

教育部「推廣校園4G創新應用服務」成果發表會

議程

壹、目的

隨著4G行動寬頻服務的普及、智慧型手機及平板電腦等行動裝置與應用的大量推出，民眾的數位生活與學習模式已蔚為不同。為掌握此科技趨勢，本部推動有「推廣校園4G創新應用服務」計畫，希望藉由「校園行動應用服務研發及內容設計人才培育」提升大學生師參與4G技術研發意願，實現4G創新應用服務技術人才培育；「行動磨課師課程服務」帶動在4G行動寬頻環境下進行學習之風潮，建立民眾行動學習的觀念，並培養終身學習的習慣；「科教展覽館內外行動學習應用服務」提供親子更有趣的互動學習，營造全民知性、感動、趣味、永續的終身學習與教育環境。

本次發表會主軸以「推廣校園4G創新應用服務」成果，希冀邀請專家學者、各級學校生師與民眾參加，共享行動寬頻所帶來的學習助益。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：4G行動寬頻暨教育雲創新應用推動辦公室（國立中央大學）

提升校園行動應用服務研發及內容設計人才培育資源中心

（國立中央大學）

三、協辦單位：國立臺灣科學教育館、教育部磨課師分項計畫辦公室（逢甲大學）

參、活動日期

105年12月17日（星期六）上午10時~下午4時30分

肆、活動地點

國立臺灣科學教育館1樓半戶外空間（臺北市士林區士商路189號）

伍、主舞臺活動流程

時間	活動
10：00-10：05	主持人開場暨貴賓介紹
10：05-10：30	貴賓致詞
10：30-10：40	開幕儀式暨貴賓合影
10：40-11：00	貴賓及記者導覽&媒體互動交流
11：00-12：00	成果分享一： 科學i-show 即時放送（國立臺灣科學教育館）
12：50-13：00	抽獎活動
13：00-13：50	成果分享二： 1. 海島少年的啟航・奇航（國立海洋科技博物館） 2. 恐龍樂園新體驗（國立自然科學博物館）
13：50-14：00	抽獎活動
14：00-14：50	成果分享三： 1. 掌握科工・滑力學習（國立科學工藝博物館） 2. Oceen Life @海生館（國立海洋生物博物館）
14：50-15：00	抽獎活動
15：00-16：00	成果分享四： 1. 線上學習大趨勢（育網） 2. Open edu 介紹（中華開放教育平台）
16：00-16：30	行動應用人才培育計畫APP選拔活動頒獎典禮 （提升校園行動應用服務研發及內容設計人才培育資源中心）

陸、攤位展示區

攤位區名稱	攤位內容
行動科學教育展覽	由教育部部屬館所展示其行動應用服務，提供更智慧的展示導覽、更真實的情境體驗及更有趣的互動學習，以營造全民知性、感動、趣味、永續的終身學習與教育環境。
行動磨課師課程	由學聯網、育網開放教育平台、中華開放教育平台及參與行動磨課師計畫之學校展示行

攤位區名稱	攤位內容
	動磨課師課程，讓現場民眾體驗自主、行動學習之樂趣。
行動校園人才培育成果	由人才培育計畫參與學校展示學生團隊所開發之創新 APP，體現校園人才培育之精神。

柒、活動內容

活動名稱	活動內容
人氣 APP 投票活動	現場來賓可於服務臺領取活動貼紙，於行動校園人才培育成果攤位區針對自己最喜歡之 APP 進行投票。
趣味闖關及體驗	現場來賓可於服務臺領取活動摺頁，集滿 6 點可至服務臺兌換抽獎券及精美小禮物。 集點方式：於行動科學教育展覽、行動磨課師課程及行動校園人才培育成果攤位區各下載 2 個 APP 或回答問題，即可完成集點活動。
抽獎活動	完成趣味闖關及體驗活動之後，可憑已完成闖關集點之活動摺頁至服務臺兌換抽獎券，投入舞臺前方摸彩箱中，即有機會抽中大獎。 獎品包含：恐龍餐具組、國立海洋科技博物館主題館門票及 3D IMAX 電影票、掌握科工驚喜包、消化道冒險王桌遊、海洋卡（國立海洋生物博物館一年無限次數入館）等。

捌、交通資訊

一、捷運轉乘公車

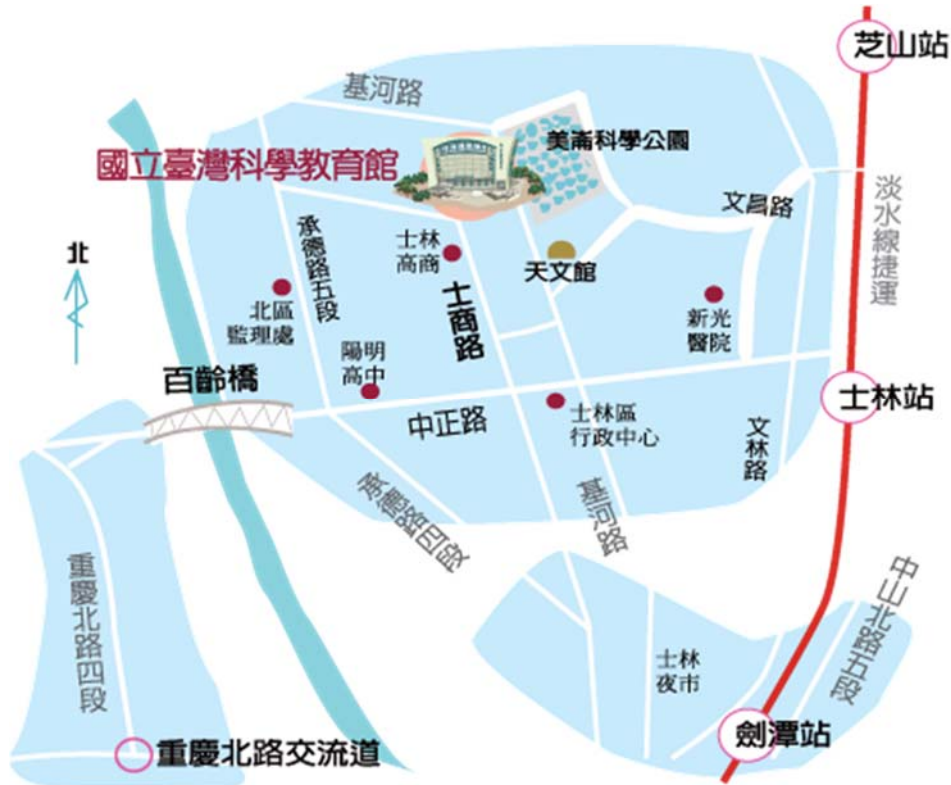
捷運劍潭站（1號出口左方公車站牌）：轉乘公車紅30、41、9006或市民小巴8，至「國立科教館站」下車。

捷運士林站（1號出口過馬路）：轉乘公車紅30、紅12、557或620，至「國立科教館站」下車。

二、公車

【國立科教館站】紅12、紅30、41、288、557、620、821、9006、市民小巴8

【士林高商站】255區間車、68、529



玖、聯絡方式

一、教育部資訊及科技教育司

李佳芳小姐，聯絡電話(02)7712-9065，電子信箱：ccdr04c@mail.moe.gov.tw

二、教育部4G行動寬頻暨教育雲創新應用推動辦公室（國立中央大學）

李悅菽小姐，聯絡電話(03)422-7151#35353，電子信箱 yuehshu.li@gmail.com

曾昱璋先生，聯絡電話(03)422-7151#35353，電子信箱 tseng19831012@gmail.com