國小社會領域 學習表現

因材網學習內容：  
　　　　　　　　　　1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。  
　　　　　　　　　　1a-Ⅱ-3舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學習日期：\_\_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_

(一)影片的問題出現後，請先按暫停，作答在格子裡。

(二)與因材網作法比對，並修正答案。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **順序** | **影片內容** | **筆記紀錄** |
| **概**  **念**  **導**  **入** |  | **布農語叫這個地方Malavi**  **Malavi的意思是( )** |
|  | **山風二號橋的兩條鐵線橋**  **上面是( )蓋的**  **下面是( )蓋的** |
|  | **布農族與排灣族石板屋不一樣的地方是( )，它的用意主要是用來( )** |