課輔計畫的成果，共700多子社參與，從5年前僅高雄零星幾家學校試辦，到現在已經有4200名大、小學伴，涵蓋嘉義及澎湖等離島，扶輪社親自拜訪學校，媒合國小生小學伴和大學伴高中職或大學生，每周至少上1節課。

大學伴、南港高中高一學生劉翰宇說，幫小學生上課，要先觀察程度，他會對照現在國小生教材和進度，也會透過時事，像是PPAP等歌典，教他們單字。劉翰宇說，剛開學時，小朋友很尷尬，到現在因為二對二教學，平常不敢在大教室上問的，都會勇敢發問。劉翰宇表示，最開心的是小學生因此不再怕學英文，更激起學習的動力。

南港高中老師鄧雅文說，學校去年加入此計畫，鼓勵學生參加，因為「自己有這麼好的學習，都是社會的幫忙，有能力也要幫助他人」。現在共有40位自主加入的小老師，利用每周二中午1小時進行視訊教學。

線上學英文 大學生讓學童敢開口

小學伴、三峽建安國小五年級的陳姓學生說，透過視訊學英文，一開始很緊張，不知道要怎麼回答。但因為大哥哥先教他幾個單字，並示範怎麼說一整句，一對一學英文，自己慢慢有了自信，也漸漸不怕說英語。

牡丹國小校長范瑞瑩說，大哥哥、大姊姊教的英文歌，學生現在都朗朗上口，「真的不怕英文。」新店屈尺國小校長蔡錦柳更指出，參與這項計畫後，學校原本有10多名學生需要補救教學，現在僅剩2人，笑說「都快不能申請教育部經費。」

除了每周線上上課外，扶輪社也會安排大、小學伴相見歡，讓大、小學伴跨過螢幕，認識真實的彼此。有大學伴表示，看見小學伴的成長，自己也獲得認同，見面好像朋友。扶輪社表示，今年7月將擴大範圍，讓更多偏鄉學生有機會學習。

十八、 106 年 5 月 31 日/公民新聞

PeoPo 公民新聞 Citizen Journalism

行動學習列車 用數位開創繽紛色彩生活

2017.05.31 8:51AM

臺東縣政府推動的行動學習列車，規劃了「民眾基礎資訊課程」、「民眾數位生活資訊應用課程」、「培養民眾數位資源課程」、「培育民眾數位應用進階課程」、「強化民眾資訊進階課程」、「程式設計課程」、「配合政府部門資源合作宣傳」，針對學員年齡和需求，設計多樣內容，讓民眾都能輕鬆學習、滿載而歸。

行動學習列車與卑南數位機會中心、北源數位機會中心來到了東河鄉泰源村「柚見公園」一起推動著數位行動學習。話說這臺行動學習列車佇立於活動現場，很難不吸引民眾目光，不論是大小學員都紛紛搶著上車體驗參觀，民眾如遇到問題，也有講師隨時指導說明，說它是座行動知識教堂一點也不為過！活動這天，小朋友帶領著家長一同學習，這些小學員們是貼心的助教幫手，熱心地指導、鼓勵爸爸媽媽利用簡單的影像紀錄，留下生活點滴，了解數位應用的便利與趣味，這樣的結合，也成功創造親子間的共同話題。

臺東大街小巷、各個鄉鎮都能請行動學習列車載著設備資源，提供趣味、生活應用類型的數位課程學習給每位民眾，讓臺東民眾對數位不再有距離感，也更願意邀請朋友共同參與。期盼藉由數位學習的突破下，再次認識、分享家鄉的美。

十九、 106 年 6 月 19 日/金門日報

古城資訊營結訓 學子滿收穫

• 2017/06/19

記者：陳麗妤/金城報導。 點閱率：114

讚 一人說這個讚。趕快註冊來看看朋友對哪些內容按讚。

為啟發學子從接觸「寫程式」開始，培養對資訊科技的學習興趣，古城國小、金門大學KEY106資訊志工社合作，辦理105學年度下學期「古城國小週六資訊營」，為期五週共招收12位高年級學童參加，分四個小組進行，Scratch簡式程式控制、LEG機器人旋轉實驗等，學童在大學生志工的陪伴下，快樂學習機器人程式軟體及相關應用，活動圓滿落幕，學子收穫豐碩。

在資訊爆炸、科技發達的時代，為了啟發孩子們對機器人資訊科技學習的熱忱，將「寫程式」的種子播種在小學階段，古城國小與金門大學KEY106資訊志工團隊共同合作，於105學年度下學期規劃辦理為期五週次的「古城國小週六資訊營」。金門大學資訊志工社、古城國小老師的相互配合，帶領與會12位學生快樂地學習機器人程式軟體及相關應用。

「古城國小週六資訊營」，自3月11日開跑，共計五週，每周六下午假古城國小電腦教室辦理，活動共招收12位高年級學生，並分成四個小組進行學習。在大學生的帶領下，學童在五次課程中進行cratch移動練習、Scratch鍵盤控制、迷宮程式、Scratch會飛的巫婆、結合機器人實作、示範、機器人機構簡介，組裝樂高機器人、LEG車型機器人組裝、LEG機器人旋轉實驗與演練等學習，學童在金大資訊志工的指導下，進行LEG機器人旋轉實驗與演練及課程回顧。

古城國小校長楊成業指出，在金門大學資訊系志工精心設計的課程下，啟發了參加學生對機器人資訊科技學習的興趣。參加資訊營的學生經過五週次的學習，對機器人寫程式的能力大為提升，在課程最後，為鼓勵學習績優的學生，特選出五位學習表現優良的學生，頒發獎狀鼓勵。分別為「最佳學習態度獎」601班許蕙麟、「最佳學習進步獎」501班紀心驊、「最佳學習表現獎」501班董均皓同學、「學習表現優良獎」501班許馨尹、邵昱儒等，每人各獲頒發獎狀乙幀。

最後，楊校長也代表古城國小致贈感謝狀給金門大學資訊工程學系資訊社，由金大該社團之志工廖玹驊同學代表接受。楊校長並與週六資訊營的全體學童及金大資訊社志工合影留念，並在歡樂與感恩的氣氛下，為整個營隊劃下圓滿句點。

古城國小、金門大學KEY106資訊志工社合辦「古城國小週六資訊營」，帶領古城學童快樂學習機器人程式軟體及相關應用，日前舉行結業式時校長楊成業頒發獎狀嘉勉5位學習良好的學生。（古城國小提供）

二十、 106 年 7 月 6 日/公民新聞

PeoPo 公民新聞 Citizen Journalism

北埔竹編蒔田達人

2017.07.06 9:16AM

各位觀眾大家好,歡迎收看北埔新聞,我是葛凱莉,我是羅煥洲,北埔數位機會中心開設公民新聞的課程, 就是希望培養社區民眾,用DV,用相機,記錄自己社區的大小事,自己的新聞自己報! 今天有兩條新聞要紹介給大家喔!

米籠、竹籃、篩子、畚箕，這些是老時用竹子編的，現在很少人用、也很少人在製作了。目前在新竹北埔，只剩一位八十多歲老師傅李謙宏先生會做，他兒子三年前轉屋下來傳承這會斷掉的老手藝，接下來，我們一起去新竹北埔，認識這位竹編師傅。

另外一位一樣待在北埔的莊謙謹老先生,一生人種田起家,八、九歲就開始做了,現在歲數大了,開始走進學校教小朋友食物及農業的教育, 接下來,一起去看!

今天我們看到兩條北埔在地人的新聞報導,我們看到了社區的活力,新聞訪問可能不是一件簡單的事,但是經過學習的課,讓我們也可以為家鄉發聲,以上是我們今天的北埔新聞,謝謝收看,下次再來聊! Bye-bye~

二十一、　106 年 8 月 3 日/大紀元

聯大數位學伴 科技偏鄉程式飛翔

聯合大學數位學伴，科技偏鄉程式飛翔夏令營大合影。（聯合大學）

【大紀元2017年08月03日訊】（大紀元記者陳文敏台灣苗栗報導）聯合大學為善盡在地大學的社會責任，並落實大學社會關懷的大學教育目標，自97學年起連續9年辦理數位學伴–偏鄉遠距課輔活動，已陪伴苗栗偏鄉孩子超過二萬個小時。今年暑假8月4日及5日，將親赴南湖國中，將虛擬網路世界的線上陪伴，延伸為偏鄉校園裏面對面的互動學習。

為了提昇孩子的視野，也為了讓偏鄉師長早一點因應新課綱中的程式運算思維，聯大團隊精心設計了全球中小學生風行的程式學習教學–Hour of Code及Scratch程式設計課程，並更進一步應用在四軸飛行器及自走車上，讓孩子早一步體驗程式設計與機器人應用的未來世界。

陳博智老師指出，程式設計運算思維的啟發，對偏鄉孩子學習動機的提昇是個很好的機會。在資訊化社會的趨勢下，雖然大家都認同所有孩子都應該擁有程式啟蒙的平等機會，但偏鄉資源相對匱乏，若無大學及外界的援手，恐怕偏鄉孩子的學習要落後更大的一段距離；陳博智表示，如果因為課綱尚未周延就被迫上程式設計課程，偏鄉孩子極可能還沒開始就被扼殺了學習程式設計的動機，讓這些孩子又失去了一次進入資訊社會能力養成的機會，所以聯大結合了電腦裏的虛擬程式觀念，讓孩子在做中學、玩中學，用程式指揮機器人（飛行器及自走車），完成有簡單又有趣的任務，培養孩子對程式設計的學習興趣。

參與這次營隊活動的隊輔-謝泓浩是聯大資管系四年級的學生，他表示，對於能在大學最後一年參加這個十分有意義的活動，從籌備工作坊、課程設計演練、設備配置測試、一直到遠赴偏鄉帶領孩子完成一個個的活動與作品，深感自我成長的成就經驗十分可貴，也對偏鄉及不同族群有更真實的體會理解。

謝泓浩說，看著孩子發光的眼神，所有參與的聯大同學都深信，這是一個深具意義且令人難望的暑假，期待這個活動與平日的線上課業陪伴，可以一直延續下去，守護偏鄉的每一個孩子。

二十二、106 年 8 月 30 日/今日新聞

新住民學電腦　打造個人化桌曆

記者鄧至傑 / 澎湖報導　2017/08/30 13:26

▲這次參與人次共計61人次，課程氣氛互動熱絡且發言踴躍。（圖 / 記者鄧至傑攝, 2017.08 30）

隨著數位化的時代來臨，電子產品日益更新，現今桌曆的便利也使我們更期望有個人化的特色桌曆！尤其是平板與智慧型手機，更幾乎是時下常見之設備，而平時面對琳瑯滿目的APP，該如何應用？新住民家庭服務中心利用暑假與馬公數位機會中心結合辦理「106年度澎湖縣新住民電腦學習課程-平板體驗、桌曆製作」，順利完成6堂課程，讓新住民姊妹學習如何於生活中應用平板，並認識有趣實用的APP，也可應用在手機中，帶領新住民製做屬於自己的個人化桌曆。

新住民家庭服務中心表示，這次課程由馬公數位機會中心林建宇講師專業授課指導，為新住民姐妹們開設專屬課程，課程內容多元且生活化，增進姐妹學習的機會和能力，發展技能。

社會處表示，這次參與人次共計61人次，課程氣氛互動熱絡且發言踴躍，講師與新住民姊妹們主動分享生活上實用的軟體應用以及想瞭解的APP使用方式，姊妹們亦專注於個人化桌曆製做，從桌曆製做過程中可看到新住民姊妹放置的照片中，有滿滿的母國親友和溫馨家庭照，能藉此懷念家人憶起家鄉回憶。本次課程對參與的姊妹們來說，無不收穫滿滿，學習到豐富的軟體應用資訊，也製作專屬於自己的個人桌曆！

▲馬公數位機會中心林建宇講師專業授課指導。（圖 / 記者鄧至傑攝, 2017.08 30）

二十三、106 年 9 月 2 日/聯合報

彰化「朝興歌廳秀」 讓老人家唱卡拉OK學電腦

2017-09-02 09:06 聯合報 記者何炯榮／即時報導

你能想像嗎？連國小都沒畢業的68歲趙劉碧雲去年初還笑自己是電腦白痴，如今她竟然可以用數位相機自錄唱卡啦OK，然後在電腦上利用軟體剪輯、打字幕，作片頭片尾，最後上傳到臉書的粉絲專頁跟社區老人分享。

藝人豬哥亮生前錄製的「豬哥亮歌廳秀」，讓成千上萬的老人家百看不厭，8月17日臉書「社頭數位機會中心」社群網站推出「朝興歌廳秀」，已上傳多支社區老人陶醉在卡啦OK旋律裡的影片，觀看後按讚人數已超過5800人次，吸引許多老人躍躍欲試，詢問如何把自己唱的歌錄下來後上傳。

去年教育部推動偏鄉數位關懷計畫，彰化縣社頭鄉朝興、田中鎮東和、大城鄉頂庄、芳苑鄉育華、福興鄉日新等5所小學獲得補助，「去年3月，學校利用電腦教室成立社頭數位機會中心，到社區推廣時，長輩根本聽嘸什麼是DOC，什麼是繪聲繪影。」社頭鄉朝興國小校長張通信說，如今社頭數位機會中心已成為社區老人快樂學習的小學堂。

朝興國小志工趙劉碧雲說，去年兒子看她每天在家很無聊，送一台12吋平板給她玩遊戲，因只有幾款，很快玩膩了，她想學多一點，兒子都說「電腦很難，妳學不會啦」，她不相信，知道學校開課，第一個報名，「我PO上網的『路燈瞭解我心意』台語歌，是自己剪輯、打字幕的喔」。

朝興國小總務主任陳欣佑、教導主任張嘉錄、駐點老師洪聖哲和員林國小資訊組長賴志明是數位機會中心的重要推手，他們和長者開心地玩電腦和剪輯軟體。陳欣佑說，她在社群成立「朝興歌廳秀」粉絲專頁，讓社區更多長者從唱卡啦OK中，快樂又輕鬆地學習電腦。

學員中年紀最大的是73歲的趙成容，他的老伴趙黃金鳳學出興趣，拉他一起上課，學會如何利用手機自拍，也利用修圖軟體作出「笑果」。

張嘉錄說，偏鄉數位計畫是4年，到108年前不用擔心沒經費，學校會繼續推廣，下個月要上進階課，教長者知道手機和平板除了打電話、玩遊戲，還可以自拍自錄，並下載軟體剪輯和上傳，讓他們也走進3C科技世界，增添新的生活樂趣。

彰化縣朝興國小去年成立的社頭數位機會中心，已成社區老人快樂學習操作電腦，及影片剪輯配字幕的快樂學堂。

68歲趙劉碧雲從電腦白痴，學會自己唱歌自己錄，然後自己剪輯和配字幕，最後上傳到粉絲專頁分享。

彰化縣朝興國小去年成立的社頭數位機會中心，已成社區老人快樂學習和歡笑小學堂。

二十四、106 年 9 月 13 日/ETNEWS 新聞雲

秀林數位機會中心結合行動圖書車　提供虛擬好書共享

2017年09月13日 23:11 記者王兆麟／花蓮報導

▲國立東華大學輔導的秀林數位機會中心（DOC），結合秀林圖書館行動圖書車好書巡迴共享，嘉惠更多新秀地區的學子。（圖／宜花數位機會中心提供）

為拓展孩子視野，提供學校更充足的圖書資源，國立東華大學輔導的秀林數位機會中心（DOC），結合秀林圖書館行動圖書車好書巡迴共享，嘉惠更多新秀地區的學子。13日上午巡迴列車開到佳民國小，現場有秀林圖書館故事媽媽團隊分享、花蓮學研討會書展，秀林DOC免費提供平板電腦借閱電子書，讓親師生體驗便利的線上閱讀與學習資源。

宜蘭縣、花蓮縣DOC計畫主持人須文蔚教授表示，宜花DOC 2017年在各DOC推動教育部學習中心線上學習系統及平板閱讀課程，其中學習中心結合農委會的線上學習課程，中小企業處的中小企業網路大學校及勞動力發展署的勞動力發展數位服務平台，提供不同職業專長與生活應用之線上課程，期盼透過民眾自主學習減少偏鄉地區的數位落差。

秀林圖書館長張靜美分享，秀林DOC搭配圖書館書車巡迴，免費提供平板電腦借用。民眾使用平板電腦登入國立公共資訊圖書館，免費使用豐富多元的數位資源，只要利用各縣市公共圖書館借閱證，即可線上註冊使用各種數位學習資源，例如：資料庫、電子書、電子報紙還是電子期刊，在家就能輕鬆享受數位閱讀的樂趣，體驗圖書館跨越時空的超便捷服務。

佳民國小校長游彥中表示，感謝秀林DOC行動書車結合平板閱讀，帶領全校師生進行一場全新的閱讀體驗。只要善加使用這些行動裝置設備，透過國立公共資訊圖書館的電子書服務平台，可以免費閱讀超過二十六萬本電子書，享受虛擬圖書館的服務，不僅可以啟發孩子的想像力、增進創造力，更可以培養問題解決的能力。

為豐富書車服務內容，本次巡迴書展並展出第五屆花蓮學研討會精選二十一本花蓮主題出版品，邀請民眾共讀花蓮學十年。秀林DOC並與宜花DOC合作辦理線上學習活動，只要參加線上學習就可獲贈小禮物乙份，歡迎民眾踴躍參加。

二十五、106 年 9 月 15 日/教育廣播電臺

國立教育廣播電台
National Education Radio

教育部數位學伴計畫 點燈傳愛伴學追夢

於 2017-09-15 19:02:00 發佈 石耀宇

教育部表揚數位學伴計畫中傑出老師與學伴

教育部今(15)天在輔仁大學舉辦106年數位學伴計畫全國工作會議暨傑出典範分享會，表揚23所夥伴大學、國中小及數位機會中心的「傑出帶班老師」與「傑出大學伴」，並啟動新學期數位學伴計畫。

教育部數位學伴計畫運用視訊系統招募大學生陪伴中小學生在課業上，甚至生活上的交流，提升小學伴在學習上的興趣與表現，今年總共表揚國民中小學及數位機會中心「傑出帶班老師」20名、夥伴大學「傑出帶班老師」22名，以及23位「傑出大學伴」，感謝眾人努力參與這項影響生命的教育工程。

會議一開始特別邀請就讀國立台北科技大學的小學伴陳婉坪，分享患有罕見疾病「線狀體肌肉病變」的她，藉由數位學伴計畫順利完成學業考上大學的經驗，陳婉坪也透過電子發音向與會成員說明她爭取身障生考取大學的努力與過程，期望未來能有更多像她一樣的學生，能加入計畫追尋自己的夢想。

教育部資訊及科技教育司高級管理師林燕珍表示，這幾年來小學伴的人數需求越來越多，為了提升陪伴品質，從三年前開始便進行傑出選拔制度，一方面選拔出的優秀案例能給予新進人員做為參考，也能讓典範成為未來計畫的發展方向，期望老師與學伴們都能繼續努力，共同執行這項費心、費時但創造更多美好的計畫。

二十六、106 年 9 月 21 日/聯合報

【青春名人堂】須文蔚／為婦女量身訂製的 娛樂與保健數位應用課程

2017/09/21 09:45:18 聯合報 今日登場／須文蔚

在偏鄉推動數位機會教育的工作，絕對要重視較為弱勢的族群：根據最新的數位落差調查，女性網路族在桌上型電腦擁有率每百人有七十人次，略低於男性每百人有七十八人次。換句話說，有些女性的先生或孩子其實是不讓她們碰家裡電腦的。

該怎麼樣讓女性迎頭趕上，擁有更多、更好與貼心的資訊課程呢？宜蘭花蓮數位機會中心（DOC）設立「數位好學堂」後，就有很多新鮮與貼心的好點子。

女子為好，「數位好學堂」婦女專班推出的第一組實驗課程就是「電視棒」，因為婦女在家無法接觸到桌上型電腦，每天只能看著小手機，自然很傷眼力，一旦電視棒或數位機上盒接上電視，家中就多了一個非常大的平板電腦，可以收視網路的影音節目、瀏覽電子郵件，更可以逛社群網站，對許多家庭主婦而言，可說是一大福音。

花蓮市DOC的駐點人員蔡依玲在協助學員安裝上費了不少功夫，要解決室內無線網路訊號強度問題，有時候還要教導媽媽們學著使用滑鼠和鍵盤。

有位學員邱芳帶著設備回家，孩子問：「媽，妳拿這什麼東西？」「電視棒啊！我不會裝喔！」小朋友雖然第一次接觸，但憑說明書，一步步安裝，不到半小時就成功了，也拉近了親子的關係。邱芳說，電視可以查資料與追劇，孩子可以玩互動遊戲，家裡熱鬧了起來。

宜花數位機會中心還設計了一系列婦女專班課程，執行祕書吳貞育指出，有專門照顧健康的智慧手環、媽媽教我的歌、媽媽教我的菜等等，讓女性朋友在資訊課程中，增加生活的色彩，是新型態的數位應用課程。

「媽媽教我的菜」就相當生動，過去媽媽們盯著電視看烹飪節目，來不及抄寫食材分量與步驟，現在透過下載App，可以清楚掌握烹飪美食的所有資訊。

推動課程的陳恆鳴笑著說：「自從學了這個課程後，就知道怎麼去上網找食譜，網路上精緻的圖文、影片教學，都很實用。」

不僅如此，媽媽們彼此分享拿手菜，老師協助記錄，還可以上傳到網站增加新的食譜，更讓社區媽媽有參與感。

陳恆鳴還提到，智慧手機普及後，連結智慧手環可以是一系列跟健康、塑身有關的課程，教媽媽們下載和健康有關的App，進一步辦健走活動，學著控制體重，相當受到學員歡迎。

邱芳參與過健走活動，現場發了手環，一家人一起測量，待走了兩千多步，兒子問：「媽媽，我想要知道幾步了？」不料爸爸沒調整好，竟然按到歸零，於是孩子就乖乖從頭走起，滿身大汗，全家又笑又鬧地完成了一次難忘的健康促進活動。

二十七、106 年 10 月 23 日/台灣好新聞報

2017番路柿子節　親子互動闖關、體驗VR遊戲

記者謝敬政 / 嘉義報導　2017-10-23 15:35

每到秋天，番路鄉的山邊道路總是掛滿了風鈴般的橘紅柿子。全國主要柿子特產地-嘉義縣番路鄉，今年特別於10月21-22日番路鄉紫雲寺舉辦「2017番路鄉柿子節」，邀請民眾來番路賞柿買柿一起玩。

番路鄉公所為了替鄉內農民推廣柿子行銷，每年秋季都會於番路鄉紫雲寺辦理番路鄉柿子節，並規劃多項精彩活動，包含邀請多位知名藝人參與演出及多項藝文表演，還有親子互動闖關遊戲和彩繪DIY、柿染體驗、柿子展售、水資源宣導列車及番路數位機會中心VR體驗推廣等。

番路數位機會中心也結合南華大學資訊志工辦理VR體驗及粉絲專頁按讚送好禮推廣擺攤。今年度特別邀請雲林縣口湖DOC吳安祥講師帶來新興科技-VR虛擬實境體驗，由講師教學如何操作VR設備，並讓民眾現場體驗切水果等VR遊戲，許多民眾大呼好玩又新奇，總是只能在電視上看到的虛擬實境原來這麼有趣；番路鄉林清根鄉長也與民眾同樂體驗VR遊戲，遊戲結束後鄉長直說：「實在很有趣好玩」！

番路DOC自101年設立於番路鄉大湖國小，致力於縮減鄉內數位落差，積極拓展行動分班據點，讓偏鄉民眾也能擁有數位學習之資源，番路DOC成立6年來，已於鄉內及鄰近鄉鎮共10個據點開設行動分班，包括民和國中、大埔鄉天主堂、逐鹿社區、日安社區等。

番路DOC駐點人員姚偉文表示，番路鄉幅員遼闊，因此希望透過行動分班的方式，拓展服務據點，讓更多人可以上課學習數位應用的便利與好處，如果有鄉內社區的民眾希望上課，都可以與他聯絡，詢問課程或分班報名資訊可洽：05-2581159或洽彰雲嘉地區數位機會中心輔導團隊：05-6315931。

二十八、106 年 10 月 25 日/公民新聞

PeoPo 公民新聞 Citizen Journalism

車城DOC玩數位 火龍果飄香

2017.10.25 2:37PM

說道屏東縣車城鄉，你會想到什麼？近年來，車城鄉盛行轉作火龍果，種植面積與產量，逐年增加。車城鄉看見此跡象，大力推動火龍果的行銷，並且期許車城火龍果，也成為在地知名的代表農產。在今年08月12日，車城鄉公所邀請當地小農與攤販，以及優質飯店廚師團隊，在車城福安宮舉辦「車水馬龍 熱情洋溢」齊參與活動，共同打造車城鄉新風貌，也提升在地產業的經營成效。

位在田中村的車城數位機會中心(以下簡稱DOC)，也把握機會，參與這場盛會。車城DOC為了宣傳，教育部偏鄉數位應用推動計畫與成果，夥同志工相關人員，帶著平板、歷年成果，到現場與大家互動，甚至還與DOC店家學員-潘氏農場合作，推出免費鴨蛋DIY體驗，希望藉由這趣味活動，吸引更多民眾認識在地優質產業、認識DOC，也開發新學員，讓數位應用的資源與能量，能更擴散服務更多民眾。

在車城DOC人員的帶領下，許多民眾嘗試著使用平板，瀏覽DOC為在地鄉村老故事、物產製作的電子書，學員參與免費數位數課程的作品，透過這些數位分享，也讓來自各地的觀光客，了解車城鄉，擁有許多老故事和物產，是值得探索遊玩的好去處。

二十九、106 年 11 月 9 日/聯合報

數位學伴輔導270人 第一科大獲教育部肯定

2017-11-09 20:23 聯合報 記者徐白櫻／即時報導

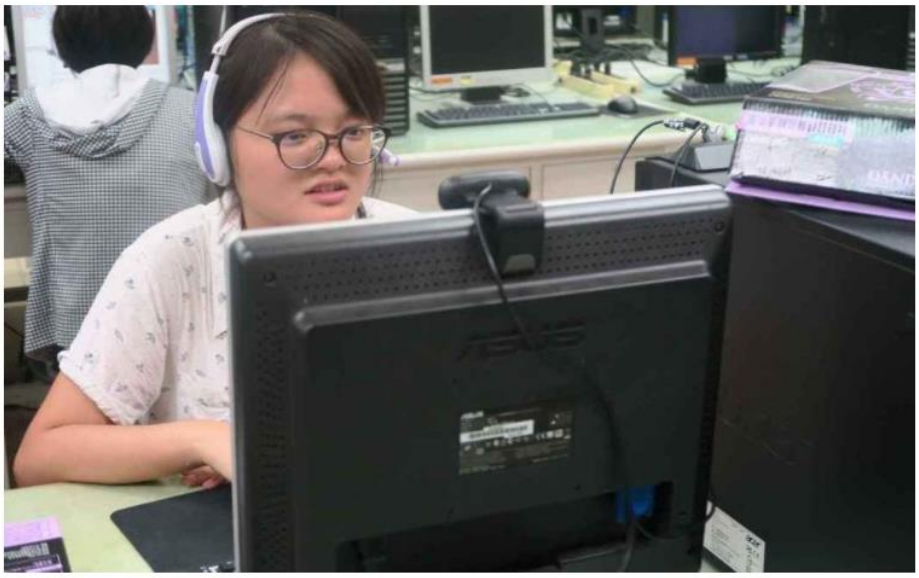
遠距教學縮短城鄉差距，國立高雄第一科技大學投入「數位學伴課輔計畫」，6年來，已陪伴嘉義與高雄兩地學生270人，服務精神獲教育部頒發感謝狀。大學伴劉冠彤分享說，看見受輔導的小孩成績進步，真的非常有成就感。

2012年，教育部啟動「數位學伴線上課業輔導服務計畫」，第一科大加入6年，每逢二、四下午，校內學伴使用電腦視訊，透過耳機麥克風與手寫板上課，電腦那頭，可能是嘉義東石國小、義竹國小或豐山國中學生，也可能是高雄山區的樟山或興中國小學生。

校方指出，學生須接受師資培育才能成為大學伴，包括教學技巧、學童心理與輔導等課程，課前準備教材，課後還要撰寫教學日誌，上課過程全程紀錄，每月還要參加小組集會，確保教學品質。

第一科大電腦與通訊工程系教授郝敏忠執行數位學伴計畫，他表示，課輔學校通常位於山區，每當雨季來臨，通訊、電力常不穩定，須在最短時間內搶通山區通訊；有次挺進桃源樟山國小，柔腸寸斷的聯外道路令人「驚心動魄」，印象十分深刻。

因加入學伴計畫，應用德語系四年級學生劉冠彤今年獲教育部頒發「傑出大學伴」獎項肯定。劉說，大三加入學伴計畫擔任英語小老師，第一位輔導的國中生連father（父親）這個單字都不認得，逐步調整教材與溝通方式，一段時日之後慢慢進步，當課輔學生學會進階句型，成就感油然而生，以後考慮當老師。



應用德語系四年級學生劉冠彤擔任大學伴，授課過程中增進教學技巧，收穫頗多。記者徐白櫻／攝影

第一科大投入「數位學伴課輔計畫」，6年來已輔導270名弱勢學生。記者徐白櫻／攝影

三十、 106 年 11 月 15 日/聯合報

空拍記錄芳苑生態 育華國小空拍機入選全國創意課程

2017-11-15 19:43 聯合報 記者何炯榮／即時報導

彰化縣偏鄉小學、育華國小入選為教育部偏鄉的數位機會中心（DOC），今年再獲50萬元經費補助，開辦的空拍機大進擊課程教學受到重視，入選全國執行智慧DOC計畫的創意課程競賽。育華國小校長徐文男今天說，教育部在全台推動一百多個DOC點（學校或社區），只有6個點入選，育華是中部唯一入選的。

育華國小位在芳苑鄉海濱，徐文男說，學校利用教育部補助款開辦十多種課程，今年率先開辦空拍機課，聘請知名的生態博士蔡嘉陽當講師，學員除學校老師，還有社區民眾，課程規畫以「空拍機與影像紀錄」為主軸，共36小時，每周日整天上課，即將結束，學員正努力學習空拍技術，要將空拍成果剪輯成短片參加競賽。

蔡嘉陽帶領學員認識、操作空拍機後，再帶領學員利用空拍機記錄芳苑溼地的蚵田、潮間帶豐富的生態資源及人文景觀，了解環境保育的重要性。校慶總務主任陳柏寧學以致用，今天利用空拍機下校園、學生在籃球場排字的畫面，為育華國小留下的紀錄。

徐文男說，學校老師和社區民眾上課後成為種子老師，要讓生活在偏鄉的學生和民眾能有機會接觸與學習「空拍」，拓展讓一個新的視野、新的觀看角度，從空拍的角度關心環境、生態，讓大家可以從不同的視角觀看與關心自己居住的家鄉。

育華國小在103年入選教育部的偏鄉數位機會中心，徐文男說，第一年課程以以在地有名的「珍珠蚵」為主題，出版「養蚵產業」、「蚵畫人生」及「蚵的創意料理」等電子書。104年彙整觀光景點資料，產出芳苑觀光導覽巡禮摺頁及辦理海牛採蚵趣體驗活動；105年設計

野鳥生態輕旅行，產出「芳苑小旅行」電子書；106年彙整社區導覽資源，產出QR-code導覽地圖，將持續以數位化方式記錄芳苑的社區產業與資源。

彰化縣育華國小聘請生態博士蔡嘉陽開課，培訓種子老師利用空拍機記錄芳苑豐富的海岸生態和人文景觀。圖／育華國小

三十一、106 年 11 月 16 日/公民新聞

PeoPo 公民新聞 Citizen Journalism

卑南DOC 終身學習孕育在地職人

2017.11.16 9:47PM

卑南數位機會中心設立於卑南鄉鄉立圖書館內，朝著終身學習的方向經營著，十年來始終於數位學習教育面向執行的非常落實，也培養了許多民眾從不懂到數位高手，也擁有一群愛好學習數位新知的學員們，不斷地更新學習，與時俱進。每年服務的民眾群族不同，安排規劃的課程內容有所差異性，但不改變的是，基礎課程、生活應用、影像處理，及財務報稅等，是年年因應學員需求開辦課程。近幾年來，安排各村鄰里的數位行動分班課程，擴散數位資源運用，提倡數位學習生活，用數位改變民眾的生活與對資訊的看法，讓偏鄉也能跟上資訊科技飛快的腳步，一起邁向數位學習之路。

卑南DOC 規劃數位課程，以民眾生活實用為主，趣味性的為輔，並且與輔導團隊針對免費軟體的課程為優先，讓民眾不受軟體版權限制，舉凡，從文書處理、影像修圖初階、進階，到影音剪輯等，即便不如授權版本的多功能、多樣性，已經能處理工作上的業務，或是生活上的需求。

DOC行動分班走遍鄉內各村里，在教學過程中，遇到了許多深藏於巷弄內的職人，各個身懷絕技，專精於自己專業領域中，他們也希望透過數位領域找尋另條行銷之路。慢慢地他們開始接電腦，從基本文書處理、網路行銷，及社群平臺運用，數位影像紀錄是社群平臺自我行銷，效果最佳的方式，所以影像拍攝課程前進「佳芳有機茶園」及「曲禾酒莊」兩地，拍攝專訪人物、拍攝場景及產品靜態拍攝，以實際上機才能感受課堂中說明的近、遠景，以及照片光線來源、取景九宮格等等運用。素材備妥了，後製修圖及後製剪輯，陸續開班進行，並且同時也針對網路行銷課程開辦，透過職人官網及粉絲團的例子，讓學員們懂得善用目前臉書社群平臺的操作模式，以及如何行銷自家商品、品牌。

卑南ＤＯＣ終身數位學習的方向成長中，與社區作連結，凝聚資訊教育的能量，讓數位學習生活化。也慢慢轉向發現社區內的職人，讓大家更能看見於偏鄉不斷學習、努力向前的夥伴。

職人官網：臺東縣卑南鄉-佳芳有機茶園 陳麗雪
臺東縣卑南鄉-曲禾酒莊 廖坤郎

三十二、106 年 11 月 17 日/公民新聞

PeoPo 公民新聞 Citizen Journalism

以在地關懷出發的金城數位機會中心

2017.11.17 1:22PM

金城數位機會中心位於金城鎮公所五樓，是由教育部主導的偏鄉數位應計畫，目前由新住民關懷協會經營，意指在提高金城的數位資訊能力，提供免費的電腦和數位應用課程與全民，縮短城鄉數位能力落差。今年邁入第二年的金城數位機會中心，課程內容相當豐富，從基礎簡報(powerpoint)和文書處理(word)、生活平板手機應用課程、到透過一日遊來學習用手機拍照等，提供各種年齡層的需求。許多婦女與銀髮族透過課程，不管是在工作上有所需要，或是退休人士，透過課程更加善用手機做生活上的紀錄。

數位機會中心另一面也透過課程，關懷金城的新住民。去年，數位機會中心學員拍攝了新住民美食，讓新住民姊妹秀出自己家鄉菜，而今年則是透過數位照相與篇修課程，幫助新住民姐妹們完成從未拍攝婚紗的夢想。只小三通以來，金門縣兩岸交流頻繁，兩岸通婚也成了常態。移民署統計，金門縣的新住民新娘約兩千人，其中約1900人為大陸籍配偶。許多人來到金門，因環境陌生，生活較難適應，透過數位機會中心的課程，望可成為新住民姐妹與社會接觸的橋樑。今年透過數位攝影課程，幾位嫁來金門縣的姐妹，在與講師的溝通下，選擇金門著名的莒光樓，拍攝遲來的婚紗。對於姐妹們來說，拍攝婚紗除了一圓心中的夢想外，也感受到來自社會的善意，期望未來透過更多這樣的課程，讓姐妹們可以走出來，更加融入金門的生活。

今年的另一項特色則是透過微電影課程，講述金門戰地的歷史，學員們學習從故事創作、場景拍攝、韻鏡技巧、演戲、導戲、到剪接，全部自己來，利用手機做出自己的影片，講述自身遭遇823砲戰的記憶。對於許多老一輩的金門人來說，儘管戰爭對現在年輕人來說，僅是戰史館播放的紀錄片，靜置在牆面上的文獻與照片;戰爭的記憶對於他們而言，還是那麼的鮮明。古民房牆上的彈孔，對於60歲以上的人來說，是真實的槍林彈雨和一直未說出口的記憶。數位機會中心可望作為一個引線，串連與記錄下金門的故事。未來，金城數位機會中心可望繼續提供實用與特色兼具的課程，在推廣數位應用普及的同時，也能夠扮演在地關懷兼具文史紀錄的平台。

三十三、106 年 11 月 20 日/更生日報

更生日報

慢城夯科技 3D列印課成話題

2017年11月20日

鳳林 / 記者葉文杰報導

鳳林鎮數位機會中心今年再獲補助經費，開辦的3D列印課程教學，此3D列印課程入選教育部智慧DOC全國創意課程，在傳統客家小鎮更有引領潮流趨勢的象徵性意義，「3D列印」在鳳林儼然成為最夯的生活話題之一。

教育部在全台學校或社區推動一百多個數位機會中心點，鳳林數位機會中心是東部唯一入選的中心。3D列印課程在11月18日在北林三村社區發展協會開課，授課講師游焰熾讓學員認識3D列印，課程中分享3D列印在各個領域的應用，從建築、醫療、娛樂與生活，到美食都可以看到3D列印的應用。

課程中介紹四種現在3D列印的成型方式：分別是FDM沉積式、DLP光固化、金屬列印及食物列印，也講述每種列印方式的優點與比較供學員參考，為將來學員想購買3D列印機時的方向及參考。

游焰熾在課程中跟學員分享列印技巧及注意事項。他說，前來上課的鳳林學員大都沒有3D繪圖基礎，所以他從心中的想法開始示範，將手繪在紙上的圖，經過數位的轉檔及處理後，變成簡單立體的東西後，再由機器列印出來，學員們看見立體成果，無不感到神奇。

圖：鳳林數位機會中心開辦3D列印課程教學，帶領慢城客庄趕上潮流趨勢。（記者葉文杰 / 攝）

游焰熾在課堂上分享網路上許多3D列印的資源給學員，現場也展示自己設計開發的模具與水泥小物，以及為此次課程設計的慢城意象蝸牛模具，並提供前來現場上課的學員以樂土灌模及脫模，除了3D列印，還示範了鐳射及雕刻的應用，課程生動有趣，參與學員都覺收穫滿滿，這堂課不僅趕上流行趨勢，也符合生活化的期待，所有學員肩負了種子訊息傳遞的重責大任，也為3D列印奠定了在鳳林慢城蓄積推廣的能量。

學員蘇曉慧表示，這次來上3D列印課程，感覺很新鮮有趣，從紙上的圖形變成立體的過程原來是這麼回事，感謝老師用心準備的課程內容，雖然在鄉下，但也能接觸到3D列印這個很夯的科技！

三十四、106 年 11 月 24 日/FM106 全國廣播

FM 106 全國廣播

免費平板借用 打造苗栗數位公民

2017-11-24

為讓民眾都能使用到數位資源，苗栗縣政府爭取經費補助，今年11月份教育部資訊及科技教育司首波核定苗栗「數位建設－普及國民寬頻上網環境－機會中心行動近用計畫」補助經費313萬3,000元及「城鄉建設－校園社區化改造－設置社區資訊站計畫」169萬元整，透過增設平板電腦資訊站，提升苗栗民眾資訊素養，成為具備數位能力的公民。

苗栗縣政府表示，「數位建設－普及國民寬頻上網環境－機會中心行動近用計畫」是以數位機會中心為基礎設點，提供民眾行動數位課程及免費借用平板電腦，將資訊服務送到府的概念，期望每位民眾都能藉由資訊服務達到基本數位人權；目前平板電腦借用服務設點於公館、三灣、通宵及泰安共四處數位機會中心，將於今年12月開辦，每一據點都有15部平板可借用，每人每次可免費借用14天，讓平板應用走進家庭；「城鄉建設－校園社區化改造－設置社區資訊站計畫」是結合學校軟硬體資源，活化並開放校園資訊應用空間為基礎，對外服務社區民眾，提供一般民眾就近使用資訊設備及上網學習服務，苗栗共設置7處社區資訊站，分別為後龍國小、汶水國小、南庄國中、興隆國小、山腳國小、建中國小、大湖國小社區資訊站，後龍及汶水國小於今年度12月優先開辦，後龍國小資訊站更增設VR體驗設備供民眾使用新興科技，汶水國小資訊站則提供原住民體驗，其餘5個資訊站均於明年1月正式啟用，並設有專人協助，讓學校成為當地社區的知識與資訊中心。

縣府表示，此次前瞻建設挹注之資訊軟硬設備，建置在苗栗縣18鄉鎮各據點，方便一般民眾應用資訊，將成為苗栗數位成長一大助力，未來透過這些軟硬設備的應用，希望民眾可以學習資訊規劃、文化典藏、社會關懷，進而邁向特色行銷，普及在地數位應用，帶動苗栗多面向的發展。

三十五、106 年 12 月 7 日/今日新聞

今日新聞 NOWNEWS

改善數位落差　11國官員參訪三星數位中心

記者李清貴 / 宜蘭報導　2017/12/07 16:26

▲提升亞太寬頻普及率及縮短數位落差研習營學員，參訪宜蘭縣三星鄉數位機會中心後合影。（圖／記者李清貴翻攝，2017.12.07）

一群來自馬紹爾群島、諾魯、巴布亞紐幾內亞、所羅門群島等11個國家的數位政策規畫官員及學者，今(7)日在財團法人資訊工業策進會帶領下，來宜蘭參訪三星鄉的數位機會中心(DOC)，希望藉由三星鄉改善數位落差的經驗，提升該國資訊普及率。

外交部與美國在台協會委託資策會，於4日至8日在台北舉辦「提升亞太寬頻普及率及縮短數位落差研習營」，這項研習營的內容著重在台灣與國際在寬頻建設及法規發展、數位落差縮減之經驗，成員來自馬紹爾群島、諾魯、巴布亞紐幾內亞、所羅門群島、東加、吐瓦魯、萬那杜、吉里巴斯、帛琉、美國、菲律賓等11國，以負責數位政策規畫的政府官員及專家學者為主，其中諾魯、東加、吐瓦魯及萬那杜更是首度派員參與。

參與這項研習活動的11國學員一行20人，今天參訪宜蘭縣三星鄉數位機會中心(DOC)，探討三星鄉面臨數位落差的挑戰，希望借助偏鄉珍貴的實務經驗，提升該國資訊普及率。

宜蘭縣共有7所數位機會中心，而三星鄉是其中唯一的學習型中心，民國95年在教育部指導下成立，現由宜蘭縣政府與國立東華大學共同輔導。該中心營運分為經濟、文化、教育、社會四大面向，並結合產官學資源，積極輔導農民利用網路行銷農特產品，辦理藝文活動及課程，深入社區及校園，輔導民宿業者推廣休閒農業。此外，也積極培訓資訊志工，鼓勵終身學習，縮短城鄉資訊落差。

三星數位機會中心設於三星鄉立圖書館內，該館座落鄉內主要行政機關與人口稠密區域，縣道196號與省道台七丙線是鄉內交通動脈，該區也是通往天送埤、太平山等地的重要門戶。鄰近5村人口約有五千餘人，家中擁有電腦的比率約為30%。三星鄉農特產有米、蔥、蒜、銀柳、上將梨與紅龍果等，農業是主要收入來源。參訪團一行人除了參觀數位機會中心，主辦單位也安排團員品嘗三星蔥油餅及手工醋，並就近參訪三星觀光熱點—搖搖洛克馬公園，讓外國貴賓體驗不同的在地文化。

三十六、106 年 12 月 7 日/蘋果日報

創e生活 愛在偏鄉

DOC數位生活節聯合成果展

蘋果日報

1804　建立時間：2017/12/07

【廣編特輯】為弭平偏鄉的數位差距，教育部自94年推動「偏鄉數位應用推動計畫」，目前已進入第四期「普及偏鄉數位應用」(105年-108年)，計畫執行12年來，讓許多偏鄉學童、中高齡、婦女、新住民提升資訊素養，並創造許多數位商機。

青銀共創，創造新的經濟文化產值

教育部表示，隨著物聯網時代來臨，數位科技無疑是促進在地發展的最佳工具之一，因此於三、四、五級偏遠鄉鎮區設置「數位機會中心（簡稱DOC）」，期能帶動更多青年返鄉，投入數位應用的推動。

其中，花蓮壽豐DOC的種子講師楊凡萱，即是這批數位青年返鄉浪潮的一例。

她們主張，應讓DOC提供青年實驗性的場域，與社區連結的管道，讓青年從生活走向多元產業，並從小我的自我滿足，成為大我的社會企業，讓留在鄉村中多元能力形成是一個專業。

尤其，在18%的老年比例中高齡議題必須擺脫「問題化」與「醫療化」的思維，此計畫能夠形成典範，讓台灣高齡議題有多元入徑，可參考老化議題需要給於正面的回應，除了活躍老化之外，讓銀髮族不再成為被照顧一條路途而已，必須及早建置長輩功能再現的機制，以降低日後的社會成本的可能性。

在多年努力下，壽豐DOC更協助壽豐鄉培力中心打造「青銀共創微型產業」，培力人力資源引進，創造新的經濟文化產值，協助社區深度導覽資訊DM設計及導覽，每年創造出4,000,000元以上產值。

創新科技應用，為長照兆元產業帶來新氣象

而103年底退伍就回到雲林口湖的吳安祥，更在短短三年間，從基礎的電腦課程與傳統文書教起，進而將VR導入健康照護與復健，成為新住民、二度就業婦女的最佳數位顧問。

吳安祥表示，由於許多長輩長期坐輪椅，無法出遠門，為了讓長輩的生活增添更多樂趣，電機系畢業的他想到可以引進VR虛擬實境技術，以切水果等遊戲替代機械性的復健活動，並讓長輩體驗海底世界，用感應器和海洋生物互動。

創新的科技運用，也讓日照中心從一家拓展到兩家，在為社區解決照護問題時，也開拓另一番商機。

「發現有時只是舉手之勞的付出，卻可以對其他人帶來決定性的改變，就會覺得這份工作很有意義。」也因這份感動，讓吳安祥經常主動跨鄉鎮推廣DOC，更曾利用2017年雲林燈會擺攤宣傳。

而進入第四期的計畫，除了在各地創造更多感動的故事外，也持續結合各部會，號召更多企業與大眾一起投入，共同提升偏鄉數位應用與發展。

三十七、106 年 12 月 9 日/教育廣播電臺

國立教育廣播電台
National Education Radio

創e生活 i在偏鄉聯合成果展

於 2017-12-09 15:24:00 發佈 王孚諭

教育部設置數位機會中心，讓偏鄉民眾學習使用電腦，並將所學應用在生活娛樂或農產品的行銷推上，今(9)明(10)兩天在中正紀念堂舉辦「創e生活 i在偏鄉」聯合成果發表會，現場有許多在地特色商品、還有DIY動手體驗活動，邀請民眾一同參與數位生活節，帶給大家豐富有趣的深度人文之旅。

偏鄉數位關懷計劃已經推動12年，讓許多偏鄉學童、中高齡、婦女、新住民等提升資訊素養並創造許多數位機會，也能夠幫助他們多元學習，其中宜蘭友善小農 - 綠甜園的張瑄娟表示教育部開設數位課程對小農幫助極大，能夠學習到電腦方面的相關知識，例如學習製作名片、DM甚至社群媒體的使用。

遠從雲林古坑上來擺攤的陳健平先生表示，很感謝有這項計畫，因為有了這項數位機會中心，讓本身在從事農業或社區產業的學員們，透過DOC的計畫，學習到DM製作、攝影技巧以及網路行銷。另外今天在中正紀念堂已擺攤的方式，讓DOC計畫能向大眾曝光，讓他們能用不一樣的方式推廣自家產品並讓社區產業能夠發光發熱。

DOC遍佈全國各地商品多具有在地創意概念文化特色人文情懷，透過本次活動邀請DOC學員們齊聚在中正紀念堂，展示屬於他們的在地特色商品，多元活動、豐富的展攤及偏鄉民眾的數位應用機會的學習故事，期許企業及大眾能夠重視並支持偏鄉數位發展。12月9號、10號在中正紀念堂，歡迎民眾踴躍前往，詳細內容請上計畫網站查詢（https://itaiwan.moe.gov.tw/）。

宜蘭友善小農 - 綠甜園攤位

三十八、106 年 12 月 22 日/ETNEWS 新聞雲

城鄉差距逐年擴大　KPMG響應教育部數位計畫、捐出230台電腦

2017年12月22日 23:00　ETtoday　記者林昱均／台北報導

偏鄉教育問題，一直是台灣地區發展不均的原因之一。日前也有學者研究，能考上台灣大學的學生有5成來自台北市、8成為六都學生，且城鄉差距仍在擴大中。安侯建業會計師事務所（KPMG）也在今（22）日舉辦「2017點亮希望、讓i飛翔」捐贈活動，**結合12家客戶捐贈230台電腦，給予全台48所偏遠數位機會中心與社福機構並認購12所台灣偏遠小學共600件運動球鞋、運動外套與後背包**，作為偏鄉學生的聖誕禮物、藉此稍微彌平城鄉的數位差距。

近年來偏鄉學校老師流動率高，立法院也修正《偏遠地區學校教育發展條例》，授權地方政府保留3分之1的教師員額與約聘專聘教師，可連聘12年。不過偏遠地區學校教育條款恐怕還是換湯不換藥，**只要偏鄉教師為約聘、沒有保障資格，就算可以完整領到12個月薪水與偏鄉加給還是難以招到長期教師。**全國教師工會總聯合會也建議，只有開正式缺，偏鄉才有吸引力，專聘教師缺也許徵得到老師，但仍然沒辦法解決流動率高的問題，「老師一直換就會導致教育品質不一致，極容易演變成教育上的城鄉差距。」

為了改善城鄉差距，教育部近幾年也推動偏鄉數位落差計畫，今年配合其計畫，共同捐贈電腦的安侯建業聯合會計師事務所主席暨執行長于紀隆指出，今（2017）年為KPMG慈善月活動第12屆，12年來共結合41家客戶捐贈了2,246台二手電腦給227家偏遠地區弱勢團體。另外，他也指出，今年共同響應活動的運動用品客戶與認購的偏遠小學家數皆為歷年最多。

教育部資訊及科技教育司科長許雅芬則表示，偏鄉地區由於教育與各項資源的差距，因此造成城鄉上的資訊落差，也因此才推動偏鄉數位落差計畫。許雅芬也感謝KPMG與其客戶包括禾伸堂、坤宏、東和鋼鐵、岳豐科技、香港商長龍、納諾科技等，每年都協助教育部、合作捐贈二手電腦至偏鄉的數位機會中心，累計至今，已為全台66所小學、5,384位孩童做教育資源改善。

▼安侯建業會計師事務所（KPMG）將12月定為慈善月。（圖／KPMG提供）

三十九、106 年教育部「偏鄉數位應用推動計畫」成果影音連結

(一)「從 DOC 看台灣」數位應用創作大賽得獎作品

https://itaiwan.moe.gov.tw/2017docrace/menu_5.php

(二)106 年偏鄉數位應用推動計畫成果展報導

https://www.youtube.com/watch?v=ccuafKTLKuY

(三)數位學伴招募影片(以國立臺灣科技大學為例)

https://www.facebook.com/digitallearningpartners/videos/353890808371384/

(四)資訊志工計畫影片

https://www.youtube.com/watch?v=NE5XyOfCtkw